

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Вознесенская Ирина Михайловна
Должность, доля ставки доцент 1,0 ставки
Кафедра (подразделение) русского языка как иностранного и методики его преподавания
Дата объявления конкурса 11.03.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Санкт-Петербургский государственный университет, филологический факультет, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат филологических наук 10.02.01 – русский язык
3. Ученое звание доцент
4. Стаж научно-педагогической работы 39 лет
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ 6, Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.

6. Индексы Хирша:
РИНЦ 3 / Web of Science Core Collection _____ / Scopus _____.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

-
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов _____; от зарубежных научных фондов _____;
из других внешних источников 1.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Грант РГНФ 13-04-00439

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2013-2015	РГНФ	Типология текста: от составляющих к динамике их взаимодействия	

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров 2 /специалистов _____

9.2. число диссертаций: магистерских 3 /кандидатских 2 /докторских _____

9.3. число выпускников аспирантуры _____

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 3; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 1 учебник в 4-х книгах _____.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах. В составе авторского коллектива за книгу «Текст: теоретические основания и принципы анализа: учеб.-науч. пос./под ред. проф. К.А.Роговой». СПб.: Златоуст, 2011 – диплом победителя (№ ЛК 001293 от 01.10.2014) в Международном конкурсе «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере 2014», организованном ЦИТО (Международным центром инновационных технологий в образовании), ВятГГУ, научно-методическим журналом «Концепт».

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
Актуальные вопросы русской филологии в поликультурном пространстве	международная	Ататюркский университет, Эрзрум, Турция 11-13 .11.2013	Выступление с докладом
Динамика языковых и культурных процессов в современной России. IY Конгресс «РОПРЯЛ»	международная	Россия, Сочи 1-2.11. 2014	Выступление с докладом
XLIII Международная филологическая	международная	Россия, Санкт-Петербургский	Выступление с докладом

конференция.		государственный университет. 11-15.03.2014	
VI Международная научно-практическая конференция "Текст: проблемы и перспективы. Аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного".	Международная	Россия, МГУ имени М.В.Ломоносова 26-28. 11. 2015	Выступление с докладом
Вторая международная научно-практическая конференция «Магия ИННО: новое в исследовании языка и методике его преподавания»	Международная	Россия, Москва, МГИМО, 24-25 .04.2015	Выступление с докладом
XLIV Международная филологическая конференция СПбГУ	Международная	Россия, Санкт-Петербург, СПбГУ, филологический факультет, 10-15 марта 2015 г.	Выступление с докладом
XLV Международная Филологическая конференция СПбГУ	международная	Россия, Санкт-Петербург, СПбГУ, филологический факультет, 14-21.03.16.	Выступление с докладом

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

Читала лекции на семинаре SCRSS (Society for Co-operation in Russian and Soviet studies) в Лондоне в апреле 2014 и 2015 года (16 лекций)

Читала лекции и вела практические занятия на Семинаре русского языка в Тиммендорфер Штранде (Германия) в сентябре-октябре 2014, 2015 гг.

**СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Вознесенской Ирины Михайловны**

за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Комическое в рассказе Н.Толстой «Туристу о Петербурге» // Петербургский дискурс: юбилейный сборник, посвященный профессору Дине Михайловне Поцепне Статья.	Печ.	СПб.: Издательский дом «Мир русского слова», 2013. С.56-69	0, 5 п.л.	
2	Методический портфель преподавателя РКИ как инструмент оценки профессиональной компетенции// XLI Международная филологическая конференция. Вып. 24. Русский язык как иностранный и методика его преподавания. 26-30 марта 2012 г. Санкт-Петербург/ Отв. ред. Н.А. Любимова. Статья в сборнике материалов конференции	Печ.	СПб.: СПбГУ, 2013	0, 25 п.л.	Попова Т.И.
3	Проблемные аспекты объяснения как типа текста // Язык, литература, культура: Актуальные проблемы изучения и преподавания: Сборник научных и научно-методических статей/ Ред.кол.: Л.П.Клобукова и др. Статья	Печ.	М.: МАКС Пресс, 2013.- Выпуск 9.- С.13-28.	0, 6 п.л.	Шкурина Н.В.
4	Объяснение как тип текста (на материале публицистического	Печ.	Ататюркский университет, Турция,	0, 1 п.л.	

