

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) \_\_\_Вертугина Елена Эдуардовна\_\_\_\_\_

Должность, доля ставки \_старший преподаватель (1,0) \_\_\_\_\_

Кафедра (подразделение) \_английского языка для обществоведческих факультетов \_\_\_\_\_

Дата объявления конкурса 09.02.2015 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_СПбГУ, Кафедра английского языка для обществоведческих факультетов, старший преподаватель\_\_\_\_\_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_\_20 лет \_\_\_\_\_
5. Общее количество опубликованных работ: всего \_\_\_4\_\_\_ за последние 3 года \_\_\_2\_\_\_
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Результаты входного (диагностического) тестирования по английскому языку студентов 1 курса. Сентябрь 2013 г. Аналитический отчет Центра лингводидактического тестирования	Печ.	Санкт-Петербургский государственный университет Центр лингводидактического тестирования, 2013	69 с. + 4 приложения	Прохорова Е.Ф., Тимофеева Т.М., Столярова И.А., Ланкина О.Ю., Шевченко С.Э., Фролова А.Б., Иванова М.В., Рогоза О.Н., Седова О.В., Бондарь А.В., Голубцова М.Н., Гнатченко А.И., Тимошевская В.В.,

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

					Миролюбова Е.Р., Матьжонок В.Н.
2.	Результаты входного (диагностического) тестирования по английскому языку студентов 1 курса. Сентябрь 2012 г. Аналитический отчет Центра лингводидактического тестирования	Печ.	Санкт-Петербургский государственный университет Центр лингводидактического тестирования, 2012	62 с. + 4 приложения	Прохорова Е.Ф., Тимофеева Т.М., Столярова И.А., Ланкина О.Ю., Шевченко С.Э., Фролова А.Б., Рейхет В.П., Иванова М.В., Рогоза О.Н., Седова О.В., Шубина О.В., Бондарь А.В., Голубцова М.Н., Высоцкая М.Г., Миролюбова Е.Р., Гнатченко А.И.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

<b>I. Научные труды</b>					
1.	Учебно-методическое пособие «Учебные задания по специальности культурология для студентов I-III курсов Философского факультета»	печ.	СПбГУ: РОПИ СПбГУ 2006	3,2	Фельтенмарк О.Г.
2.	Результаты входного (диагностического) тестирования по английскому языку студентов 1 курса. Сентябрь 2011 г. Аналитический отчет Центра лингводидактического тестирования	печ	Санкт-Петербургский государственный университет Центр лингводидактического тестирования, 2011	122 с. + 4 приложения	Прохорова Е.Ф., Тимофеева Т.М., Столярова И.А., Ланкина О.Ю., Шевченко С.Э., Фролова А.Б., Рейхет В.П., Иванова М.В., Высоцкая М.Г., Миролюбова Е.Р., Гнатченко А.И.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_-\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_-\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_-\_\_\_/\_\_\_-\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства за последние 3 года:  
ВКР бакалавров \_\_-\_\_\_; ВКР специалистов \_\_\_-\_\_\_; магистерских диссертаций \_\_-\_\_\_; выпускников аспирантуры \_\_-\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов\_\_\_-\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку\_ -\_\_\_\_\_.

13. Сведения о выигранных за последние три года грантов (**индивидуальных или под руководством соискателя**) российских и зарубежных фондов на выполнение научных исследований с указанием названия и объема финансирования каждого гранта и проектов СПбГУ (Мероприятия 1, 2, 3):
14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -  
\_\_\_\_\_
15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -  
\_\_\_\_\_
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -  
\_\_\_\_\_
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)\_\_\_\_\_

17.1 Регулярное участие в проведении тестирования студентов в качестве эксперта устной части, а также ответственного экзаменатора.

17.2 Разработка методических материалов для аудиторных занятий и самостоятельной работы учащихся. Разработка поурочных планов на основе учебников Language Leader, Academic Connections (траектории III, V), методических и раздаточных материалов. Участвовала в составлении программы для пятой образовательной траектории по английскому языку философского факультета СПбГУ.

17.3 Мониторинг статистических показателей в лаборатории вышеуказанных учебников. Проверка домашних заданий, выполняемых студентами как в интернет-лаборатории, так и в режиме регулярных письменных заданий (написание эссе, писем, отчетов, описаний различного характера, проведение и описание исследований) и составление рекомендаций по их результатам. Подготовка учебных / контрольных материалов для аудиторной и самостоятельной работы.

17.4 Утверждение и корректировка тем проектных работ студентов, а также мониторинг написания проектных работ и проверка письменных отчетов. Составление и согласование графиков проведения презентаций проектных работ и сдачи домашнего чтения. Проверка домашнего чтения по утвержденной схеме.

17.5 Организация и проведение ежегодного студенческого фестиваля на философском факультете FACES. (Festival of Art and Culture for English-loving Students). Организация студентов для участия в данном фестивале: организация дискуссионных клубов, подготовка презентаций и викторин, создание фильмов, написание статей для журнала и его оформление и публикация на изучаемом языке. Проведение мероприятий по подготовке к фестивалю в течение года – фильм-клуб, тематические интерактивные семинары, собрания организационного комитета.

17.6 Проверка Портфолио студентов в назначенные сроки.

17.7 В рамках сотрудничества с Центром тестирования СПбГУ участвую в написании, экспертной оценке и статистическом анализе тестовых заданий по Аудированию. Составляю отчёты по входному, промежуточному и итоговому тестированию. Участвую в проекте по международной экспертизе теста второго сертификационного уровня.

17.8 Организовала и провела несколько семинаров для методистов и учителей города Гомеля (Беларусь) – февраль 2013.

#### 17.8 Регулярное **повышение квалификации:**

- Февраль 2010, Trainer Development Course at British Council, Moscow (34 часа);
- Июнь 2011 Курс «Тестология: Экспертная оценка умений и навыков устной речи», СПбГУ;
- Июнь – июль 2011 – General English Course with Options (46 hours) Advanced (C1) Level, Torquay International School, England;
- Январь – февраль 2012 – курс CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults), Pass (Grade A), ВКС – International House Moscow;
- Июнь 2013 - программа "Современные технологии обучения иностранному языку" (72 часа), организован СПб АППО, удостоверение рег. №125;
- Август – октябрь 2013, ELT Advantage Course “Teaching Lexically”, TESOL certificate of completion, on-line course.

Регулярно участвую в заседаниях кафедры, методических семинарах, конференциях (в том числе международных – 6-8 марта 2014, Оксфорд, «Language Education Innovation Forum 2014; 13-15 марта 2014, Москва, “E-merging forum – 4”.)