

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) *Урсул Наталья*

Должность, доля ставки *старший преподаватель, 0,25 ст.*

Кафедра (подразделение) *английского языка для факультета международных отношений*

Дата объявления конкурса *23.01.2014 г.*

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) *Санкт-Петербургский государственный университет, старший преподаватель, Кафедра английского языка для факультета международных отношений*
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) *кандидат филологических наук*
3. Ученое звание _____
4. Стаж научно-педагогической работы *9 лет*
5. Общее количество опубликованных работ: всего 22 за последние 3 года 7
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Языковая игра в абсурдном тексте (на материале стихотворения Л. Кэрролла "Jabberwocky"). Статья (ВАК)	Печ	Европейский журнал социальных наук. Рига-Москва. 2012. № 24. С. 148-154.	0,65	
2	Развитие макаронизмов в британской культуре. Статья	Печ	Лингвострановедение: методы анализа, технология обучения: девятый межвузовский семинар по лингвострановедению. Сборник статей. В 2 ч. Ч. 1. М. : МГИМО-	0,5	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			Университет, 2012. С. 105-112.		
3	О роли контекста при интерпретации абсурда. Тезисы	Печ.	Иностранные языки. Герценовские чтения: Материалы всероссийской межвузовской научной конференции, 23-24 апреля 2012 г. / Отв. ред.: А. Ю. Фетисов. СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. С. 168-169.	0,12	
4	The Cognitive Approach to Nonsense Interpretation. Тезисы		IVth UK Cognitive Linguistics Conference. Book of Abstracts, ID 1421 (10-12.07.2012). London: King's College, 2012.	0,1	
5	Лингвистический абсурд как метафорический способ передачи скрытого смысла. Тезисы	Печ.	Герценовские чтения. Иностранные языки. 2013. СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. С. 93-95.	0,12	
6	О роли языковых экспериментов в литературных произведениях	Печ.	Герценовские чтения. Иностранные языки: материалы межвузовской научной конференции, 15-16 апреля 2014 г. СПб. : РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. С. 122-123.	0,12	
7	The Peculiarities of Nonsense at Lexemic Level. Статья	Печ.	Proceedings of IAC-SSaH 2014. International Academic Conference on Social Sciences and Humanities in Prague 2014. Prague : Czech Institute of Academic Education z.s., 2014. P. 329-336.	0,7	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
-------	-----------------------------	--------------	-----------------	---------------	----------

1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Нонсенс как форма пародии (на материале британской литературы). Статья	Печ.	Лингвострановедение: методы анализа, технология обучения: восьмой межвузовский семинар по лингвострановедению. В 2 ч. / Отв. ред.: Л. Веденина. Ч. 1: Языки в аспекте лингвострановедения. М. : МГИМО-Университет, 2011. С. 138-143.	0,5	
2	Межкультурная компетенция в современной коммуникации. Статья (ВАК)	Печ.	Научовий часопис національного педагогического университета імени М.П. Драгоманова Вып. 3. НПУ імени М.П. Драгоманова, 2009. С. 89-93.	0,5	И.Б. Коленчук
II. Учебно-методические работы					
1	A Guide to Legal English	Печ.	Кишинев: Изд-во Международного независимого университета Молдовы, 2010.	5,86 / 4,6	О.В. Димо

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___-___; Web of Science Core Collection ___-___.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: ___-___/___-___

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров ___14___/специалистов ___-___

10.2. число диссертаций: магистерских ___-___/кандидатских ___-___/докторских ___

10.3. число выпускников аспирантуры ___-___ (в т.ч. защитившихся в срок ___).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов ___1___; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку ___-___.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов __ - __; от зарубежных научных фондов _ - ____;
из других источников ____ - __.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

Участие в научных конференциях 2012-2014 гг.:

2014

Euro-American Conference for Academic Disciplines (Париж). Доклад: Nonsense Mechanisms at Linguistic Level

Герценовские Чтения. Иностранные языки. (Санкт-Петербург). Доклад: О роли языковых экспериментов в литературных произведениях

International Academic Conference, Social Sciences and Humanities (Прага). Доклад: The Peculiarities of Nonsense at Lexemic Level

2013

Герценовские чтения. Иностранные языки (Санкт-Петербург). Доклад: Лингвистический абсурд как метафорический способ передачи скрытого смысла

2012

Герценовские чтения. Иностранные языки (Санкт-Петербург). Доклад: О роли контекста при интерпретации абсурда

International Conference for Academic Disciplines (Камберленд, место проведения - Флоренция, Италия). Доклад: Nonsense Mechanisms at Morphological and Syntactical Linguistic Levels

4th UK Cognitive Linguistics Conference (Лондон). Доклад: The Cognitive Approach to Nonsense Interpretation

VII международная научная конференция "Гуманитарные науки и современность" (Москва). Доклад: Языковая игра в абсурдном тексте (на материале стихотворения Л. Кэрролла "Jabberwocky")

Круглый стол с международным участием "Никитинские чтения – 2012: Актуальные проблемы семантики и прагматики языковых единиц" (Санкт-Петербург). Доклад: Nonsense: A Cognitive Perspective

XXVth SPELTA Conference "The Open World of English" (Санкт-Петербург). Доклад: Nonsense and Its Cognitive Interpretation.

Членство в профессиональных организациях

SPELTA (Санкт-Петербургская ассоциация преподавателей английского языка)

Профессиональные тренинги и повышение квалификации

2014: training session "Preparing for IELTS: The International English Language Testing System (Cambridge English Language Assessment Exam Centre, Cambridge English Exam Preparation Centre)

2014: Oxford University Press seminars "Working with Digital and Learn Online with Oxford"

2014: British Council Seminars ('Practising Grammar', 'Music and Songs in the EFL Classroom'; 'Warm-ups, Icebreakers and Games')