

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) _____ Езан Ирина Евгеньевна _____
 Должность, доля ставки __доцент 1,00 ст. _____
 Кафедра (подразделение) __немецкой филологии _____
 Дата объявления конкурса __22 мая 2015 г. _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, филологический факультет, Кафедра немецкой филологии, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат филологических наук, 10.02.04 - Германские языки
3. Ученое звание __доцент _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 19 лет _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего **22** за последние 3 года **8**
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Роль фактора адресата в политической коммуникации. Статья	Печ.	Немецкая филология в Санкт-Петербургском государственном университете. Вып. III.: Антропоцентризм языковых феноменов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. С. 129-138	0,5	
2.	Цитированный способ передачи информации в немецкой журнальной публицистике. Тезисы	Печ.	Тезисы XLIII Международной филологической научной конференции (11-15 марта 2014). СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014.- С. 307-308	0,1	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

3.	Цитированный способ передачи информации в немецкой журнальной публицистике. Статья	Печ.	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2014. № 3 (4). С. 51 - 54	0,5	
4.	Лингвопрагматическая характеристика политических текстов мемуарно-автобиографической направленности. Статья	Печ.	Немецкая филология в Санкт-Петербургском государственном университете, СПб.: Изд-во СПбГУ 2014. № IV. С. 91 - 105	0,7	Ковтунова Е.А.
5.	Типы цитации в публицистике: семантико-прагматический аспект (на материале немецких статей политико-экономической направленности). Статья	Печ.	Язык: традиции и инновации: материалы Межд. научной конференции. Минск: Изд-во МГЛУ, 2014. С. 81-83	0,2	
6.	Нецитированные способы передачи информации в немецкой журнальной публицистике. Статья	Печ.	Тезисы XLIV Международной филологической научной конференции (10-15 марта). СПб.: Изд-во СПбГУ, 2015. С. 166-167	0,1	
II. Учебно-методические работы					
1.	Landeskunde im Deutschunterricht Учебно-методическое пособие по страноведению для студентов-германистов/ Рекомендован РИСО Филологического факультета СПбГУ.	Печ.	СПб: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2014. 115 с.	5,4	Ковтунова Е.А.
2.	Berlin: Die neue alte Hauptstadt / Берлин: старая и новая столица. Учебно-методическое пособие по страноведению и разговорной практике	Печ.	СПб: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2015. 56 с.	2,0	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					

1.	Роль фактора адресата в политической коммуникации. Статья	Печ.	Немецкая филология в Санкт-Петербургском государственном университете. Вып. III.: Антропоцентризм языковых феноменов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. С. 129-138	0,5	
2.	Цитированный способ передачи информации в немецкой журнальной публицистике. Статья	Печ.	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. Омск: Изд-во ОмГПУ, 2014. № 3 (4). С. 51 - 54	0,5	
3.	Лингвопрагматическая характеристика политических текстов мемуарно-автобиографической направленности. Статья	Печ.	Немецкая филология в Санкт-Петербургском государственном университете, СПб.: Изд-во СПбГУ 2014. № IV. С. 91 - 105	0,7	Ковтунова Е.А.
II. Учебно-методические работы					
1.	Landeskunde im Deutschunterricht Учебно-методическое пособие по страноведению для студентов-германистов/ Рекомендован РИСО Филологического факультета СПбГУ.	Печ.	СПб: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2014. 115 с.	5,4	Ковтунова Е.А.
2.	Berlin: Die neue alte Hauptstadt / Берлин: старая и новая столица. Учебно-методическое пособие по страноведению и разговорной практике	Печ.	СПб: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2015. 56 с.	2,0	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus - ; Web of Science Core Collection - .
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: -/-
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
 10.1. число ВКР бакалавров **3**/специалистов ____
 10.2. число диссертаций: магистерских **2**/кандидатских ____ /докторских ____
 10.3. число выпускников аспирантуры ____ (в т.ч. защитившихся в срок ____).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов (4); число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 2

Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов ____; от зарубежных научных фондов 1;

из других источников 1.

