

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): **Панчук Наталья Сергеевна**

Должность, доля ставки: **доцент, 0,5 ставки**

Кафедра (подразделение): **Физической культуры и спорта**

Дата объявления конкурса: 09.09.2014

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ: доцент кафедры физической культуры и спорта (0,5 ставки).
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): кандидат педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 14 лет
5. Общее количество опубликованных работ: 67
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	К вопросу о формировании Я-концепции студентов высшего учебного заведения	Печатная	материалы Международной научно-практической конференции «Теория и методика учебы, воспитания и образования». – Том 17. Педагогика, психология и социология. – Одесса: Черноморье, 2009, С.58-66.	0,56	Шмырева Н. А.
2.	Современные подходы к организации физической культуры в вузе	Печатная	материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и спортивной тренировки учащейся молодежи» (февраль 2009г.).-Москва-Новочебоксарск. – МГУ.- 2009.- С.173-175.	0,18	Грефилова Т. Г., Плотникова А. А., Щербинин П. Т.
3.	Технология активного обучения как одно из условий формирования здоровьесберегающей ответственности студентов вуза	Печатная	материалы I Международной научно-методической конференции «Высшее профессиональное образование: традиции и инновации»: (25 ноября 2009), Кемерово. – С.171-173.	0,18	
4.	К вопросу формирования Я-концепции студентов высшего учебного заведения	печатная	материалы Международной научно-практической конференции «Теория и методика учебы, воспитания и образования». – Том 17. Педагогика, психология и социология. – Одесса: Черноморье, 2009. –С.94-98.	0,3	Шмырева Н. А.
5.	Педагогическая диагно-	Печатная	материалы V международной	0,375	Шмырева Н.

	стика сформированности здоровьесберегающей ответственности студентов вуза		научно-практической конференции «Европейская наука XXI века». – 2009 (07-15 мая 2009 года) : Прага: 2009. – С8-13.		А.
6.	Формирование интернализированного отношения к здоровью студентов вуза	Печатная	материалы Международного конгресса, посвященного году молодежи РФ «Молодежная политика: история, теория, практика». – Москва (25-28 ноября 2009).	0,25	Свиридова И. А., Сапего А. В.
7.	Портфолио как средство обучения на уроках физической культуры	электронный	Новосибирский электронный образовательный сайт (nios.ru), электронная газета интерактивное образование. – тема номера «Новые возможности использования информационных технологий в современном образовании».- выпуск №26, декабрь 2009	0,25	
8.	Педагогические условия формирования здоровьесберегающей ответственности студентов вуза	Печатная	материалы III Международной научно-практической конференции «Образовательная и оздоровительная роль физической культуры и спорта в вузе», посвященной 50-летию образования Российского университета дружбы народов. – Москва, 2009. – С.263-267.	0,3	
9.	Мотивационные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности будущих специалистов	Печатная	материалы XII Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в системе образования», 23-25 апреля 2010 г. – Красноярск : ИПК СФУ, 2010. – С. 176-179.	0,25	Бучнев С. С.
10.	Самосознание здоровья студентами вуза как индивидуальной ценности	Печатная	материалы Международной научно-практической конференции «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения», 22-23 апреля 2010 г. – Санкт-Петербург, СПб.: СПбГИПСР, 2010. – С. 144-147.	0,25	Бучнев С. С.
11.	Комплексы физических упражнений для студентов специальной медицинской группы	печатный	учебно-методическое пособие, Кемерово: Кузбассвузиздат. – 2005. – 82 с.	5,125	Шмырева Н. А.
12.	Использование интерактивных методов обучения на занятиях физической культуры в вузе	Печатный	учебно-методическое пособие, Кемерово: Кузбассвузиздат. – 2005. – 40 с.	2,5	Рузанова Н. В., Мартыненко Н. В.
13.	Мотивация студентов вуза к физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в процессе аудиторной работы и	Печатная	учебно-методическое пособие / Томск: Изд-во Томского государственного университета. – 2008. –24 с.	1,5	Козлова Н. Ю., Щербинин П. Т.

