

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности профессорско-преподавательского состава**

**ФИО (полностью) Волкова Елена Николаевна**  
**Должность, доля ставки: профессор (1,00 ставки)**

**Дата объявления конкурса 04.06.2015**

1. **Место работы в настоящее время** Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, профессор
2. **Ученая степень (с указанием научной специальности)** доктор психологических наук, 19.00.07 - педагогическая психология
3. **Ученое звание** профессор
4. **Стаж научно-педагогической работы** 27 лет
5. **Общее количество опубликованных работ** 152
6. **Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года.**

№	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1.	Личностные характеристики женщин детородного возраста с рискованным употреблением алкоголя.	печ.	Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2012. №2. том 14.	0,2	Скитневская Л.В.
2.	Методическое руководство по использованию международного опросника ICAST-C для изучения распространенности насилия над детьми (детский вариант).	печ.	Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина, 2012.	4,25	Гришина А.В., Скитневская Л.В.
3.	Методическое руководство по использованию международного опросника ICAST-P для изучения распространенности насилия над детьми (родительский вариант).	печ.	Н. Новгород: НГПУ им.К.Минина, 2012.	3,4	Гришина А.В., Дунаева Н.И.
4.	Методическое руководство по использованию международного опросника ICAST-R для изучения распространенности насилия над детьми	печ.	Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина, 2012.	3,75	Гришина А.В., Исаева О.М.

	(ретроспективный вариант).				
5.	Women's alcohol consumption and risk for alcohol-exposed pregnancies in Russia.	печ.	ADDICTION Издательство: John Wiley & Sons, Inc. Том: 107. № 1. 2012.	0,5	Balachova T., Bonner B., Chaffin M., Bard D., Isurina G., Tsvetkova L.,
6.	Особенности употребления алкоголя женщинами детородного возраста в Нижегородской области.	печ.	Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Издательство: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (Тамбов) № 1 (105), 2012.	0,3	Балашова Т.Н. Косых Е.А Скитневская Л.В.
7.	Проблема проявления эмпатии в отношении к ребенку и связи уровня эмпатии с установками, разрешающими применение насилия к детям социальных установок в отношении употребления алкоголя с помощью обратной связи у женщин детородного возраста.	печ.	Инициативы 21 века. 2012. №3.С.120-123. Издательство: Институт бизнеса, психологии и управления (Химки) № 3, 2012.	0,2	Шамова Н.А.
8.	Изменение социальных установок в отношении употребления алкоголя с помощью обратной связи у женщин детородного возраста.	печ.	Инициативы 21 века. Издательство: Институт бизнеса, психологии и управления (Химки) №1, 2012	0,1	Косых Е.А.
9.	Возможности использования опросника ICAST-C в условиях российской действительности.	печ.	Научное мнение Издательство: Санкт-Петербургский университетский консорциум (Санкт-Петербург) № 12, 2012	0,4	Косых Е.А. Скитневская Л.В. Гришина А.В. Исаева О.М. Дунаева Н.И.
10.	Методология разработки профилактических программ в области здоровья (на примере программы профилактики фас).	печ.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-	0,6	Балашова Т.Н. Исурина Г.Л. Цветкова Л.А. Боннер Барбара Луис

			Петербург) №4, 2012.		
11.	Домашнее насилие: взаимосвязь и взаимная обусловленность.	печ.	Психологическая наука и образование, № 4, 2013.	0,5	Исаева О.М.
12.	Brief FASD prevention intervention: physicians' skills demonstrated in a clinical trial in Russia.	электрон.	Addiction Science & Clinical Practice, 8:1 (08 Jan 2013) <a href="http://www.ascjournal.org/content/8/1/1">http://www.ascjournal.org/content/8/1/1</a> .		Tatiana Balachova, Barbara L Bonner, Mark Chaffin, Galina Isurina, Vladimir Shapkaitz, Larissa Tsvetkova, Irina Grandilevskaya, Larissa Skitnevskaya and Nicholas Knowlton
13.	Оценка распространенности насилия в образовательной среде школы.	печ.	Психологическая наука и образование Издательство: Московский городской психолого-педагогический университет (Москва) № 6, 2013.	0,5	Гришина А.В.
14.	Школьное и домашнее насилие: взаимозависимость и взаимная обусловленность.	печ.	Психологическая наука и образование Издательство: Московский городской психолого-педагогический университет (Москва) № 4, 2013.	0,5	Исаева О.М.
15.	Личностные характеристики женщин группы риска по употреблению алкоголя.	печ.	Теоретическая и экспериментальная психология Издательство: Психологический институт РАО (Москва) Т.6 №3, 2013.	0,5	Балашова Т.Н. Скитневская Л.В.
16.	Насилие и жестокое обращение с детьми: основные направления научных исследований.	электрон.	Вестник Мининского университета Издательство: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" №1, 2013.	0,25	