13.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2014	СПбГУ, DAAD	Подготовка двух новых курсов «Типы текстов в политической коммуникации» („Textsorten im Kommunikationsbereich Politik“) и «Язык новых форм коммуникации» („Sprache der neuen Medien“) для новой магистерской программы Кафедры немецкой филологии на немецком языке (направление подготовки «Лингвистика»).	20 000

13. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) –

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций – член оргкомитета международной научной конференции „23. LINGUISTIK- UND LITERATURTAGE IN SANKT PETERSBURG/RUSSLAND: DIE SPRACHEN MITTELEUROPAS UND DARÜBER HINAUS“ (Санкт-Петербург, 22.06 – 24.06. 2015)

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

16. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

- С 2012 года по настоящее время ответственная за магистратуру по Кафедре немецкой филологии;
- Двухнедельная научная стажировка в университете имени Эрнста Морица Арндта (г. Грайфсвальд, январь 2014);
- Ответственная за международные связи кафедры с университетом имени Эрнста Морица Арндта (г. Грайфсвальд, Германия);
- Подготовка международной научной конференции „23. LINGUISTIK- UND LITERATURTAGE IN SANKT PETERSBURG/RUSSLAND: DIE SPRACHEN MITTELEUROPAS UND DARÜBER HINAUS“ (22.06 – 24.06. 2015);
- Участие в семинарах по повышению квалификации преподавателей немецкого языка (Немецкий культурный центр им. Гете, г. Санкт – Петербург);
- Рецензии:

1. Рецензия на статью к.ф.н., доц. Л.Н. Неборской «Коммуникативно-прагматическая и синтаксическая характеристика нормы поведения в тексте Устав Университета (XVII в.)», МГЛУ (г. Минск) (2013);

2. Рецензия на рабочую учебную программу дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» к.ф.н. Э.Г. Мхитарьянц по специальности «Таможенное дело» по специальности 036401.65 «Таможенное дело» степень подготовки - специалист, а также в соответствии с учебным планом подготовки специалистов и методическим рекомендациям Московского финансово-юридического университета МФЮА. (2013);

3. Рецензия на рабочую учебную программу дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» к.ф.н. Э.Г. Мхитарьянц по специальности «Экономическая безопасность» по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» степень подготовки - специалист, а также в соответствии с учебным планом подготовки специалистов и методическим рекомендациям Московского финансово-юридического университета МФЮА. (2013);
4. Рецензия на учебное пособие доцентов кафедры немецкого и скандинавских языков и перевода СПбГЭУ Малеевой Н.М. и Ломоносовой А.Л. «Лексический минимум по немецкому языку для магистрантов экономических специальностей» (2013);
5. Отзыв на автореферат диссертации Стояновой Елизаветы Алексеевны на тему: «Глаголы положения в пространстве в норвежском языке», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки, СПбГУ (2013);
6. Отзыв на автореферат диссертации Груенко Светланы Евгеньевны на тему «Галлицизмы как средство вербализации концептосферы «мода» в немецком языке», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки (2013);
7. Рецензия на учебное пособие «Страноведение Германии» доцента кафедры «Гуманитарные науки» Забайкальского института железнодорожного транспорта (г.Чита) Л.И. Серета (2014);
8. Рецензия на рабочие учебные программы по дисциплинам:
 - «Язык и культура страны изучаемого языка» по направлению 44.03.01.62 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык»;
 - «Практикум по культуре речевого общения» по направлению 44.03.01.62 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык»;
 - «Немецкоязычные страны в современном мире» по направлению 44.03.01.62 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык»;
 - «Лингвострановедение» по направлению 44.03.01.62 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык»;
 - «Государственное устройство стран изучаемых языков» по направлению 44.03.01.62 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык»;
 - «Фразеология» по направлению 44.03.01.62 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (ЛГУ им. Пушкина, Кафедра немецкой и французской филологии, 2015).