

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_ Садовская Елена Сергеевна \_\_\_\_\_  
 Должность, доля ставки \_\_\_\_\_ ассистент, 0,25 ст. \_\_\_\_\_  
 Кафедра (подразделение) \_\_\_\_\_ немецкой филологии \_\_\_\_\_  
 Дата объявления конкурса \_\_\_\_\_ 05.09.14 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_\_\_\_\_ Санкт-Петербургский Государственный Университет, Филологический факультет, кафедра немецкой филологии, аспирант \_\_\_\_\_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_
5. Общее количество опубликованных работ: всего \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ за последние 3 года \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
6. Научные, учебно-методические, (творчески-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Структурно-семантическая классификация типов номинации лица в немецком спортивном дискурсе. Тезисы	Печ	XV Международная конференция студентов-филологов, Санкт-Петербург, 20-27 апреля 2012г.: Тезисы докладов / Отв. ред. Д. Н. Чердаков – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2012. С.113-114	0,1	
2.	Типы и модели номинации лица в немецком спортивном дискурсе. Статья	Печ	Вопросы филологической науки: материалы III междунар. науч. конф., 18 мая 2012 г./ науч. ред. Н.Л. Шадрин. –	0,5	Ковтунова Е.А.

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-15 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			СПб.: ЛГУ имени А. С. Пушкина, 2012. С.49-54		
--	--	--	--	--	--

7. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_-\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_-\_\_\_\_.
8. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_-\_\_\_\_/\_\_\_\_-\_\_\_\_
9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
  - 10.1. число ВКР бакалавров \_\_-\_\_\_\_/специалистов \_\_-\_\_\_\_
  - 10.2. число диссертаций: магистерских \_\_-\_\_\_\_/кандидатских \_\_-\_\_\_\_/докторских \_\_-\_\_\_\_
  - 10.3. число выпускников аспирантуры \_\_-\_\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_-\_\_\_\_).
10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_-\_\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_-\_\_\_\_.

11. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

11.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_-\_\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_-\_\_\_\_; из других источников \_\_-\_\_\_\_.

12. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -  
\_\_\_\_-\_\_\_\_
13. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -  
\_\_\_\_-\_\_\_\_
14. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -  
\_\_\_\_-\_\_\_\_
15. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)
  - а) с 2011г. – опыт частного преподавания английского и немецкого языков (целевая группа – взрослые, дети, школьники).
  - б) 2011-2012гг. – должность преподавателя английского и немецкого языков в частном образовательном учреждении «Кап ов Инглиш». Работа велась как с группами взрослых учеников школы и детей, так и с индивидуальными клиентами. Ключевые навыки: применение коммуникативного метода обучения на уроках иностранного языка, разработка и участие в тематических уроках, использование мультимедийных средств в процессе обучения (презентации PowerPoint, аудио/видеоматериалы).
  - в) сертификат о прохождении обучения в Германии в did Deutsch Institut, München и достижении уровня C1: Standartkurs Deutsch als Fremdsprache), DiD Deutsch-Institut, Zertifikat C1 (2009г.)

в) сертификат высшей категории о прохождении курса TEFL 120 Advanced/ TESOL Teacher Training (Teaching English to Speakers of Other Language), Великобритания, Лондон (2012 г.)

г) постоянное участие в семинарах по методике преподавания иностранного языка, проводимых издательством Cambridge University Press (Великобритания), MacMillan Education (Великобритания), Cornelsen Verlag (Германия).