17.	Изучение распространенности насилия и жестокого обращения с детьми с помощью опросников ICAST-C, ICAST-R, ICAST-P.	электрон.	Вестник Мининского университета Издательство: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" № 1(1), 2013	0,4	Гришина А.В.
18.	Диагностика распространенности насилия и жестокого обращения среди детей.	печ.	Н.Новгород: ЗАО НРЛ «Нижегородская радиолоборатория», 2013.	6,00	Исаева О.М.
19.	Междисциплинарный подход в предотвращении насилия и жестокого обращения с детьми.	печ.	Сборник материалов III съезда Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», Москва, МГППУ, 8 -10 апреля 2014 г.	0,25	Гришина А.В.
20.	Междисциплинарный подход специалистов по оказанию помощи детям, пострадавшим от насилия. Тезисы.	печ.	Материалы XIII Международной научно-практической конференции "Современная психология: теория и практика", 30 июня 2014 г.	0,25	Гришина А.В.
21.	Проблема адаптации опросника ICAST-P в условиях российской действительности.	печ.	Мир науки, культуры, образования: Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования" (Горно-Алтайск). - № 3, 2014.	0,2	Дунаева Н.И.
22.	Возможности опросника ICAST-R для диагностики пережитого насилия в российских условиях.	электрон.	Вестник Мининского университета Издательство: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" №2 (6), 2014.	0,1	Исаева О.М.
23.	Пилотная программа, направленная на обеспечение помощи несовершеннолетним лицам-жертвам преступлений сексуального характера, включая	печ.	Н.Новгород, 2014. – 35 с.	2,0	Исаева О.М.

	социальную реинтергацию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близким.				
24.	Using a single binge drinking question to identify Russian women at risk for an alcohol-exposed pregnancy	печ.	Addictive Behaviors (Impact Factor: 2.44). 03/2015; 46. DOI: 10.1016/j.addbeh.2015.03.003		Balachova, T., Sobell, L.C., Agrawal, S., (...), Bohora, S.
25.	Структура субъектности младших подростков с разным уровнем игровой компьютерной зависимости	печ.	Психологический журнал, 2015, №2 С.20-31		Гришина А.В.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента).

№	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1	Субъектность педагога (Теория и практика).	печ.	Тип: диссертация Год: 1998 Язык: русский Город: Москва Число страниц: 308 Специальность: 19.00.07 - Педагогическая психология	19,25	
2	Субъектность как деятельное отношение к самому себе, к другим людям и к миру.	печ.	Мир психологии 2005. № 3. С. 33.		
3	Защита детей от жестокого обращения.	печ.	Москва [и др.] Изд-во: Питер, 2007.	16	
4	Проблемы изучения распространенности и выявления случаев насилия над детьми.	печ.	Национальный психологический журнал 2007. № 1. С. 44.	0,4	