	стиля речи). 1-ая Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы русской филологии в поликультурном пространстве» (11-13 Ноября 2013 г.) Статья в сборнике материалов конференции.		Эрзурум, 2013. С.61-63		
.5	Вспоминая Пушкина: «Путешествие в Арзрум» в XXI веке Обзор докладов конференции	Печ.	Мир русского слова. 2014. № 2. С. 16.	1 с.	Глазунова О.И.
6	Текст-объяснение в сфере СМИ: сложность и простота// Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Материалы IV Конгресса «РОПРЯЛ», проходящего в рамках I Педагогического форума «Русский язык в современной школе».	Печ.	Сочи, 1-2 ноября 2014 года. – в.4-х т. – Т.4. СПб.: «РОПРЯЛ», 2014. С. 44-49.	0,25 п.л.	
7	Речевые типы текстов-рассуждений: объяснение, аргументация, инструкция.// Русский язык: исторические судьбы и современность: V Международный конгресс исследователей русского языка. 18-21 марта 2014 г. Тезисы доклада	Печ.	М.: Издательство МГУ (Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова), 2014. С.343	1 с.	Колесова Д.В., Хорохордина О.В., Шкурина Н.В.
8	Прагматика объяснения (выразительные средства в научно-популярных текстах) статья	Печ.	Филологический класс, 2015. - №2(40), с. 15-20.	0,5 п.л.	
9	Текст-объяснение: семантические модели и языковые средства их оформления // Русский язык и литература в пространстве	Печ.	Гранада, Испания, 13-20 сентября 2015 года – В 15 т., 2015. – Т.8, с. 70-76.	0,5 п.л.	

	мировой культуры: Материалы X111 Конгресса МАПРЯЛ Статья в сборнике материалов Конгресса				
10	Интерпретация произведений живописи как тип текста // Слово. Грамматика. Речь. Выпуск XVI. Материалы VI Международной научно-практической конференции "Текст: проблемы и перспективы. Аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного". Филологический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова 26-28 ноября 2015 г. Статья в сборнике материалов конференции	Печ.	М.: МАКС Пресс, 2015. С. 142-144.	0, 25 п.л.	
II. Учебно-методические работы					
1	Русский язык. Учебник для продвинутых. Вып.1.		СПб.: Златоуст, 2015. 204 с.	9 п.л.	Рогова К.А., Хорохордина О.В., Колесова Д.В.
2	Русский язык. Учебник для продвинутых. Вып.2.		СПб.: Златоуст, 2015. 288 с.	10 п.л.	
3	Русский язык. Учебник для продвинутых. Вып.3.		СПб.: Златоуст, 2015. 228 с.	9 п.л.	
	УМК к дистанционному курсу по дисциплине «Методология научных исследований и практической деятельности РКИ» (магистратура, 1 курс), 2 лекции	Студийная аудиозапись Рукопись		27 стр. 29 стр. 2 п.л.	
	Раздел «Во всём мне хочется дойти до самой сути» (Умение объяснять) // Портал «Образование на русском». Русский как иностранный. Учить русский. С1 – уровень компетентного владения. Основной курс. Электронный обучающий ресурс	Электронный обучающий ресурс	https://pushkininstitute.ru/certified3		Шкурина Н.В.

	Материалы дистанционного обучающего курса по РКИ				
--	--	--	--	--	--

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Текст: теоретические основания и принципы анализа: учебно-науч.пос./под ред. проф. К.А.Роговой. Разделы в коллективном учебно-научном пособии		СПб.: Златоуст, 2011. 2 раздела : С. 140- 176; С.374-413	3 п.л.	
2	Использование актуальных жанров интернет-общения (форума и блога) на занятиях по развитию навыков устной и письменной речи /		Russian Language Journal, volume 62, 2012. С.129-141.	0, 5 п.л.	Колесова Д.В.
3	Интернет-пространство: речевой портрет пользователя: Коллективная монография/под ред. Т.И.Поповой.		СПб.: Эйдос , 2012. – 224 с. Страницы разделов: С. 12-54, 183- 214.	3 п.л.	Т.И.Попова Д.В.Колесова, В.М.Савотина.
II. Учебно-методические работы					
1	Русское поле: Учебный комплекс по РКИ.11 сертификационный уровень. Общее владение. Книга для студента /Под ред. Е.Е.Юркова.		СПб: Издательский дом «МИРС», 2008. 215 с	9 п.л.	Гончар И.А., Попова Т.И., Федотова Н.Л.
2	Русское поле: Учебный комплекс по русскому языку для иностранных учащихся. Часть 1. 11 сертификационный уровень общего владения РКИ. Книга для преподавателя/Под ред. Е.Е.Юркова.				
3	Русское поле: Учебный комплекс по русскому языку для		СПб.: Издательский дом «МИРС». 2008.-76	3 п.л.	

	иностранных учащихся. Часть 1. 11 сертификационный уровень общего владения РКИ. Рабочая тетрадь / Под ред. Е.Е.Юркова.		с. СПб.: Издательский дом «МИРС». 2008.-69 с.	2, 5 п.л.	

Общее количество опубликованных работ: 110

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ __22__ /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:
РИНЦ __3_ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии):

Соискатель

Вознесенская И.М.