

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) Жулина Екатерина Борисовна
Должность, доля ставки доцент 100
Кафедра (подразделение) Английского языка
Дата объявления конкурса 11.11.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Санкт-Петербургский государственный университет, Филологический факультет, Институт иностранных языков, Кафедра английского языка, старший преподаватель
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат филологических наук, специальность 10. 02. 04. - «Германские языки»
3. Ученое звание нет
4. Стаж научно-педагогической работы 12 *лет*
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ 9 , Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.
6. Индексы Хирша:
РИНЦ 2 / Web of Science Core Collection _____ / Scopus _____.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

-
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя
 - 8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов —; от зарубежных научных фондов —
из других внешних источников 2.
 - 8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров _____/специалистов _____

9.2. число диссертаций: магистерских _____/кандидатских _____/докторских _____

9.3. число выпускников аспирантуры _____

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 2; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 2.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

17 декабря 2014 – XLIII Международная научно- практическая конференция «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии» 1 место с правом публикации в электронном журнале «Universum» (научнометрическая база РИНЦ).

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
1. XLI Международная научно-практическая конференция «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии»	Международная	Новосибирск, 17-19 октября 2014г.	очная
2. XLIII Международная научно-практическая конференция «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии»	Международная	Новосибирск, 17-19 декабря 2014г.	очная

3.XLIV Международная филологическая конференция	Международная	Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, Филологический факультет, 10 – 15 марта 2015	очная
---	---------------	--	-------

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

2010, 2012гг. - член организационного комитета Всероссийской межвузовской научно-методической конференции «Англистика XXI века»

2010-руководство и успешная защита магистерской диссертацией по теме «Позиция говорящего в семантике глаголов чувственного восприятия»

2008 - повышение квалификации по специальности «Письмо»

2008- повышение квалификации по специальному курсу «Фонетика английского языка»

2008- член организационного комитета 6-ой летней школы «Нью-Йоркский институт лингвистических, когнитивных и культурологических исследований в Санкт-Петербурге»

2008-рецензент кандидатской диссертации Малютиной Е. И. «Глаголы широкой семантики в когнитивном аспекте на материале истории английского языка» по специальности 10.02.04-«Германские языки».

2005- при работе над диссертацией сотрудничала с Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН)

2005год - Стипендия Правительства Российской Федерации для аспирантов

2002 год- Стипендия Президента Российской Федерации для студентов

Подпись соискателя

Дата

15. 11. 2016

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Жулиной Екатерины Борисовны 2013-2015

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Форма Present Perfect? Статья	печ.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. Сборник статей по материалам XLIII Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 17-19 декабря 2014г.- Новосибирск, 2014, с. 32 - 38	0,35	
2	Что передает видовременная форма is coming? Статья	печ.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. Сборник статей по материалам XLI Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 17-19 октября 2014г.- Новосибирск, 2014, с. 35-39	0,3	
3.	Форма Present Progressive в контексте автокомментария. Когнитивный анализ. Статья	реф.	Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. The Humanities, № 4, 2015, с. 93 - 101	0,65	
4.	Present Perfect Progressive Tense. Когнитивный анализ Статья	реф.	Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2015. № 9 (63): в 3-х ч. ч.1., с. 94-96	0,5	
II. Учебно-методические работы					

1.	Troublesome Verbs: Do/Make, Come/Go/Walk Учебные задания по грамматике английского языка (когнитивный подход) для студентов Филологического факультета	печ.	СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2015. ISBN 978-8465-1490-4	1,17	
2.	Troublesome Verbs: Say/Tell/Speak/Talk, See/Look/Watch Учебные задания по грамматике английского языка (когнитивный подход) для студентов Филологического факультета	печ.	СПб.; СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2015 ISBN 978-5-8465-1491-1	1,17	

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Принцип экономии как показатель адекватности отражения реальности в языке, статья	печ.	Лингвистические парадигмы и лингводидактика: Материалы X Международной научно-практической конференции, Иркутск, 14-18 июня 2005г.- Иркутск, 2005. -Ч.1. с. 175-179	0,45	
2.	Анализ автокомментария в свете биокогнитивной философии языка, статья	реф.	Известия РГПУ им. А.И. Герцена. Аспирантские тетради: № 1(18): Научный журнал. - СПб, 2006 (ноябрь), с. 53-57	0,5	
3.	Forms of the English Verb: What is it? Статья	печ.	Актуальные вопросы современного университетского образования: Материалы X Российско-Американской научно-практической конференции, 14-16 мая 2007,- СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007, с.307-309	0,3	
4.	On the Present Perfect Forms, статья	печ.	Лингвистические парадигмы и	0,45	

				лингводидактика: Материалы XII Международной научно- практической конференции, Иркутск, 13-15 июня 2007г.- Иркутск, 2007. -Ч.1., с. 373 - 378		
5.	Форма is seeing как средство представления знания наблюдателя воспринимающего Статья		реф.	Вестник Тюменского государственного университета, №1, Тюмень, 2008, С. 147- 153	0,45	
II. Учебно-методические работы						
1.	Troublesome Verbs: Do/Make, Come/Go/Walk Учебные задания по грамматике английского языка (когнитивный подход) для студентов Филологического факультета		печ.	СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2015. ISBN 978-8465-1490-4	1,17	
2.	Troublesome Verbs: Say/Tell/Speak/Talk, See/Look/Watch Учебные задания по грамматике английского языка (когнитивный подход) для студентов Филологического факультета		печ.	СПб.; СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2015 ISBN 978-5-8465-1491-1	1,17	

Общее количество опубликованных работ: 24

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ __9__ /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:
РИНЦ __2__ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии): Researcher ID: C-7859-2016

Соискатель

Жулина Е.Б.