

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Москвичёва Наталья Львовна

Должность, доля ставки доцент 1,0

Кафедра (подразделение) психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ

Дата объявления конкурса 16.06.2014

1. Место работы в настоящее время

кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ

2. Ученая степень (с указанием научной специальности)

кандидат психологических наук, специальность 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

3. Ученое звание доцент

4. Стаж научно-педагогической работы 17 лет

5. Общее количество опубликованных работ 51

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Студент как субъект учебно-воспитательной деятельности: теоретико-методологические аспекты (статья).	Печ.	Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика, Красноярск, 2011.	0,2 п.л.	
2.	Ценность семьи и брака в представлениях современной студенческой молодежи (статья).	Печ.	Социально-психологические проблемы современной семьи и воспитания, М., 2011.	0,4 п.л.	Кошкина Н.В.
3.	Как преодолеть тревогу и волнение на экзамене? (статья)	Печ.	Ж: «Санкт-Петербургский университет», 2011, № 8 (3833).	3 с.	

4.	Мотивация научно-исследовательской деятельности в представлениях студентов (тезисы)	Печ.	Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и решения, СПб, 2011	2 с.	Мысник Л.М.
5.	Студент как субъект социальных отношений: ценности и особенности взаимодействия со значимым окружением (статья).	Печ.	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста, СПб, СПбГУ, 2012.	0,6 п.л.	
6.	Социально-психологическое обеспечение космических полетов (статья)	Печ.	Ж: Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики , 2012, № 4.	0,2 п.л.	Меденков А.А., Нестерович Т.Б.
7.	Деятельностный подход к изучению исследовательского потенциала студента (статья).	Печ.	Международный журнал экспериментального образования, 2012, № 1.	0,3 п.л.	Бордовская Н.В., Костромина С.Н., РозумС.И
8.	Analysis of motivation in students' research activity (статья).	Печ.	4 International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN Proceedings, 2012.	0,4 п.л.	
9.	Роль мотивации научно-исследовательской деятельности в реализации исследовательского потенциала студента (тезисы)	Печ.	Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и решения, СПб, 2012.	2 с.	
10.	Analysis of motivation in students' research activity (тезисы)	Печ.	4 International Conferences on Education and New Learning Technologies, EDULEARN Abstracts, 2012.	1 с.	
11.	Интеграция медико-биологического и социально-психологического обеспечения лётного состава и космонавтов (тезисы)	Печ.	XLVIII Научные чтения памяти К.Э.Циолковского, Калуга, 2013.	2 с.	Меденков А.А., Нестерович Т.Б.
12.	Представления студентов о научно-исследовательской деятельности и ее месте в будущей профессии (статья)	Печ.	Теоретические и методологические проблемы современного образования, М., 2013.		
13.	Технология повышения коммуникативной компетентности педагога (глава) 2013.	Печ.	Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М., Кнорус,	1,5 п.л.	
14.	Values and research potential in students of medical and human sciences// 4th International Conference on	Печ.	ICEEPSY Abstract Book, 2013.	1 с.	Искра Н.Н.

	Education & Educational Psychology (тезисы)				
15.	Project-based Learning, a Valid Tool to Realization of Students' Research Potential (статья).	Печ.	Ж: Journal of Teaching and Education, 2013, Vol. 2, № 4.	0,3 п.л.	Даринская Л.А.
16.	Научно-исследовательская деятельность в представлениях студентов (статья)	Печ.	Ж: Социосфера, 2014, №1.	0,3 п.л.	
17.	Values and Research Potential in Students of Medical and Human Sciences (статья Scopus)	Печ.	Ж: «Procedia - Social and Behavioral Sciences», ELSEVIER, 2014, Vol. 112.	0,35 п.л.	Искра Н.Н.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента).

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие семьи и основные закономерности ее функционирования и развития; Семья как среда формирования и развития ребенка (главы в монографии)	Печ.	Семья: психология, педагогика, социальная работа. М.: АСТ, 2010.	3,9	
2.	Динамика образа профессии и мотивации учебной деятельности у студентов начальных курсов (статья ВАК)	Печ.	Вестник СПбГУ. Серия 12 СПб, СПбГУ, 2010, № 4.	0,4	
3.	Психолого-педагогические аспекты конфликтов в образовательной среде вуза // (статья ВАК)	Печ.	Ученые записки Санкт-Петербургского гос. института психологии и социальной работы. СПб, СПбГИПСР, 2009, т. 11, № 1.	0,3	
4.	Социально-психологические аспекты становления личности профессионала на этапе обучения в вузе // (статья ВАК)	Печ.	Вестник СПбГУ. Серия 12, СПб, СПбГУ, 2008, № 4.	0,3	
5.	Семья (статья)	Печ.	Социологический словарь. М., РАН-МГУ, 2010.	0,2	

6.	Подросток и семья (глава в монографии)	Печ.	Психология подростка. СПб: Прайм-Еврознак, 2003.	1,0	Реан А. А.
----	--	------	--	-----	------------

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ Индекс Хирша-2, публикаций - 7

Web of Science Core Collection нет

Scopus публикаций - 1

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

нет

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах.

1. Исследовательский потенциал студента// Мероприятие 2:Проведение фундаментальных научных исследований по областям знаний, обеспечивающим подготовку кадров в СПбГУ, 2011-2013 (ответственный исполнитель).

2. Психологические факторы самоорганизации будущего специалиста//НИР по тематическому плану факультета психологии СПбГУ, 2010 (ответственный исполнитель).

3. Психология образовательной среды//НИР по тематическому плану факультета психологии СПбГУ, 2009 (ответственный исполнитель).

4. Психология становления личности профессионала//НИР по тематическому плану факультета психологии СПбГУ, 2008 (исполнитель).

5. Гуманитарные технологии в вузовской образовательной практике//Грант РГПУ им. А.И.Герцена «Разработка научно-методических материалов на основе проведения междисциплинарных исследований» по инновационной образовательной программе «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере». СПб, 2007 (исполнитель).

6. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).

Нет

7. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

нет

8. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

нет

9. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).