

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_ Гонкова Наталья Ивановна \_\_\_\_\_  
 Должность, доля ставки \_\_\_\_\_ доцент, 0,25 ст. \_\_\_\_\_  
 Кафедра (подразделение) \_\_\_\_\_ Кафедра английской филологии и лингвокультурологии \_\_\_\_\_  
 Дата объявления конкурса \_\_\_\_\_ 18.11.2014 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_\_\_\_\_ СПбГУ, Кафедра английской филологии и лингвокультурологии, доцент \_\_\_\_\_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_\_ кандидат филологических наук, специальность – 10.02.04 – германские языки \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_\_\_\_ 51 год \_\_\_\_\_
5. Общее количество опубликованных работ: всего \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ за последние 3 года \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Американская реклама в лингвокультурологическом аспекте. Глава в коллективной монографии	Печ	Английские миниатюры, СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. С. 171-186	0,9	Кузнецова О.Г.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Учебно-методические работы</b>					
1.	Лингвострановедческий комментарий и упражнения к книге Сью Таунсенд «Королева и Я»	Печ	Серия: Современный английский язык в новинках британской литературы, СПб.:	5,81	Петрова Е.С.

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			Изд-во СПбГУ, 1999. 99 с.		
2.	Учебные задания по домашнему чтению на материале романа С. Моэма «Радости жизни» («Пирог и пиво»)	Печ	СПб.: Филологический фак-т СПбГУ, 1999. 39 с.	2,4	Петрова Е.С.
3.	Учебные задания по домашнему чтению на материале романа М. Спарк «На публику»	Печ	СПб.: Филологический фак-т СПбГУ, 2010. 21 с.	1,3	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_-\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_-\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_-\_\_\_/\_\_\_-\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:  
 10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_2\_\_\_/специалистов \_\_\_-\_\_\_  
 10.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_-\_\_\_/кандидатских \_\_\_/докторских \_\_\_  
 10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
<b>Кандидатские диссертации</b>			
1. Лекова М.В.	Специфика гиперболы в языке англоязычной рекламы.	10.02.04 – германские языки	1987
2. Лочмеле Г.Д.	Заголовок в тексте англоязычной коммерческой рекламы.	10.02.04 – германские языки	1988
3. Мальцева О.В.	Разноуровневый повтор в англоязычном рекламном тексте.	10.02.04 – германские языки	1992
4. Китаева Е.М.	Художественное время и художественное пространство в текстах детской английской литературной сказки.	10.02.04 – германские языки	1992
5. Никитина А.А.	Имена собственные в текстах англоязычной рекламы.	10.02.04 – германские языки	1997
6. Химунина Н.А.	Стилистический прием аллюзии в англоязычной печатной рекламы.	10.02.04 – германские языки	1998
7. Морилова Е.С.	Ритмические особенности рекламных сообщений.	10.02.04 – германские языки	2005

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_\_1\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_-\_\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_-\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_-\_\_;  
из других источников \_\_-\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

---

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - \_Член оргкомитета международных студенческих научных конференций. Более 10 лет руководства секцией лексикологии (романо-германская филология).\_\_\_\_\_

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -  
\_\_Медаль «Ветеран труда», медаль «В память 300-летия С. Петербурга», бронзовая медаль «Филологический факультет»\_\_\_\_\_

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_За период с 12-14 год написаны 4 рецензии на бакалаврские выпускные квалификационные работы, рецензия на кандидатскую диссертацию, рецензия на учебное пособие, отзыв об автореферате кандидатской диссертации\_\_\_\_\_