

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Талашова Наталия Григорьевна  
 Должность, доля ставки младший научный сотрудник (0,5 ставки)  
 Кафедра (подразделение) Центр лингводидактического тестирования Института современных иностранных языков  
 Дата объявления конкурса 29.10.2014

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) временно не работает
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) -
3. Ученое звание -
4. Стаж научно-педагогической работы 3 года
5. Общее количество опубликованных работ: всего 3 за последние 3 года 3
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	К вопросу о косвенном описании мужских отрицательных эмоциональных состояний в англоязычном художественном тексте. Статья	Печ	Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 7 (25): в 2-х ч. Ч. II. С. 180-183.	0,4	
2.	Прямое описание женских отрицательных эмоциональных состояний в англоязычном художественном тексте. Статья	Печ	Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 12 (30): в 2-х ч. Ч. I. С. 195-197	0,3	
3.	Средства прямого описания женских отрицательных	Печ	Англистика XXI века: Материалы VII	0,1	

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	эмоциональных состояний как проблема современной эмоциологии (на материале английского языка). Тезисы		Всероссийской межвузовской научно-методической конференции, Санкт-Петербург, 21-23 января 2014г./ [ А.И. Зеленщиков и др.]– Санкт-Петербург: Университетские Образовательные Округа, 2014. С. 320-322		
--	--	--	---	--	--

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)
8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_-\_\_\_; Web of Science Core Collection\_\_\_-\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_-\_\_\_/\_\_\_-\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
  - 10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_ - \_\_\_/специалистов \_\_\_ - \_\_\_
  - 10.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_ - \_\_\_/кандидатских \_\_\_/докторских \_\_\_
  - 10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_\_-\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку\_\_\_-\_\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_ - \_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_ - \_\_\_; из других источников \_\_\_ - \_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_

17.1 Регулярное участие в проверке письменных работ по английскому языку в рамках Входного тестирования, Промежуточного аттестационного испытания и Итогового аттестационного испытания.

17.2 Разработка поурочных планов на основе учебников Language Leader, Intelligent Business и Introduction to International Legal English (траектории 2,3), методических и раздаточных материалов.

17.3 Анализ работы учащихся в электронной лаборатории учебников Language Leader.

17.4 Проверка домашних заданий, выполняемых учащимися в электронной лаборатории и в режиме регулярно задаваемых письменных заданий (сочинения, письма, описания графиков, отчеты, рассказы, темы). Составление рекомендаций по их результатам.

17.5 Подготовка учебных/контрольных материалов для аудиторной и самостоятельной работы. Проверка портфолио студентов.

17.6 В рамках сотрудничества с Центром лингводидактического тестирования Института современных иностранных языков участвую в написании, экспертной оценке тестовых заданий раздела "Письмо".

17.7 Регулярное участие в проверке письменных работ по английскому языку в рамках Единого государственного экзамена.

17.8 Регулярное повышение квалификации: "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку", "Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте".

17.9 Регулярно участвовала в заседаниях кафедры, конференциях (VII Всероссийская межвузовская научно-методическая конференция Англистика XXI века).