

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности профессорско-преподавательского состава**

ФИО (полностью) **Бордовская Нина Валентиновна**

Должность, доля ставки - **профессор, 1,00 ставки**

Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития

Дата объявления конкурса **16.06.2014**

1. Место работы в настоящее время: **СПбГУ, Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития, профессор**
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) – **доктор педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.**
3. Ученое звание – **профессор по кафедре общей педагогики**
4. Стаж научно-педагогической работы – **30 лет**
5. Общее количество опубликованных работ – **177.**
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Психология и педагогика	Учебник для вузов	СПб.: Питер, 2011.	50,31	С.И. Розум
2.	Технологии выбора индивидуального образовательного маршрута	статья	// Universum: Вестник Герценовского университета. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена. №1, 2012.	0,5	
3.	Деятельностный подход к изучению исследовательского потенциала студента	статья	Международный журнал экспериментального образования. № 1. 2012.	0,5	Костромина С.Н., Розум С.И., Москвичева Н.Л.
4.	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста как психолого-педагогическая проблема	статья	Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 145. 2012	0,5	
5.	Методологический статус понятия «исследовательский потенциал студента»	статья	Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2012. № 2.	0,5	
6.	Особенности зарожде-	статья	Вестник Санкт-	0,5	С.Н. Костроми-

	ния, становления и развития психологии образования		Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. 2012. № 2.		на
7.	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста. Сб. науч. статей (научное редактирование)	Сборник научных статей	СПбГУ. 2012	16,5	Костромина С.Н., Даринская Л.А., Москвичева Н.Л. и др.
8.	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста: проблемное поле исследований	статья	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста. СПбГУ. 2012.	1,00	
9.	Возможности образовательной среды в профессионально-личностном развитии студентов	статья	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста. СПбГУ. 2012.	0,5	
10	Становление профессиональной идентичности будущих психологов (на примере подготовки психологов по работе с семьей)	статья	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста. СПбГУ. 2012.	0,5	Явленская Н.С.
11	Качество образовательных результатов и профессионально-личностное развитие будущих специалистов (на примере изучения иностранного языка)	статья	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста. СПбГУ. 2012.	0,5	Руденко О.С.
12	Research potential and its manifestation among university students	статья	Journal of International Scientific Publications: Educational Alternatives, Vol. 10 (№ 2), 2012. ISSN: 1313-2571, 2012, European Union	0,5	
13	Research potential of students and special features of its realization in the learning process	статья	The International Journal of Pedagogy and Curriculum. VOLUME 19. ISSUE 3. 2012.	0,5	
14	Ананьевские чтения 2012»: Проблемы психологии образования	статья	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. № 1. 2013.	0,5	Даринская Л.А.
15	Cognitive Features of Students with Different Level of Research Potential and Success in Learning	статья	International Psychological Applications Conference and Trends, 2013. p. 129-134. ISBN: 978-989-97866-0-8, 2013	0,5	

16	Международная научная конференция «Ананьевские чтения–2012: психология образования в современном мире» (Санкт-Петербург, 16–18 октября 2012 г.)	статья	Вестник РГНФ №1(70), 2013 г.	0,5	С.Н. Костромина, Л.А. Даринская
17	Вызовы времени и новые модели развивающей образовательной среды	статья	Человек и образование. -2013. - № 2.	0,5	
18	Современные образовательные технологии.	Учебные пособия (3 изд.)	М.: КноРус, 2013	27,00	С.Н. Костромина и др.
19	Педагогические условия эффективности исследовательской деятельности студентов	статья	Педагогика. № 9. 2013.	0,5	
20	Потенциальная и реальная готовность студента к исследованию	статья	Высшее образование в России. - №10 - 2013.	0,5	С.Н.Костромин а
21	Personal features and research potential of students	тезисы	4th International Conference on Education & Educational Psychology, 2013, (ICEEPSY) Abstract Book	0,1	С.Н. Костромина
22	Personal features and research potential of students	статья	The European Journal of Social & Behavioural Sciences (eISSN 2301-2218). 2013, Vol.5	0,5	Kostromina S.
23	Современные дидактические концепции в содержании педагогического образования и готовность учителя к их применению	статья	Высшее образование сегодня, 2013, №11.	0,5	О.О. Жебровская
24	Психология образования в современном мире (итоги международной научно-практической конференции «Ананьевские чтения — 2012»)	статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. - 2013. - № 2.	0,5	С.Н. Костромина
25	Психология и педагогика:	Учебник для вузов. 2 изд.	СПб.: Питер, 2013	50,31	С.И. Розум

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента).

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Диалектика педагогического исследования	монография	СПб.: РХГИ, 2001	32,00	
2	Психология и педагогика (1- 7 изданий)	Учебное пособие	СПб.: Питер, 2000	34,83	А.А. Реан, С.И. Розум
3	Психология и педагогика (1, 2 издания)	Учебник	СПб.: Питер, 2011	50,31	С.И. Розум
4	Современные образовательные технологии (1,2, 3 издания)	Учебное пособие	М.: КноРус, 2009	27,00	С.Н. Костромина, Н.Л. Москвичева и др.

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ – 44 публикации, 1091 цитирований, Индекс Хирша 7

Web of Science Core Collection - 1 публикация

Scopus - нет

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

Количество работ:

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты
1		19.00.07 – Педагогическая психология	30.10.2011
2		13.00.08 – теория и методика профессионального образования	24.05.2006
3		13.00.08 – теория и методика профессионального образования	21.12.2005

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах:

1. Исследовательский потенциал студента (Мероприятие 2 - Проведение фундаментальных научных исследований по областям знаний, обеспечивающим подготовку кадров в СПбГУ, 2011-2013 гг., руководитель)
2. Нейропсихологические механизмы сложных видов интеллектуальной деятельности, формирующихся в процессе обучения у студентов (РГНФ, 2014-2016 гг., исполнитель)

3. Издание сборника научных статей "Профессионально-личностное развитие будущего специалиста" (РГНФ, 2012 г., руководитель)
4. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах): **Зам. Председателя экспертного совета по педагогике и психологии ВАК Минобрнауки РФ, эксперт РГНФ, эксперт РНФ, член двух диссертационных советов факультета психологии СПбГУ, зам Председателя диссертационного совета в СПбГУ, член бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, член бюро СЗО РАО.**
5. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций – **член редколлегии Вестника СЗО РАО, член оргкомитета Петербургского образовательного форума, международной научно-практической конференции «Школа 2021» .**
6. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах – **действительный член РАО.**
7. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента): **нет**