5	Психология безопасности как основа гуманитарных технологий в социальном взаимодействии.	печ.	Научно-методические материалы для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям педагогического образования Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Том. Выпуск 36. - Сер. Междисциплинарные исследования и гуманитарные технологии 2008.	17,8	Баева И.А., Гаязова Л.А., Ибрагимова А.Г., Лактионова Е.Б., Юдин Н.В.
6	Проблемы насилия над детьми и пути их решения.	печ.	Спб., Питер, 2008.	16	
7	Психологические факторы формирования игровой компьютерной зависимости младшем подростковом возрасте.	в	Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена: Аспирантские тетради Научный журнал. 2009. № 39.	0,3	
8	Сущность психолого-педагогического проектирования.		Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена: Аспирантские тетради Научный журнал. 2009. № 38.	0,4	
9	ISPCAN Child Abuse Screening Tools Retrospective version (ICAST-R): Delphi study and field testing in seven countries.	печ.	Child Abuse & Neglect Издательство: Elsevier Science Publishing Company, Inc. T.33.№ 11, 2009.	0,625	Dunne M.P., Dunne S.K., Macfarlane E. B., Zolotor A.J., Runyan D.K., Andrevva-Miller I., Mamyrova N., Choo W.Y., Gerbaka B., Isaeva O., Jain D., Kasim M.S., Ramirez C., Youssef R.
10	The development and piloting of the ISPCAN Child Abuse Screening Tool—Parent version (ICAST-P).	печ.	Child Abuse & Neglect Издательство: Elsevier Science Publishing Company, Inc. T. 33. № 11. 2009.	0,4	Runyan D.K., Dunne M.P., Choo W.Y., Macfarlane B., Zolotor A.J., Madrid B., Jain D., Gerbaka B., Menick D.M., Andrevva-Miller I., Kasim M.S., Isaeva O., Ramirez C., Youssef R.M.

11	ISPCAN Child Abuse Screening Tool Children's Version (ICAST-C): Instrument development and multi-national pilot testing.	печ.	Child Abuse & Neglect Издательство: Elsevier Science Publishing Company, Inc. Т. 33. № 11. 2009.	0,5	Zolotor A.J., Runyan D.K., Dunne M.P., Jain D., Peturs H.R., Ramirez C., Isaeva O., Deb S., Lidchi V., Muhamma D T.
12	Психологические проблемы насилия в образовательной среде и способы противодействия.	печ.	Психологическая безопасность образовательной среды: Учебное пособие / Под ред. И.А.Баевой. – М.: Экон-Информ, 2009. С.96- 162.	4,2	
13	Alcohol Consumption by Pregnant Women in Nizhny Novgorod Region, Russia.	печ.	Alcoholism: Clinical and Experimental Research 2010. Т. 34. С. 111.		Kosyh E.A., Balachova T., Bonner B.,
14	Модели оказания помощи детям, пострадавшим от насилия Минск: Белстан, 2010.	печ.	Минск: Белстан, 2010.	16	
15	Насилие и жестокое обращение с детьми: учебное пособие (гриф УМО)	печ.	СПб.:Книжный дом, 2011	16	
16	Using a single binge drinking question to identify Russian women at risk for an alcohol-exposed pregnancy	печ.	Addictive Behaviors (Impact Factor: 2.44). 03/2015; 46. DOI: 10.1016/j.addbeh.2015.03.003		Balachova, T., Sobell, L.C., Agrawal, S., (...),Bohora, S.
17	Структура субъектности младших подростков с разным уровнем игровой компьютерной зависимости	печ.	Психологический журнал, 2015, №2 С.20-31		Гришина А.В.

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных, в том числе за последние 3 года:

РИНЦ: 34 публикации, 309 цитирований, Индекс Хирша – 7;  
Web of Science Core Collection: 3 публикации, 5 цитирований; Индекс Хирша - 3  
Scopus: 7 публикаций, 61 цитирование. Индекс Хирша – 4

За последние 3 года:

РИНЦ: 18 публикаций, 32 цитирования, Индекс Хирша – 7;  
Web of Science Core Collection: 1 публикация, 5 цитирований; Индекс Хирша - 3  
Scopus: 4 публикации, 9 цитирований. Индекс Хирша – 4