	на досуге				
14.	Основы обучения легкоатлетическим упражнениям	Печатная	учебно-методическое пособие / Кемерово: Изд-во Кемеровского государственного университета. – 2009. – 30 с.	1,875	Курганова Е. В., Рузанова Н. В., Конькова Р. В.
15.	Основы гигиены физического воспитания	Печатная	учебно-методическое пособие / Кемерово: Изд-во Кемеровского государственного университета. – 2010. – 43 с.	2,687	Рузанова Н. В., Тюкалова С. А.
16.	Основы формирования здорового образа жизни	Печатная	учебно-методическое пособие для студентов вуза/ Кемерово: Изд-во Кемеровского государственного университета. – 2010. – 37с.	2,312	
17.	Физическая культура как аспект здоровьесберегающего пространства вуза	Печатная	материалы международной научно-практической конференции «Научный прогресс на рубеже тысячелетий – 2010». – Прага 2010	0,25	Бучнев С.С
18.	Технология активного обучения как фактор повышения мотивации здоровьесбережения студентов вуза	Печатная	научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» //№3, 2010. – С. 55-57.	0,188	
19.	Аналитическое исследование проблемы формирования интернализованного отношения к здоровью субъектов воспитательно-образовательного процесса вуза	Печатная	Вестник БГУ ISSN 1994-0866. - №13 Физическая культура и спорт, Изд-во БГУ . - 2010. – С.103-107.	0,31	
20.	Портфолио как средство обучения студентов на занятиях физической культурой	Печатная	Вестник Бурятского государственного университета №1, 2011. – С. 188-191.	0,25	Н. А. Шмырева
21.	Ценностно-образовательный аспект физической культуры как способа проектирования индивидуальной траектории здоровьесбережения студентов вуза	Печатная	Материалы 2-ой научно-практической конференции «Инновационные технологии в физическом воспитании подрастающего поколения», февраль 2011. – М., МГПУ, 2011. – С. 327-328.	0,125	
22.	Современные образовательные технологии в системе физического воспитания	Печатная	материалы XI Всеукраинской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Современные проблемы физического воспитания и спорта школьников и студентов» (28-29 апреля 2011). – Сумы. – С.28-31	0,25	
23.	Формирование осо-	Печатная	материалы Всероссийской науч-	0,375	

	знанного отношения к занятиям физической культурой как средства здоровьесбережения студентов вуза		но-практической конференции "Физическая культура и спорт в системем высшего образования", посвященной 110-летию физической культуры и спорта в Санкт-Петербургском государственном университете (1 ноября 2011). – Санкт-Петербург. – С.64-69		
24.	Распределение студентов Кемеровского государственного университета в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы в период 2010-2011гг.	Печатная	материалы XXI Международной научно-практической конференции по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире», (30 сентября-2 октября 2011г). – Коломна. – С. 226-228	0,187	П. Т. Щербинин, Н. Ю. Козлова
25.	Изучение ценности здоровья студентов вуза в структуре основных ценностей жизни	Печатная	материалы VII научно-практической крнференции «Наука: теория и практика - 2011». – Прага. – С. 105-107	0,187	Курганова, Е. В.
26.	Теория и практика формирования здоровьесберегающей Я-концепции студентов вуза	Печатная	Научно-практический журнал «Омский научный вестник» №1 (095), 2011. – С.150-153.	0,25	Шмырева Н.А.
27.	Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры в воспитательно-образовательном процессе вуза	Печатная	научный журнал «В мире научных открытий» серия «Проблемы науки и образования» №3, 2011. – С.67-70.	0,25	
28.	Индивидуализация занятий по физической культуре студентов в специальной медицинской группе	Печатная	Материалы V Международного конгресса «Человек, спорт, здоровье» 21-23 апреля 2011 г., Санкт-Петербург, Россия: под ред.В.А. Таймазова. – СПб., Изд-во «Олимп-СПб», 2011. – С. 86-87	0,125	Е.В. Курганова
29.	Проблема формирования здоровьесберегающей ответственности студентов в современном вузе	Печатная	Научно-теоретический журнал «Ученые записки им.П.Ф.Лесгафта», №1 (71), 2011. С. 87-90	0,187	Н.А. Шмырева
30.	Педагогическое моделирование формирования осознанного отношения к здоровью субъектов воспитательно-образовательного процесса вуза	Печатная	Научно-теоретический журнал «Ученые записки им.П.Ф.Лесгафта», №1 (083), 2012. – С.127-131.	0,31	
31.	Состояние, проблемы и перспективы совершен-	Печатная	Вестник Южно-Уральского государственного университета,	0,31	Н. Ю. Козлова

