

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности профессорско-преподавательского состава**

ФИО (полностью) **Бордовская Нина Валентиновна**

Должность, доля ставки - **профессор, 1,00 ставки**

Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития

Дата объявления конкурса **16.06.2014**

1. Место работы в настоящее время: **СПбГУ, Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития, профессор**
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) – **доктор педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.**
3. Ученое звание – **профессор по кафедре общей педагогики**
4. Стаж научно-педагогической работы – **30 лет**
5. Общее количество опубликованных работ – **177.**
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года.

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|--|-------------------|--|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Психология и педагогика | Учебник для вузов | СПб.: Питер, 2011. | 50,31 | С.И. Розум |
| 2. | Технологии выбора индивидуального образовательного маршрута | статья | // Universum: Вестник Герценовского университета. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена. №1, 2012. | 0,5 | |
| 3. | Деятельностный подход к изучению исследовательского потенциала студента | статья | Международный журнал экспериментального образования. № 1. 2012. | 0,5 | Костромина С.Н., Розум С.И., Москвичева Н.Л. |
| 4. | Профессионально-личностное развитие будущего специалиста как психолого-педагогическая проблема | статья | Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 145. 2012 | 0,5 | |
| 5. | Методологический статус понятия «исследовательский потенциал студента» | статья | Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2012. № 2. | 0,5 | |
| 6. | Особенности зарожде- | статья | Вестник Санкт- | 0,5 | С.Н. Костроми- |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|--|------|--|
| | ния, становления и развития психологии образования | | Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. 2012. № 2. | | на |
| 7. | Профессионально-личностное развитие будущего специалиста. Сб. науч. статей (научное редактирование) | Сборник научных статей | СПбГУ. 2012 | 16,5 | Костромина С.Н., Даринская Л.А., Москвичева Н.Л. и др. |
| 8. | Профессионально-личностное развитие будущего специалиста: проблемное поле исследований | статья | Профессионально-личностное развитие будущего специалиста. СПбГУ. 2012. | 1,00 | |
| 9. | Возможности образовательной среды в профессионально-личностном развитии студентов | статья | Профессионально-личностное развитие будущего специалиста. СПбГУ. 2012. | 0,5 | |
| 10 | Становление профессиональной идентичности будущих психологов (на примере подготовки психологов по работе с семьей) | статья | Профессионально-личностное развитие будущего специалиста. СПбГУ. 2012. | 0,5 | Явленская Н.С. |
| 11 | Качество образовательных результатов и профессионально-личностное развитие будущих специалистов (на примере изучения иностранного языка) | статья | Профессионально-личностное развитие будущего специалиста. СПбГУ. 2012. | 0,5 | Руденко О.С. |
| 12 | Research potential and its manifestation among university students | статья | Journal of International Scientific Publications: Educational Alternatives, Vol. 10 (№ 2), 2012. ISSN: 1313-2571, 2012, European Union | 0,5 | |
| 13 | Research potential of students and special features of its realization in the learning process | статья | The International Journal of Pedagogy and Curriculum. VOLUME 19. ISSUE 3. 2012. | 0,5 | |
| 14 | Ананьевские чтения 2012»: Проблемы психологии образования | статья | Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. № 1. 2013. | 0,5 | Даринская Л.А. |
| 15 | Cognitive Features of Students with Different Level of Research Potential and Success in Learning | статья | International Psychological Applications Conference and Trends, 2013. p. 129-134. ISBN: 978-989-97866-0-8, 2013 | 0,5 | |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|---|-------|---------------------------------|
| 16 | Международная научная конференция «Ананьевские чтения–2012: психология образования в современном мире» (Санкт-Петербург, 16–18 октября 2012 г.) | статья | Вестник РГНФ №1(70), 2013 г. | 0,5 | С.Н. Костромина, Л.А. Даринская |
| 17 | Вызовы времени и новые модели развивающей образовательной среды | статья | Человек и образование. -2013. - № 2. | 0,5 | |
| 18 | Современные образовательные технологии. | Учебные пособия (3 изд.) | М.: КноРус, 2013 | 27,00 | С.Н. Костромина и др. |
| 19 | Педагогические условия эффективности исследовательской деятельности студентов | статья | Педагогика. № 9. 2013. | 0,5 | |
| 20 | Потенциальная и реальная готовность студента к исследованию | статья | Высшее образование в России. - №10 - 2013. | 0,5 | С.Н.Костромин а |
| 21 | Personal features and research potential of students | тезисы | 4th International Conference on Education & Educational Psychology, 2013, (ICEEPSY) Abstract Book | 0,1 | С.Н. Костромина |
| 22 | Personal features and research potential of students | статья | The European Journal of Social & Behavioural Sciences (eISSN 2301-2218). 2013, Vol.5 | 0,5 | Kostromina S. |
| 23 | Современные дидактические концепции в содержании педагогического образования и готовность учителя к их применению | статья | Высшее образование сегодня, 2013, №11. | 0,5 | О.О. Жебровская |
| 24 | Психология образования в современном мире (итоги международной научно-практической конференции «Ананьевские чтения — 2012») | статья | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16: Психология. Педагогика. - 2013. - № 2. | 0,5 | С.Н. Костромина |
| 25 | Психология и педагогика: | Учебник для вузов. 2 изд. | СПб.: Питер, 2013 | 50,31 | С.И. Розум |

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента).

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|---|-----------------|-------------------|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Диалектика педагогического исследования | монография | СПб.: РХГИ, 2001 | 32,00 | |
| 2 | Психология и педагогика (1- 7 изданий) | Учебное пособие | СПб.: Питер, 2000 | 34,83 | А.А. Реан, С.И. Розум |
| 3 | Психология и педагогика (1, 2 издания) | Учебник | СПб.: Питер, 2011 | 50,31 | С.И. Розум |
| 4 | Современные образовательные технологии (1,2, 3 издания) | Учебное пособие | М.: КноРус, 2009 | 27,00 | С.Н. Костромина, Н.Л. Москвичева и др. |

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ – 44 публикации, 1091 цитирований, Индекс Хирша 7

Web of Science Core Collection - 1 публикация

Scopus - нет

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

Количество работ:

| № п/п | Тема диссертационного исследования | Научная специальность (с указанием шифра) | Дата защиты |
|-------|------------------------------------|--|-------------|
| 1 | | 19.00.07 – Педагогическая психология | 30.10.2011 |
| 2 | | 13.00.08 – теория и методика профессионального образования | 24.05.2006 |
| 3 | | 13.00.08 – теория и методика профессионального образования | 21.12.2005 |

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах:

1. Исследовательский потенциал студента (Мероприятие 2 - Проведение фундаментальных научных исследований по областям знаний, обеспечивающим подготовку кадров в СПбГУ, 2011-2013 гг., руководитель)
2. Нейропсихологические механизмы сложных видов интеллектуальной деятельности, формирующихся в процессе обучения у студентов (РГНФ, 2014-2016 гг., исполнитель)

3. Издание сборника научных статей "Профессионально-личностное развитие будущего специалиста" (РГНФ, 2012 г., руководитель)
4. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах): **Зам. Председателя экспертного совета по педагогике и психологии ВАК Минобрнауки РФ, эксперт РГНФ, эксперт РНФ, член двух диссертационных советов факультета психологии СПбГУ, зам Председателя диссертационного совета в СПбГУ, член бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, член бюро СЗО РАО.**
5. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций – **член редколлегии Вестника СЗО РАО, член оргкомитета Петербургского образовательного форума, международной научно-практической конференции «Школа 2021» .**
6. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах – **действительный член РАО.**
7. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента): **нет**