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

Количество работ: 21

№	Тема диссертации	Специальность	Год защиты
1	Психологическая структура субъектности как личностного свойства педагога.	19.00.07 – педагогическая психология	1999, Москва ПИ РАО
2	Влияние Я-концепцию учителя на его профессиональную компетентность в системе отношений учитель-ученик.	19.00.07 – педагогическая психология	2000, Сочи НОЦ РАО
3	Субъектность как фактор успешности педагогической деятельности офицера вооруженных сил.	19.00.07 – педагогическая психология	2000 Москва ПИ РАО
4	Личностные предпосылки субъектности младших подростков.	19.00.13 - психология развития, акмеология.	2002 Москва ПИ РАО
5	Субъектные предпосылки толерантности личности.	19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии	2002 Сочи НОЦ РАО
6	Психологические особенности вербальной агрессии в подростковом возрасте.	19.00.13 - психология развития, акмеология	2003 Москва ПИ РАО
7	Психологические особенности взаимодействия команды специалистов, работающих по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми.	19.00.07 – педагогическая психология	2004 Москва ПИ РАО
8	Развитие субъектности подростков в условиях социальной изоляции методом дистантной психологической помощи (на примере воспитательной колонии для несовершеннолетних).	19.00.13 - психология развития, акмеология.	2005 Тамбов, ТГУ
9	Психологические характеристики личностного выбора старшеклассников в условиях профильного обучения.	19.00.13 - психология развития, акмеология.	2006, Тамбов, ТГУ
10	Психологическая структура субъектности как личностного свойства студента - будущего социального педагога.	19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии	2006 Сочи НОЦ РАО



11	Психолого-педагогические условия развития субъектности в младшем школьном возрасте.	19.00.07 – педагогическая психология	2006, НГПУ
12	Психолого-педагогические особенности развития субъектности старшеклассников.	19.00.07 – педагогическая психология	2007, НГПУ
13	Развитие профессиональной ментальности психолога в условиях вузовского обучения.	19.00.07 – педагогическая психология	2007, НГПУ
14	Становление профессионального самосознания студентов педагогических специальностей в условиях вузовского обучения.	19.00.07 – педагогическая психология	2007, НГПУ
15	Мотивационно-смысловая готовность к семейной жизни.	19.00.13 - психология развития, акмеология.	2007 Москва ПИ РАО
16	Личностные детерминанты ответственного отношения старших подростков к созданию образа будущего.	19.00.13 - психология развития, акмеология.	2009, Тамбов, ТГУ
17	Психолого-педагогические условия развития интеллектуального потенциала и субъектности педагога дополнительного образования.	19.00.07 – педагогическая психология	2009, Тамбов, ТГУ
18	Психолого-акмеологическая модель преодоления диссинхронии психического развития студентов в период профессиональной подготовки.	19.00.13 - психология развития, акмеология.	2009, Тамбов, ТГУ
19	Психологические факторы возникновения и преодоления игровой компьютерной зависимости в младшем подростковом возрасте.	19.00.07 - педагогическая психология	2011, Нижний Новгород, НГПУ
20	Социально-психологические особенности представлений об алкогольном поведении другого человека у женщин группы риска по употреблению алкоголя.	19.00.05 социальная психология	2012 Тамбов, ТГУ
21	Влияние обратной связи на изменение социальных установок к употреблению алкоголя у женщин.	19.00.05 социальная психология	2012 Тамбов, ТГУ

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.

**Фонд Сороса в России:**

1994-1996 - Программа «Переподготовка учителей-гуманитариев» (эксперт);

1996-1997 – Программа «Лечебная педагогика» (эксперт);

1998 – 2001 – Программа «Гражданское общество», проект «Детство без насилия и жестокости» (руководитель проекта);  
2000 - Программа «Гражданское общество», конкурс памяти матери Терезы (член экспертного совета).

**Российский гуманитарный научный фонд:**

2000 – Проект «Монография «Психология субъектности педагога» (руководитель проекта).  
2012 - Проект «Разработка измерительных инструментов для оценки распространенности насилия над детьми» (руководитель проекта).

*2015- по настоящее время «Личностные и средовые факторы подросткового буллинга» (руководитель проекта).*

**Министерство образования Российской Федерации, научная программа «Федерально-региональная политика в науке и образовании»:**

2003 – Проект «Разработка научно-методического обеспечения и организационных основ деятельности психолого-медико-педагогической комиссии образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (руководитель проекта);

2004 – Проект «Разработка моделей и технологий психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях» (руководитель проекта).