	ствования научно-методической деятельности кафедры физического воспитания в вузе		серия «Образование, здравоохранение, физическая культура. – выпуск 31. №21 (280) 2012, Челябинск. – С. 6-10.		
32.	Особенности питания и режима двигательной активности студентов вуза	печатная	научный журнал «В мире научных открытий», серия «Проблемы науки и образования, раздел «Здоровьесбережение и физическое воспитание» №5.1 (29) 2012, Красноярск. – С. 138-148.	0,68	Е. В. Курганова
33.	Организационно-педагогические условия формирования установки на здоровый образ жизни студентов вуза	Печатная	Физическая культура и физкультурное образование в России: состояние и перспективы развития: сборник материалов научно-практической конференции «Герценовские чтения», посвященной 215-летию РГПУ им.А.И. Герцена / Под.общ.ред.Г.Н. Пономарева, В.С. Кунарева, О.А. Богданова . СПб.: из-во «Копи-Р Групп», 2012. – С.115-120	0,375	
34.	Ценностные ориентации студентов высшей школы в аспекте физического воспитания и здоровья	Печатная	Материалы IX Всероссийской научно-практич. конф. «Физическая культура и здоровье студентов Вузов» Санкт-петербург, Изд-во:СПбГУП, 2013 г. С. 64-65.	0,125	С.С. Бучнев
35.	Формирование здоровьесберегающей ответственности студентов вуза	Печатная	Монография. Омск: Стивэс.- 2011. - 120 с. Тираж 150 экз.	7.5	Н.А. Шмырева

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Использование интерактивных методов обучения на занятиях физической культуры в вузе	печатный	материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии». – Кемерово, 2006, С.26-29.	Использование интерактивных методов обучения на занятиях физической культуры в вузе	
2.	Использование информационного портфолио на уроках физической культуры	Печатный	научно-практический журнал «Информатика и образование» // №10,	0,125	Шмырева Н. А.

			2007. – С. 108-109.		
3.	Использование технологии активного обучения на занятиях физической культурой, способствующее формированию здоровьесберегающей ответственности студентов вуза	печатный	материалы IV Международной научно-практической конференции «Физическая культура и здоровье студентов вузов»: (31 марта 2008). – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2008. – С. 83-84.	0,125	
4.	Проведение методологического семинара «Современные педагогические технологии в процессе физического воспитания» как один из способов повышения уровня компетентности преподавателей физической культуры в вузе	Печатная	материалы Всероссийской научно-методической конференции «Университет в системе непрерывного образования»: (14-15 октября 2008) – Пермь. – 2008. – С.487-488.	0,125	
5.	Индивидуальная траектория студента как фактор самоопределения в здоровьесберегающей активности	Печатная	материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение учащейся молодежи: становление и развитие методологии и практики»: (11-12 ноября 2008 года). – Москва: Изд-во МЭСИ, 2008. – С.230-238	0,56	Шмырева Н. А.

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных РИНЦ, Web of Science, Scopus – Индекс Хирша – 1, РИНЦ – 14.
9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
<b>Кандидатские диссертации</b>			
<b>Докторские диссертации</b>			

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет или с момента последнего избрания по конкурсу) - **Заявка на получение гранта Губернатора Кемеровской области для поддержки молодых ученых – кандидатов наук 2012 года.**

Тематика исследования: «Организационно-педагогические условия формирования здоровьесберегающей ответственности студентов (на примере вузов Кузбасса и Центральной России)».

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)  
\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций  
\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах – **Премия Губернатора Кемеровской области за успешную защиту кандидатской диссертации.**

14. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_