

**Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение
должности (доля ставки) старший преподаватель (1,0 ст.)
Кафедра английского языка для факультета психологии
(научная специальность преподаватель-практик)***

| | |
|--|------------------------------|
| Ф.И.О. | Сеничкина Ольга Авенировна |
| Ученая степень | Кандидат педагогических наук |
| Ученое звание | |
| Научно-педагогический стаж | 26 лет |
| Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus | РИНЦ-2 |
| Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus | РИНЦ-2 |
| Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований: | |
| - от российских научных фондов | |
| - от зарубежных научных фондов | |
| - из других внешних источников | |
| Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя/ ответственного исполнителя/ исполнителя; договоров на выполнение экспертных работ; тревел-грантов и т.п. | |
| - с СПбГУ | |
| - с российскими научными фондами | |
| - с зарубежными научными фондами | |
| - с другими внешними организациями | |
| Опыт научного руководства и консультирования за последние 3 года: | |
| - число ВКР бакалавров/специалистов | |
| - число диссертаций магистерских/кандидатских/докторских | |
| - число выпускников аспирантуры | |
| Опыт учебно-методической работы за последние 3 года: | |
| -число разработанных и реализованных учебных курсов | 2 |
| -число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку | 2 |
| Иная информация, предоставленная по инициативе претендента | |

* Настоящие сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение должности НПР СПбГУ, размещаются на сайте СПбГУ в соответствии с п.3.4. Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1.

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Сеничкиной Ольги Авенировны

2014-2016

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. | Соавторы |
|---------------------------------------|---|--------------|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| 1 | Использование латентно-структурного анализа для оценивания и контроля уровня сформированности англоязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов | печ | Дистанционное и виртуальное обучение Издательство: Издательство Современного гуманитарного университета (Москва)ISSN: 1561-2449. - 2014. - №07 (85). - С. 101-110 | 0.8 | Гребенников А.О. |
| 2 | Проблемы контроля аудитивных навыков и умений | печ | Научное мнение. — СПб., 2015. — № 4. — С. 215–220. | 0.5 | |
| II. Учебно-методические работы | | | | | |
| 3 | «Учебные задания для повторения и закрепления пройденного материала в рамках ESP при подготовке студентов-психологов к тестовым испытаниям» | печ | Санкт-Петербург 2014, 40с | 1,8 п.л | Ивановой Л.В. |
| 4 | «SHERLOCK. Учебные и контрольные задания для сопровождения видео-уроков с использованием фильма на английском языке» | | Санкт-Петербург 2014, 20с | 1п.л | Вергизаевой Е.И. |
| 5 | Рабочая программа учебной дисциплины английский язык по магистерской программе "Преподавание, исследование и управление в образовании" | печ | Санкт-Петербург, СПбГУ, 2014 | 2 | Китаева Е.М. |
| 6 | Рабочая программа учебной дисциплины английский язык по магистерской программе «Методология и методы исследования в образовании». | печ | Санкт-Петербург, СПбГУ, 2014 | 2 | Китаева Е.М. |

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|--|--------------|---|---------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| 1 | Working with the Text for Academic Purposes | печ | St.Petersburg State University (Newsletter . Paths to Success in Teaching and Learning . April 2007 Issue # 32 St.Petersburg English Language Teachers' Association,p5 | 0.15 | |
| 2 | К вопросу об особенностях обучения адекватному использованию модальных глаголов в устной и письменной речи | печ | Материалы Всероссийской научно-практической конференции 15-16 октября 2009г. Самара 2009,с.221-225 | 0.4 | Иванова Л.В., Костригина Е.В |
| 3 | Особенности построения монологических высказываний , проведения дискуссий и написания сочинений на примере лексической темы «Global issues» | печ | Материалы Всероссийской научно-практической конференции 15-16 октября 2009г. Самара 2009,с.238-241 | 0.3 | Шабунина Э.В. |
| 4 | Особенности создания тестов для тестирования языковых навыков и речевых умений студентов-психологов при обучении профессионально-ориентированному английскому языку. | печ | Научное издание. Санкт-Петербургский государственный университет Филологический факультет. Тестология. Материалы секции XL Международной филологической конференции. 14-19 марта 2011г., с.65-70 Санкт-Петербург 2011 | 0.2 | |
| 5 | Особенности создания тестов для тестирования языковых навыков и речевых умений студентов-психологов при обучении профессионально-ориентированному английскому языку. | печ | Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Научный журнал №3 Том 7 Филология. С 186-194 Санкт- | 0.35 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|--|-----|---------------|
| | | | Петербург 2011 | | |
| 6 | Теоретические подходы к статистической обработке результатов лингводидактического тестирования . | печ | Материалы секции XLII Международной филологической конференции 25–30 марта 2013 г., с78-87 Санкт-Петербург 2013 | 0.4 | |
| II. Учебно-методические работы | | | | | |
| 7 | Образование и студенческая жизнь. Учебные задания по чтению, письму и развитию навыков разговорной речи. | печ | Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет филологии и искусств . (Санкт-Петербург 2009) | 1.3 | Фролова А.Б. |
| 8 | Global Issues Учебные задания по развитию навыков чтения и навыков устной и письменной речи | печ | Санкт-Петербургский государственный университет Филологический факультет . Санкт-Петербург 2010 | 2 | Шабунина Э.В. |
| 9 | Рабочая программа учебной дисциплины английский язык основной образовательной программы высшего профессионального образования психология. | печ | Санкт-Петербург, СПбГУ, 2011 | 2.5 | Китаева Е.М. |

Общее количество опубликованных работ: 16

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ 2 /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:

РИНЦ 2 / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии): **C-7942-2016**

Соискатель **Сеничкина О.А.**