**Фонд USAID (IREX):**

2001-2002 - Проект «Новые возможности» по профилактике детской и подростковой преступности» (руководитель проекта);

2003-2004 - Проект «Создание ресурсных центров по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми в Поволжье» (руководитель проекта);

2004 - Проект «Рабочая книга «Система защиты детей от насилия и жестокого обращения» (руководитель проекта).

**NIH/Fogarty Center (USA):**

2004- 2012 - Проект “Preventing FAS/ARND in Russian Children” (совместно с университетом шт. Оклахома, США, и Санкт-Петербургским государственным университетом) (исследователь, руководитель исследований в Нижнем Новгороде).

**AUCD/CDC (USA):**

2005-2006 – Проект «Development of Education Materials for Prevention of FAS in Russia» (совместно с университетом шт. Оклахома, США, и Санкт-Петербургским государственным университетом), (исследователь, руководитель исследований в Нижнем Новгороде).

**Фонд «Партнерский совет»:**

2006 - Проект «Образовательные материалы по защите детей от насилия и жестокого обращения», Нижний Новгород, Россия (руководитель проекта).

**Международное общество по предотвращению насилия над детьми ISPCAN:**

2006 - Проект «Разработка международного измерительного инструмента для оценки распространенности насилия над детьми», США (руководитель площадки в Российской Федерации);

2007-2010 - Проект «Международный проект подготовки специалистов для работы в области насилия над детьми» США (руководитель площадки в Восточной Европе).

**UNICEF:**

2007 - Проект «Международная конференция «Право на детство», Россия (руководитель проекта).

**UBS Optimus Foundation (Швейцария):**

2009-2010 - Проект «Помощь детям, пережившим насилие» (руководитель проекта);

*2010 по настоящее время - Проект «Укрепление системы защиты детей в России и Белоруссии» (руководитель проекта).*

**Министерство Образования и Науки РФ (госзадание на выполнение НИР):**

2009-2011 - Проект «Развитие субъектности в онтогенезе» (руководитель проекта);

*2014-2016 - Проект «Научные основы формирования междисциплинарных команд специалистов для оказания помощи детям, пострадавшим от насилия» (руководитель проекта).*

**Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:**

2011-2012 - Региональная программа "Бесстрашное детство" (руководитель проекта);

*2014 по настоящее время - Региональная программа «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в нижегородской области» на 2014-2015 годы» (руководитель проекта).*

*2015 по настоящее время -Комплексная программа помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения(руководитель проекта).*

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).

Членство в экспертном совете ВАК по психологии и педагогике.

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

1. Вестник Мининского университета (член редколлегии);
2. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки (член редколлегии);
3. Системная психология и социология (член редакционного совета);
4. Научное мнение (член редколлегии);
5. Journal of Management, Consulting and Organizational Development г. София, Болгария (член редколлегии).

1. Председатель оргкомитета, главный редактор сборника материалов десяти Международных научно-практических конференций «Право на детство», г. Нижний Новгород 2000-2011г.г.

2. Со-председатель оргкомитета, член редколлегии сборника материалов Международной научно-практической конференции «Безопасная Белорусь для детей», г. Минск, 5 конференций 2010-2014г.г.

3. Член оргкомитета, член редколлегии сборника материалов:

1. 1-3 международные форумы «Психологическая безопасность, устойчивость, психотравма», Санкт-Петербург, 2006г; Благоевград, Болгария, 2008; Тимишоару, Румыния, 2010;

2. Национальные конференции по психологии образования с 2003 года.

4. Член научного комитета, член редколлегии сборника материалов симпозиума «Насилие и пренебрежение по отношению к детям: профилактика, выявление, вмешательство», Ананьевские чтения. г. Санкт-Петербург, 20-22 октября 2009.

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

1. Член научного Совета Европейского центра Бизнеса, образования и науки, г. София, Болгария;

2. Иностраный член Болгарской Академии науки и искусства;

3. Член Международного общества по предотвращению насилия над детьми (ISPCAN);

4. Член Британского общества по предотвращению насилия над детьми (BASPCAN).

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Владение иностранными языками: Английский язык :читаю иностранные публикации, пишу и публикую статьи и тезисы, могу объясняться, выступаю с докладами на конференциях.

