

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_Всемирнов Михаил Иванович\_\_\_\_\_

Должность, доля ставки \_\_\_\_\_Старший преподаватель (0,25ставки)\_\_\_\_\_

Кафедра (подразделение) \_\_\_\_\_повышения квалификации по иностранным языкам \_\_\_\_\_

Дата объявления конкурса \_\_19.02.2016\_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Филологический факультет, кафедра повышения квалификации по иностранным языкам, старший преподаватель
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_нет\_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_нет\_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_27 лет\_\_\_\_\_
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных  
РИНЦ \_\_1\_\_\_\_\_,Scopus \_\_нет\_\_\_\_\_;Web of Science Core Collection\_\_нет\_\_\_\_\_.
6. Индексы Хирша:  
РИНЦ \_\_нет\_\_\_\_\_/ Web of Science Core Collection \_\_нет\_\_\_\_\_/Scopus \_\_нет\_\_\_\_\_.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)  
\_\_\_\_\_
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:  
от российских научных фондов нет;  
от зарубежных научных фондов нет;  
из других внешних источников нет.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),  
\_\_\_\_\_

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров \_\_нет\_\_ /специалистов \_\_нет\_\_

9.2. число диссертаций: магистерских \_\_нет\_\_ /кандидатских \_\_нет\_\_ /докторских \_\_нет\_\_

9.3. число выпускников аспирантуры \_\_нет\_\_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_нет\_\_ ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_нет\_\_ .

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
44 –я Международная филологическая научная конференция	международная	10-15.03.2015	докладчик

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) С 25.05 по 27.11.2015 прошел обучение в СПбГУ по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Методика преподавания иностранных языков и тестология» в объеме 144 часов с итоговой аттестацией (удостоверение о повышении квалификации). \_\_\_\_\_

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных и учебно-методических работ**  
**\_\_\_\_\_Всемирнов Михаил Иванович\_\_\_\_\_**

**2013-2015**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, её вид</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объём в п. л.</b>	<b>Соавторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>I. Научные труды</b>					
1.	«Подготовка к выполнению задания «ролевые игры» субтеста «Говорение» ТРКИ с учетом специфики сценарной основы речевого взаимодействия»	Печ	Тестология: Материалы секции XLII Международной филологической конференции, 25-30 марта 2013 г., С.-Петербург. Филологический фак-т СПб ГУ, 2013. С. 38-43.	0.2	
2.	Особенности подготовки к субтесту «Говорение» с учетом феномена сценарности речевого взаимодействия	Печ	Коллективная монография «Актуальные вопросы языкового тестирования» Вып.2 СПбГУ, 2015	0.3	
3.	Некоторые психолингвистические аспекты интервью как одного из основных компонентов субтеста «Говорение» в системе тестирования по иностранным языкам	Печ	Коллективная монография «Актуальные вопросы языкового тестирования» Вып.2 СПбГУ, 2015	1.0	
4.	Практика использования формульного языка в адаптационном тестировании	Печ	Коллективная монография «Актуальные вопросы языкового тестирования» Вып.2 СПбГУ, 2015	0.4	
5.	Речевые формулы в адаптационном тестировании по русскому языку как иностранному (субтест «Говорение»)	Печ	Мир русского слова 2015, № 4, СПб	0.5	

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	Проведение тестирования в парах как один из способов улучшения качества производимого устного речевого продукта в рамках субтеста «Говорение» ТРКИ — II и как средство повышения степени достоверности результатов последнего	Печ	«Вестник СПб ГУ», серия 9. Филология, востоковедение, журналистика. Вып.2 (ч. II), июнь 2007	0,2	
2	Проведение тестирования в парах как один из способов улучшения качества производимого устного речевого продукта и как средства повышения степени достоверности результатов теста	Печ	Коллективная монография под ред И.Ю. Павловской «Актуальные вопросы языкового тестирования», Спб, :Факультет филологии и искусств СПб ГУ, 2008	0,3	
3	«Подготовка к выполнению задания «ролевая игра» субтеста «Говорение» ТРКИ с учетом специфики сценарной основы речевого взаимодействия»	Печ	Тестология: Материалы секции XLII Международной филологической конференции, 25-30 марта 2013г., С.-Петербург. Филологический фак-т СПбГУ, 2013. С. 38-43.	0,2	
4	Особенности подготовки к субтесту «Говорение» с учетом феномена сценарности речевого взаимодействия	Печ	Коллективная монография «Актуальные вопросы языкового тестирования» Вып.2 СПбГУ, 2015	0.3	
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
1	Учебное пособие по итальянскому языку	Печ	Спб. : Антология, 2005.- 128с.	5	Карло Анчидей

Общее количество опубликованных работ:

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:

РИНЦ \_\_\_1\_\_\_ /Web of Science Core Collection \_\_\_нет\_\_\_ /Scopus \_\_\_нет\_\_\_

Индексы Хирша:

РИНЦ \_\_\_нет\_\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_нет\_\_\_ /Scopus \_\_\_нет\_\_\_

ResearcherID (при наличии):

Соискатель

М.И.Всемиров