

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Шахматова Марина Алексеевна
 Должность, доля ставки Доцент, 1,0 ставки
 Кафедра (подразделение) русского языка как иностранного и методики его преподавания
 Дата объявления конкурса 9 февраля 2015 года.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Филологический факультет, Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания. Доцент.
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) Кандидат филологических наук, 10.02.01. Русский язык.
3. Ученое звание: Доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 53 года
5. Общее количество опубликованных работ: всего Более 200 за последние 3 года 10
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Элементы морально-нравственного воспитания при изучении иностранного языка (Статья)	Печ.	Материалы докладов и сообщений XVII международной научно-методической конференции «Русская словесность и вопросы нравственного воспитания студентов». СПб., 2012. С. 285-288.	0,15	
2.	Лингвокультурный аспект лексических единиц, входящих в тематическую группу «Война» (Статья)	Печ.	Материалы докладов и сообщений XVII международной научно-методической	0,15	Лю Жуйфэн

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			конференции «Русская словесность и вопросы нравственного воспитания студентов». СПб., 2012. С. 44-47.		
3.	Презентация театрального наследия Петербурга в рамках Образовательной программы по истории и культуре Санкт-Петербурга и России для соотечественников, проживающих за рубежом (Статья)	Печ.	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Материалы III Конгресса Российского общества преподавателей русского языка и литературы. Санкт-Петербург, 10–13 октября 2012 г. / Сост.: Е. Е. Юрков, Л. В. Московкин, Т. И. Попова. — В 2 т. Т. 1. СПб., 2012. С. 449-452.	0,25	И.А. Сапунова
4.	Зиновьева Е. И. Очерки по фразеологии обиходного русского языка Московской Руси XVI-XVII веков. Монография. СПб., 2012. 148 с. (Рецензия)	Печ.	Мир русского слова. 2012. № 3. С. 11.	0,1	Н.Е. Якименко
5.	Лингвистическая классификация языкового материала как методическая проблема (Статья)	Печ.	Русский язык и литература в XXI веке: развитие, изучение, обучение: XVIII международная научно-методическая конференция. 5 февраля 2013 г. СПб., 2013. С. 276-279.	0,15	
6.	Лингвометодическая организация лексических единиц Словника к темам по развитию навыков устной речи (Статья)	Печ.	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной политики России. Материалы докладов и сообщений XIX международной научно-методической конференции. СПб., 2014. С. 233 – 236.	0,15	

7.	Топография культурного пространства города как опорный компонент краткосрочных программ по РКИ (на примере культурного пространства Санкт-Петербурга)	Печ.	Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного. Материалы Третьей международной научно-методической конференции. М., 2014. С. 626 – 631.	0,30	Л.Н. Панько
8.	Межкультурная составляющая воспитательного пространства в профессиональной деятельности преподавателя РКИ.	Печ.	Язык и межкультурная коммуникация: современные образовательные тенденции XXI века. Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. Вып. 11: Международная заочная научно-практическая конференция. Белгород, 2014. С. 182 – 187.	0,31	
9.	Изменения семантической структуры советизмов: фиксация, классификация, комментирование.	Печ.	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Материалы IV Конгресса «Ропрял», проходящего в рамках первого Педагогического форума «Русский язык в современной школе». (Сочи. 1 – 2 ноября. 2014 года). 2014. С. 104 – 108.	0,30	
10.	Научно-методический семинар.»Воспитание межкультурной компетенции иностранных учащихся в процессе обучения русскому языку»	Печ.	Мир русского слова №4.2014.С.38,49,53.	0,15	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6

I. Научные труды					
1	Типология лингвострановедческих комментариев (Статья)	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. 1996. Вып. 1. С. 48-54.	0,33	Сим Ён Бо
2	Концептуальность прецедентного имени (на примере имени М.В.Ломоносова)	Печ.	Русский язык как иностранный: Теория. Исследования. Практика. Вып. 9. СПб., 2007. С. 88-92.	0,26	
3	Изменения семантической структуры советизмов: фиксация, классификация, комментирование	Печ.	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Материалы IV Конгресса «Ропрял», проходящего в рамках первого Педагогического форума «Русский язык в современной школе». (Сочи. 1 – 2 ноября. 2014 года). 2014. С. 104 – 108.		
II. Учебно-методические работы					
1	Лексикология и лексикография в аспекте русского языка как иностранного (Учебно-методические материалы; автор-составитель)	Печ.	СПб.: Филологический ф-т СПбГУ, 2005. 242 с.	15,1	Е.И.Зиновьева
2	Русский язык как иностранный в лингвострановедческом и лингвокультурологическом аспектах. Вып. 2 (Учебно-методические материалы; автор-составитель)	Печ.	СПб.: Осипов, 2006. 402 с.	23,48	Е.И.Зиновьева
3.	Учебная лексикография (Учебное пособие. Отв. редактор и автор-составитель)	Печ.	СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2011. 299 с.	18,75	О.В.Абыяка, Е.И.Зиновьева, О.А.Ипанова, Ю.А.Кузнецов, С.В.Кириченко, С.Т.Саевич, Н.Е.Якименко

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus _____; Web of Science Core Collection_____.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: _____/_____
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
 10.1. число ВКР бакалавров __4_____/специалистов _____
 10.2. число диссертаций: магистерских _3_ /кандидатских _3_ /докторских _____
 10.3. число выпускников аспирантуры __3____ (в т.ч. защитившихся в срок _3____).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов/докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
Кандидатские диссертации			
Потапова О.Е.	Лексико-семантическое поле «Море» как фрагмент русской языковой картины мира	10.02.01. – «Русский язык»	4 декабря 2012 года
Флейшер Е.А.	Основы прецедентности имени собственного	10.02.01. – «Русский язык»	16 октября 2014 года
Лю Жуйфэн	Тематическая группа «Война» в лингвосоциокультурном аспекте.	10.02.01 – «Русский язык»	Предзащита – 28 октября 2014 года. Защита – 19 февраля 2015 года.

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов __2__ ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку_____.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов _____; от зарубежных научных фондов _____; из других источников _____.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций. Член орг. комитета по проведению регулярных международных научно-методических конференций по русскому языку (как иностранному) и методике его преподавания, проходящих на базе Санкт-Петербургского государственного университета технологий и дизайна.

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах. Награждена нагрудным знаком «За отличные успехи в работе». Министерство высшего и среднего образования СССР; памятными медалями СПбГУ; университетскими премиями.

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента). Постоянно руковожу производственно-педагогической практикой по РКИ бакалавров и магистрантов на Филологическом факультете.