

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Соколова Екатерина Валерьевна
Должность, доля ставки _доцент; 1,0 ст.
Кафедра (подразделение) кафедра РКИ и методики его преподавания
Дата объявления конкурса 11.03.2015г.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ факультет, кафедра РКИ и методики его преподавания, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат филологических наук , специальность 10.02.01 (русский язык)
3. Ученое звание __доцент
4. Стаж научно-педагогической работы _29 лет
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ __3____,Scopus __-____;Web of Science Core Collection__-____.

6. Индексы Хирша:
РИНЦ __1____ / Web of Science Core Collection __-____ /Scopus __-____.

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

_____ нет _____

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов _-____; от зарубежных научных фондов _-____;
из других внешних источников _-____.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя), - нет

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

| Год заключения договора и срок действия | Наименование организации-грантодателя | Название проекта | Объем финансирования |
|---|---------------------------------------|------------------|----------------------|
| | | | |

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров 1 /специалистов -

9.2. число диссертаций: магистерских 3 /кандидатских - /докторских -

9.3. число выпускников аспирантуры -

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 2; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 1.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций
нет

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах
нет

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

| Название конференции | Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная) | Место и время проведения | Форма участия |
|--|---|---|------------------------|
| XLII Международная филологическая конференция | Международная | Россия, Санкт-Петербург, 11-16 марта 2013 года | Выступление с докладом |
| XLIII Международная филологическая конференция | Международная | Россия, Санкт-Петербург, 11-16 марта 2014 года | Выступление с докладом |
| XLIV Международная филологическая конференция | Международная | Россия, Санкт-Петербург, 10-15 марта 2015 года | Выступление с докладом |
| XLV Международная филологическая конференция | Международная | Россия, Санкт-Петербург, 14- 21 марта 2015 года | Выступление с докладом |

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Соколовой Екатерины Валерьевны

за последние 3 года

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|--|---------------|--|---------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| 1 | Употребление союза А. Концепция учебного пособия по русскому языку как иностранному | Печ. | Жанр. Стиль. Образ. Актуальные вопросы современной филологии. Межвузовский сборник статей с международным участием . Киров, 2016. 274 с., С.253 -260 | 0,5 | |
| 2 | Принципы обучения инофонов правильному употреблению союза А. | Элект. ресурс | XLY Международная филологическая научная конференция. 14-21 марта 2016 года. Тезисы докладов. СПб, 2016. 720 с., С.126 http://phil.spbu.ru/nauka/konferencii/konferencii-2015-2016-goda/Thesises_MFK_2016.pdf | 0,1 | |
| 3 | Каузальность и оценочные категории | Элект. журнал | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ КОНЦЕПТ, 2015. — № Вып.3. — С. 836-840; ART 85168. URL: http://e-koncept.ru/2015/85168.htm - ISSN 2304-120X | 0,4 | |
| 4 | О взаимодействии | Печ. | XLIY Международная | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|---|-----|--|
| | каузальности и оценочности | | филологическая научная конференция. Тезисы докладов. СПб., 2015. 783 с., С.362-363 | 0,1 | |
| 5 | Обучающий потенциал курса учебного перевода в группах англоязычных стажеров | Печ. | Русский язык как иностранный и методика его преподавания. Вып.26. Материалы секций XLIII Международной филологической конференции. 11-16 марта 2014 года, СПб., 2015. 195 с., С.178-185 | 0,4 | |
| 6 | О проблеме обучения правильному употреблению союза "а" | Печ. | XLII Международная филологическая конференция. Вып.25. Русский язык как иностранный и методика его преподавания. 11-16 марта 2013 года, СПб, 2014. 116 с., С.113-116 | 0,2 | |
| II. Учебно-методические работы | | | | | |
| 7 | Читаем? Читаем. Читаем! Готовимся к тесту. Пособие по чтению | | Русский язык. Курсы. М.: 2014 г. 131с. | 8,5 | Предтеченская Е.А. Шатилова М.О |
| | | | | | |
| | | | | | |

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|---|---------------------|---|----------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| 1 | О взаимосвязи коммуникативного задания высказывания и координации подлежащего и сказуемого в | Печ. | Вестник СПбГУ, серия 2, вып.2 ,1998.С.36-42 | 0,5 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|--|------|--------------------|
| | формах числа | | | | |
| 2 | Коммуникативное задание высказывания как фактор, определяющий выбор показателя аналогии | Печ. | Мир русского слова, 2000г.№4.СПб, 2000 , С.84-88 | 0,3 | |
| II. Учебно-методические работы | | | | | |
| 1 | Особенности порядка слов при описании. Пособие для учащихся из англоязычных стран | Печ. | СПбГУ,1998. 24с. | 1,5 | |
| 2 | «Тоже», «также» или что-то еще? Пособие для изучающих русский язык | Печ. | СПбГУ,1998, 30с. | 1,86 | |
| 3 | Глаголы статики и динамики. Грамматическая тетрадь | | ЦРЯК СПбГУ, 2009 г. 18 с. | 1 | Предтеченская Е.А. |

Общее количество опубликованных работ: 23

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ __4__ /Web of Science Core Collection __-____ /Scopus ____-_____

Индексы Хирша:
РИНЦ __1__ / Web of Science Core Collection ____-____ /Scopus ____-_____

ResearcherID (при наличии): С-1168 -2016

Соискатель

Соколова Е.В.