

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) _ Вольская Лариса Алексеевна _

Должность, доля ставки ___доцент, ставка: 1,0___

Кафедра (подразделение) _русского языка для гуманитарных и естественных факультетов_

Дата объявления конкурса ___26.06.2014___

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) __СПбГУ, филологический факультет, кафедра русского языка для гуманитарных и естественных факультетов, доцент___
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _кандидат филологических наук,_10.02.01 - Русский язык
3. Ученое звание __доцент_____
4. Стаж научно-педагогической работы _____43_____
5. Общее количество опубликованных работ: всего ___40___ за последние 3 года ___7___
6. Научные, учебно-методические,(творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Беседа о прочитанном произведении как способ повышения речевой и культурологической компетенции иностранных учащихся»// Русская литература в иностранной аудитории: Статья.	Печ.	Спб.:Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. с.86-90.	0,25	
2	Из опыта работы на уроках по литературному чтению. Статья.	Печ.	Материалы докладов и сообщений XV111 международной научной конференции. Сборник «Русский язык и русская литература в XXI веке:	0,25	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			развитие, изучение, обучение». 2013.- с.199-203		
3	Текст сценария Э.Брагинского и Э.Рязанова "Сослуживцы" как материал для учебной работы над фильмом "Служебный роман". Статья.	Печ.	«Русская литература в иностранной аудитории» Вып.3.- Сборник научных статей.-СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2013. с.164 — 170	0,37	
4	К проблеме анализа художественного текста в иностранной аудитории (на материале рассказа В.Маканина «Кавказский пленный»)» //Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России. Статья.	Печ.	Материалы докладов и сообщений XIX международной научно-методической конференции - СПб., ФГБОУВПО «СПГУТД», 2014 с. 357-362.	0,3	
5	Подготовлена и принята к публикации статья: «Работа над языковыми особенностями текста художественного произведения в аудитории иностранных учащихся». Статья.	Печ.	Русская литература в иностранной аудитории. Сборник научных статей. Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. Выйдет осенью 2014г.	0,4	
II. Учебно-методические работы					
6	Сергей Шаргунов. Методическая разработка.	Печ.	Mitteilungen fur Lehrerinnen und Lehrer slawischer Fremdsprachen. Herausgegeben vom Verband der Russischlehrerinnen und Russischlehrer, Osterreichs, Wien. №100, 2013, с.92-115.	1,44	Макаричева Н.А., Толстухина И.И.
7	Татьяна Толстая. «Поэт и муза». Методическая разработка.	Печ.	Mitteilungen fur Lehrerinnen und Lehrer slawischer Fremdsprachen. Herausgegeben vom Verband der Russischlehrerinnen und Russischlehrer, Osterreichs, Wien. - №101, 2014, с.36 — 52.	1	Макаричева Н.А., Толстухина И.И.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Грамматико-стилистический комментарий при анализе текста художественной прозы. Статья.	Печ.	Сб.: «Текст в обучении русскому языку как иностранному».- СПб., «Образование» 1994г. с.55-63.	0,5	Калабуховой Т.А.
2	Интерпретация грамматических явлений на занятиях с русскими и иностранными учащимися. Сб.: Проблемы языкового образования и воспитания языковой личности. Статья.	Печ.	СПб., «Образование» 1996г. с. 91-93	0,12	
II. Учебно-методические работы					
3	Учебные задания по развитию речи для краткосрочных курсов РКИ. Учебное пособие.	Печ.	Л.: ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1984.	2,75	Черняк В.Д., Дмитриева К.А.
4	Учебные задания по грамматике для краткосрочных курсов РКИ. Учебное пособие.	Печ.	Л.: ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1984.	2,75	Черняк В.Д., Дмитриева К.А.
5	Методические разработки по русскому языку для краткосрочных курсов повышения квалификации учителей-русистов в ВНР. Ч.1. Развитие речи. Учебное пособие.	Печ.	Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1987.	2,5	Веремьева Е.Ф., Попова Л.И., Родимкина А.М.
6	Методические разработки по русскому языку для краткосрочных курсов повышения квалификации учителей-русистов в ВНР. Ч.2. Практическая фонетика. Практическая грамматика. Учебное пособие.	Печ.	Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1987.	2,5	Веремьева Е.Ф., Попова Л.И., Родимкина А.М.
7	Программа по русскому языку для студентов и стажеров из США.	Печ.	Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1991 г.	3,5	Диброва М.И.
8	Методика обучения русскому языку как иностранному. Курс лекций. Раздел «Грамматика». Под редакц. Лысаковой И.П.	Печ.	СПб., РГПУ им. А.И. Герцена, 1997г. с.127-147.	1,25	Рогожина Н.О.

9	Методика обучения русскому языку как иностранному. Курс лекций. Раздел «Грамматика». Под редакц. Лысаковой И.П.	Печ.	СПб., РГПУ им. А.И. Герцена, 1997г. изд-е 2-е испр. и доп. с. 117-133	1	Рогожина Н.О.
10	Задания к курсу «Современный русский язык» (Сборник заданий и упражнений) под ред.В.Д.Черняк. Учебное пособие.	Печ.	СПб., изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2003г. с. 123-135, 254-272.	1,9	
11	Русская орфография. Практикум. Учебное пособие.	Печ.	СПб., Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2006 г.	9	Губернская Т.В., Дунев А.И.
12	Учебные программы кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов.Раздел «Русский язык и культура речи».	Печ.	СПбГУ, 2008, с.311-317	0,4	Буре Н.А., ХимикВ.В.
13	РКИ. Методика обучения русскому языку: Грамматика. учебное пособие для вузов	Печ.	М.: ВЛАДОС, 2004.- 270 с.	1.25	Васильева Г.М., Вишнякова С.А., Лысакова И.П., Московкин Л.В.
14	Это должен знать каждый. Стереотипы речевого поведения в типичных и нетипичных ситуациях общения. Учебное пособие.	Печ.	СПб.: Сударыня, 2008	2,5	Буре Н.А
15	Мелодия Чайковского. Русская проза конца XX - начала XXI века. Учебное пособие	Печ.	СПб.: ВВМ, 2011.- 268 с.	16,8	Толстухина И.И., Макаричева Н.Н., Цветова Н.С.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___-___; Web of Science Core Collection___-___.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: ___--___/ ___-___
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
10.1.число ВКР бакалавров___-___/специалистов___-___
10.2.число диссертаций: магистерских___-___/кандидатских___-___/докторских___
10.3. число выпускников аспирантуры ___-___ (в т.ч. защитившихся в срок ___).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов__- __; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку__-__.

13.Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов __- __; от зарубежных научных фондов _- __; из других источников __- __.

13.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)_____