

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) _____Тенева Екатерина Веселиновна_____

Должность, доля ставки _____доцент, 0,5_____

Кафедра (подразделение) _____английского языка для факультета журналистики_____

Дата объявления конкурса ___26.06.2014_____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _ СПбГУ, старший преподаватель кафедры английского языка для факультета журналистики
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _к.ф.н., 10.02.04- Германские языки_____
3. Ученое звание _____-
4. Стаж научно-педагогической работы _____7 лет и 2 месяца_____
5. Общее количество опубликованных работ: всего _____20_____ за последние 3 года
_____15_____
6. Научные, учебно-методические,(творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Риторический прием самопрезентации в дискурсе СМИ (на материале британских газетных статей). Статья	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета: серия 9. «Филология. Востоковедение. Журналистика». Вып. № 2. Изд-во СПбГУ, 2012. – С.216 - 228.	1 п.л.	
2	Средства псевдонаглядности в политико-публицистическом дискурсе (на материале британских газетных статей). Статья	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета: серия 9. «Филология. Востоковедение. Журналистика». Вып.	0,45 п.л.	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			№ 3. Изд-во СПбГУ, 2013. – С. 237-242		
3	Роль статистики как средства обучения воздействию в английском языке. Тезисы доклада	Печ	XII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения)». СПб, Изд-во МБИ, 2013. С. 93-95.	0,2 п.л.	
4	Использование современных информационных технологий в процессе обучения английскому языку. Статья	Электронная	Материалы Международной научно-практической заочной конференции «Проблемы современности: человек, культура и общество», 22-24 декабря 2013 // электронный научно-практический журнал «Культура и образование». – Декабрь 2013. - № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://vestnik-rzi.ru/2013/12/1163 (дата обращения: 06.12.2013).	0,25 п.л.	
5	К вопросу о месте риторики по отношению к грамматике и стилистике. Тезисы доклада	Печ	XVI международная конференция посвященная проблемам общественных и гуманитарных наук: 1 Часть: (Филологические науки) Международная научно-практическая конференция, г.Москва, 01.02.2014г. - М.: Центр гуманитарных исследований «Социум» - с.132-135	0,2 п.л.	
6	Политико-публицистический дискурс: стратегия направленности на адресата Статья	Печ	Политический дискурс в парадигме научных исследований: материалы международной научной конференции. -	0,2 п.л.	

			Тюмень: Вектор Бук, 2014. - С.15-20.		
7	К вопросу о манипулятивности политического дискурса. Тезисы доклада	Электронная	Петербургские чтения: тезисы 53-й междунар. науч.-практ. конф. 23-25 апреля 2014 г. / отв. ред. В.В.Васильева. - СПб.: Институт "Высш.шк. журн. и масс. комм." СПбГУ, 2014. Электронный сборник. URL: http://jf.spbu.ru/conference/4279/4316.html (дата обращения 27.04.2014)	0,1 п.л.	
8	Политические стереотипы в британском политико-публицистическом дискурсе. Статья	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета: серия 9. «Филология. Востоковедение. Журналистика». Вып. № 2. Изд-во СПбГУ, 2014.	0,8 п.л.	
9	Некоторые особенности воздействия в современных СМИ. Статья	Печ	VI международная научно-практическая конференция «Человек. Коммуникация. Культура», 24-25 апреля 2014, СПбГУКиТ.	0,2 п.л.	
II. Учебно-методические работы					
1	Риторика СМИ. Учебное пособие по риторике и грамматике английского языка для студентов, аспирантов и преподавателей филологических факультетов и факультетов журналистики	Печ	СПб: Типолаборатория факультета журналистики СПбГУ, 2012. 53 с.	3,5 п.л.	Е.И. Варгина, д.ф.н.
2	How to write a research paper in English (Как написать научную работу по-английски). Учебное пособие по стилистике, грамматике и риторике английского языка для аспирантов и преподавателей языковых вузов.	Печ	СПб, Изд-во Филологический факультет СПбГУ, 2013 – 68 с.	3,95 п.л.	Е.И. Варгина, д.ф.н.
3	Television: Part 1. Television as a means of mass communication. Учебно-методическое пособие для студентов Факультета массовых коммуникаций, Института медиатехнологий и	Печ	СПб, Изд-во СПбГУКиТ, 2014 – 47 с.	3,0 п.л.	

	Института экранных искусств СПбГУКиТ.				
4	Television: Part 2. Television as a profession. Учебно-методическое пособие для студентов Факультета массовых коммуникаций, Института медиатехнологий и Института экранных искусств СПбГУКиТ.	Печ	СПб, Изд-во СПбГУКиТ, 2014.	2,7 п.л.	
5	Television: Part 3. Television information and its impact. Учебно-методическое пособие для студентов Факультета массовых коммуникаций, Института медиатехнологий и Института экранных искусств СПбГУКиТ.	Печ	СПб, Изд-во СПбГУКиТ, 2014.	2,8 п.л.	
6	Учебные задания по английскому языку для студентов очного отделения по специальности «Журналистика» и «Связи с общественностью» (траектория 3)	Печ	СПб: Типолаборатория факультета журналистики СПбГУ, 2014.	1,5 п.л.	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Риторический прием самопрезентации в дискурсе СМИ (на материале британских газетных статей). Статья	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета: серия 9. «Филология. Востоковедение. Журналистика». Вып. № 2. Изд-во СПбГУ, 2012. – С.216 - 228.	1 п.л.	
2	Средства псевдонаглядности в политико-публицистическом дискурсе (на материале британских газетных статей). Статья	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета: серия 9. «Филология. Востоковедение. Журналистика». Вып. № 3. Изд-во СПбГУ, 2013. – С. 237-242	0,45 п.л.	
3	Политико-публицистический дискурс: стратегия направленности на адресата Статья	Печ	Политический дискурс в парадигме научных исследований: материалы	0,2 п.л.	

