

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Седова Ольга Валериевна  
Должность, доля ставки научный сотрудник 1,0 ст.  
Кафедра (подразделение) Центр лингводидактического тестирования Филологического факультета  
Дата объявления конкурса 3 апреля 2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Центр лингводидактического тестирования Филологического факультета, научный сотрудник (1,0)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы 11 лет 7 мес.
5. Общее количество опубликованных работ: всего \_\_\_\_\_ за последние 3 года \_\_\_\_\_
6. Научные, учебно-методические (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.					
2.					
3.					

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.					
2.					

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_-\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_-\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_-\_\_\_ / \_\_\_-\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:  
 10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_-\_\_\_ /специалистов \_\_\_-\_\_\_  
 10.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_-\_\_\_ /кандидатских \_\_\_-\_\_\_ /докторских \_\_\_-\_\_\_  
 10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_-\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_-\_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
<b>Кандидатские диссертации</b>			
<b>Докторские диссертации</b>			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_\_-\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_-\_\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_-\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_-\_\_\_;  
 из других источников \_\_\_-\_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -
- 

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -
- 

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -
-

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

- 17.1 Участие в международной экспертизе по соотнесению Теста второго сертификационного уровня (по английскому языку) с требованиями Общеввропейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции: установление стандарта проходного балла по рецептивным видам речевой деятельности. Подготовка материалов, выносимых на экспертизу; проведение тренингов и семинаров для российских экспертов (раздел «Письмо»); подготовка материалов для тренинга международных экспертов (раздел «Письмо»); участие в качестве российского эксперта (раздел «Говорение»), июнь – ноябрь 2014 г.
- 17.2 Подготовка и проведение курса «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте. Модуль 7 – Тестология: экспертная оценка навыков письменной речи», 2014 г.
- 17.3 Подготовка банка оцененных заданий и заполнение содержательной части тренировочного и зачетного модулей дистанционного курса Центра лингводидактического тестирования (раздел «Письмо»), 2014 г.
- 17.4 Подготовка и проведение методического семинара «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте. Тестология: экспертная оценка продуктивных умений письменной речи», 2015 г.
- 17.5 Разработка и статистический анализ тестовых заданий раздела «Письмо».
- 17.6 Написание отчетов с анализом статистических данных, полученных по результатам аттестационных испытаний по английскому языку (раздел «Письмо»), и с анализом работы экспертов раздела «Письмо».
- 17.7 Краткосрочное повышение квалификации по программе «Введение в методику преподавания иностранных языков», Центр переподготовки и повышения квалификации СПбГУ, декабрь 2012 г.
- 17.8 Сертификат *Teaching Knowledge Test , Module 1 (Band 4)*, 2012 г.