

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) _____ Сеничкина Ольга Авенировна _____
 Должность, доля ставки _____ старший преподаватель, 0,75 ст. _____
 Кафедра (подразделение) _____ кафедры английского языка для факультета психологии _____
 Дата объявления конкурса _____ 23 января 2015 года _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _____ СПбГУ, кафедры английского языка для факультета психологии, старший преподаватель
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____ нет _____
3. Ученое звание _____ нет _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 22 года _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего _____ 14 _____ за последние 3 года _____ 6 _____
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Теоретические подходы к статистической обработке результатов лингводидактического тестирования .	печ	Материалы секции XLII Международной филологической конференции 25–30 марта 2013 г., с78-87 Санкт-Петербург 2013	0.4	
2.	Использование латентно-структурного анализа для оценивания и контроля уровня сформированности англоязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых	печ	Дистанционное и виртуальное обучение Издательство: Издательство Современного гуманитарного университета (Москва)ISSN: 1561-2449. - 2014. - №07	0.4	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	факультетов		(85). - С. 101-110		
3.	«Учебные задания для повторения и закрепления пройденного материала в рамках ESP при подготовке студентов-психологов к тестовым испытаниям»	печ	Санкт-Петербург 2014, 40с	1,8 п.л	Ивановой Л.В.
4	«SHERLOCK. Учебные и контрольные задания для сопровождения видео-уроков с использованием фильма на английском языке»		Санкт-Петербург 2014, 20с	1п.л	Вергизаевой Е.И.
5	Рабочая программа учебной дисциплины английский язык по магистерской программе "Преподавание, исследование и управление в образовании"	печ	Санкт-Петербург, СПбГУ, 2014	2	Китаева Е.М.
6	Рабочая программа учебной дисциплины английский язык по магистерской программе «Методология и методы исследования в образовании».	печ	Санкт-Петербург, СПбГУ, 2014	2	Китаева Е.М.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Working with the Text for Academic Purposes	печ	St.Petersburg State University (Newsletter . Paths to Success in Teaching and Learning . April 2007 Issue # 32 St.Petersburg English Language Teachers' Association,p5	0.15	
2.	К вопросу об особенностях обучения адекватному использованию модальных глаголов в устной и письменной речи	печ	Материалы Всероссийской научно-практической конференции 15-16 октября 2009г. Самара 2009,с.221-225	0.4	Иванова Л.В., Костригина Е.В

3.	Особенности построения монологических высказываний, проведения дискуссий и написания сочинений на примере лексической темы «Global issues»	печ	Материалы Всероссийской научно-практической конференции 15-16 октября 2009г. Самара 2009,с.238-241	0.3	Шабунина Э.В.
4.	Особенности создания тестов для тестирования языковых навыков и речевых умений студентов-психологов при обучении профессионально-ориентированному английскому языку.	печ	Научное издание. Санкт-Петербургский государственный университет Филологический факультет. Тестология. Материалы секции XL Международной филологической конференции. 14-19 марта 2011г., с.65-70 Санкт-Петербург 2011	0.2	
5.	Особенности создания тестов для тестирования языковых навыков и речевых умений студентов-психологов при обучении профессионально-ориентированному английскому языку.	печ	Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Научный журнал №3 Том 7 Филология. С 186-194 Санкт-Петербург 2011	0.35	
6	Образование и студенческая жизнь. Учебные задания по чтению, письму и развитию навыков разговорной речи.	печ	Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет филологии и искусств . Санкт-Петербург 2009)	1.3	Фролова А.Б.
7	Global Issues Учебные задания по развитию навыков чтения и навыков устной и письменной речи	печ	Санкт-Петербургский государственный университет Филологический факультет . Санкт-Петербург 2010	2	Шабунина Э.В.
8	Рабочая программа учебной дисциплины английский язык основной образовательной программы высшего профессионального образования психология.	печ	Санкт-Петербург, СПбГУ, 2011	2.5	Китаева Е.М.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus __ **нет** ____; Web of Science Core Collection _____ **нет** __.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: нет / нет

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров нет /специалистов нет

10.2. число диссертаций: магистерских нет /кандидатских нет /докторских нет

10.3. число выпускников аспирантуры нет (в т.ч. защитившихся в срок нет).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 2; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 2.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов нет; от зарубежных научных фондов нет;

из других источников нет.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

нет

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - нет

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

нет

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) ***руководство педагогической практикой студентов (очно-заочная форма обучения), филологический факультет, рецензирование дипломной работы по программе второе высшее образование, филологический факультет, подготовка и проведение конференций по проблемным вопросам психологии на английском языке для студентов-психологов, подготовка и внедрение экзаменационных материалов на английском языке для студентов факультета психологии, разработка методических материалов к занятиям с использованием художественных фильмов и телевизионных сериалов психологической тематики на английском языке, сдача международного экзамена Teaching Knowledge Test (Band 4 in Module 1, Module 2, Module 3), участие в тематических семинарах и вебинарах, проводимых педагогическими организациями и издательствами учебно-методической литературы, Выступление с докладом XLII Международной филологической конференции 16 марта 2013 г, секция тестологии, Выступление с докладом XLIII Международной филологической конференции 16 марта 2014 г, секция тестологии, прохождение процедуры предварительной защиты диссертационной работы, участие в коллективной монографии под ред. И.Ю.Павловской «Актуальные вопросы языкового тестирования – 2» материалы приняты к печати.***