			международной научной конференции. - Тюмень: Вектор Бук, 2014. - С.15-20.		
4	Политические стереотипы в британском политико-публицистическом дискурсе. Статья	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета: серия 9. «Филология. Востоковедение. Журналистика». Вып. № 2. Изд-во СПбГУ, 2014.	0,8 п.л.	
5	К вопросу о месте риторики по отношению к грамматике и стилистике. Тезисы доклада	Печ	XVI международная конференция посвященная проблемам общественных и гуманитарных наук: 1 Часть: (Филологические науки) Международная научно-практическая конференция, г.Москва, 01.02.2014г. - М.: Центр гуманитарных исследований «Социум» - с.132-135	0,2 п.л.	
II. Учебно-методические работы					
1	Риторика СМИ. Учебное пособие по риторике и грамматике английского языка для студентов, аспирантов и преподавателей филологических факультетов и факультетов журналистики	Печ	СПб: Типолаборатория факультета журналистики СПбГУ, 2012. 53 с.	3,5 п.л.	Е.И. Варгина, д.ф.н.
2	How to write a research paper in English (Как написать научную работу по-английски). Учебное пособие по стилистике, грамматике и риторике английского языка для аспирантов и преподавателей языковых вузов.	Печ	СПб, Изд-во Филологический факультет СПбГУ, 2013 – 68 с.	3,95 п.л.	Е.И. Варгина, д.ф.н.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___-___; Web of Science Core Collection___-___.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: _____/_____

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1.число ВКР бакалавров___-___/специалистов___-___

10.2.число диссертаций: магистерских___-___/кандидатских_____/докторских_____

10.3. число выпускников аспирантуры _____ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов __1__ ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку __5__.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов __-__ ; от зарубежных научных фондов __-__ ;
из других источников __-__.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) __

1) Принимаю участие в НИР СПбГУКиТ «Разработка лингвокультурологического контента для информационного-образовательного пространства» (2014);

2) Принимаю участие в составлении коллективной монографии кафедры иностранных языков СПбГУКиТ «Медиадискурс» (2014);

3) Занимаюсь разработкой спецкурса «Технологии перевода в медиaprостранстве» для студентов старших курсов специальности «Журналистика» и «Связи с общественностью» СПбГУКиТ (2014);

4) Занимаюсь субтитрованием студенческих художественных короткометражных фильмов с русского на английский язык (СПбГУКиТ) для международных конкурсов:

- International Short Film Festival Berlin 2014 – фильмы «Лида Орбиталь», «Большая семья»;
- Международный фестиваль «Звезды Шакена» 2014 – фильмы «Магия Доре», «Золотые мальчики», «С Запада на Восток», «Суета»;

5) Занимаюсь разработкой и утверждением учебных планов по новым направлениям, специальностям, ГОСам (СПбГУКиТ):

- «Иностранный язык» по специальности 43.03.02 "Туризм"

- «Иностранный язык» по специальности 072500.62 "Дизайн(бакалавры)" ФФИТД.

6) Прошла курс повышения квалификации на базе СПбГУ (2012-2014):

- 2012 год: Курсы повышения квалификации СПбГУ. Получила Кембриджские сертификаты Teaching Knowledge Test (TKT) KAL (Band 3), TKT module 1 (Band 4);
- 2014 год: Курсы повышения квалификации СПбГУ, центр лингводидактического тестирования по английскому языку, 28.10.2013-17.12.2013, февраль-апрель 2014 года. "Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте (модуль 6)" в объеме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 14 0143779, рег номер № 5029, дата выдачи 7 апреля 2014 года

7) Занималась научным руководством студентом, сделавшим доклад на научной конференции (СПбГУКиТ, 2013):

- Сорокина К.А., 241 группа. Роль иностранных языков в будущей профессиональной деятельности экономистов-менеджеров в медиаиндустрии. // Научная конференция студентов и аспирантов "Молодые учёные – для яркого будущего страны" 28 - 29 ноября, Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения. Секция: Экономика и управление в медиаиндустрии.

8) Принимаю постоянное участие в семинарах по английскому языку(2013-2014) :

- 28.01. 2013 – Сертификат участия в научно-практической конференции издательства Macmillan «Английский язык в вузе: современные тенденции в методике преподавания» (5 часов).
- 14-15 октября 2013 – Сертификат участия в семинаре «Academic Publications for writing», организованного SPELTA (18 часов)
- 28.01. 2014 – Сертификат участия в конференции издательства Macmillan и Лингвистического центра РГПУ им. А.И. Герцена «Современное языковое образование в системе бакалавриат-магистратура-аспирантура» (6 часов)
- 16.04.2014 - Сертификат участия в авторской лекции издательства «Pearson» для преподавателей английского языка с участием D.Cotton "Language Leader New Editions: Change and Innovation" и Dr.Ken Beatty "Challenges in teaching and learning English for academic purposes" (2 часа)