

**Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение
должности (доля ставки)_старшего преподавателя (1,0 ст.)_____**
Кафедра __английской филологии и лингвокультурологии_____
(научная специальность _10.02.04 – Германские языки_____)

| | |
|--|--|
| Ф.И.О. | Силантьева Вероника Георгиевна |
| Ученая степень | Кандидат филологических наук |
| Ученое звание | |
| Научно-педагогический стаж | 11 лет |
| Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus | РИНЦ - 2 |
| Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus | |
| Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований: | |
| - от российских научных фондов | |
| - от зарубежных научных фондов | |
| - из других внешних источников | |
| Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя/ ответственного исполнителя/ исполнителя; договоров на выполнение экспертных работ; тревел-грантов и т.п. | |
| - с СПбГУ | |
| - с российскими научными фондами | |
| - с зарубежными научными фондами | |
| - с другими внешними организациями | 3 |
| Опыт научного руководства и консультирования за последние 3 года: | |
| - число ВКР бакалавров/специалистов | |
| - число диссертаций магистерских/кандидатских/докторских | |
| - число выпускников аспирантуры | |
| Опыт учебно-методической работы за последние 3года: | |
| -число разработанных и реализованных учебных курсов | |
| -число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку | |
| Иная информация, предоставленная по инициативе претендента | Сертификат ТКТ 2016, удостоверение о повышении |

| | |
|--|--|
| | <p>квалификации СПбГУ "Введение в методику преподавания иностранных языков" 2013, удостоверение о повышении квалификации</p> <p>"Лингводидактическая текстология в прикладном аспекте: экспертная оценка продуктивных умений письменной речи" 2015</p> |
|--|--|