

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Рябова Ольга Валентиновна
 Должность, доля ставки доцент, 0,5 ставки
 Кафедра (подразделение) русского языка как иностранного и методики его преподавания
 Дата объявления конкурса _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)
 Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания, доцент, 0,5 ставки
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук (13.00.02)
3. Ученое звание _____
4. Стаж научно-педагогической работы 17,5 лет
5. Общее количество опубликованных работ: всего 25 за последние 3 года 5
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Особенности обучения речи на русском языке на программе «Флагман» Статья	Печ	Russian Language Journal. – 2012. - Volume 62. Special Issue: The Russian Language Flagship Results 2012	0,5	нет
2.	Особенности представления учебного материала в коррективочном курсе фонетики на продвинутом этапе обучения (от второго уровня ТРКИ / В2) Статья	Печ	X Международная научно-практическая конференция «Новейшие научные достижения – 2014» - Бял ГРАД-БГ, София, 17 - 25 марта 2014.	0,5	нет

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

3.	The Pronunciation Training in the Russian as a Foreign Language Course: Practice and Perspectives Статья	Печ	The 1st International conference on European Conference on Languages, Literature and Linguistics (April 14, 2014). Vienna, Austria	0,5	нет
4.	The Word Order in the Russian as a Foreign Language Course: The Learning Specifics (levels B2 – C1) Статья	Печ	Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. Scientific journal. #2, 2014 (March - April)	0,7	нет
5.	Особенности освоения эмотивных высказываний в курсе практического русской языка американскими учащимися (от второго уровня ТРКИ) Статья	Печ	Мир русского слова. – 2014. – № 1 (май).	0,7	нет

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	О различении нейтральной и ненеutralной интонации Статья	Печ	XXXVI Международная филологическая конференция. Вып. 19: Русский язык как иностранный и методика его преподавания. – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2007, сентябрь.	0,2	нет
2.	Лингвометодические условия использования аудиоприложения к учебнику по русскому языку для детей-билингвов (10 – 12 лет) Статья	Печ	Русский язык как второй родной и методика его преподавания в диаспоре. – Frankfurt am Main, Peter Lang GmbH, 2008.	0,2	нет
3.	К вопросу об орфоэпической правильности интонационного оформления русской речи Статья	Печ	XXXVII Международная филологическая конференция. Вып. 20: Русский язык как	0,3	нет

			иностранной и методика его преподавания. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2008.		
4.	О приёмах обучения носителей французского языка русскому ударению Статья	Печ	XXXVII Международная филологическая конференция. Вып. 20: Русский язык как иностранной и методика его преподавания. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2008.	0,3	нет
5.	Особенности методической системы обучения русской интонации в группах американских стажёров (II и III уровня владения РКИ) Статья	Печ	Мир русского слова. – 2009. – № 1 (февраль).	0,7	нет
6.	Особенности обучения американских учащихся интонационному оформлению речи на русском языке Статья	Печ	Russian Language Journal. – 2009. - Volume 59.	0,9	нет

II. Учебно-методические работы

7.	Живая фонетика: аудиопособие по русской фонетике. Учебное пособие для студентов-иностранцев, обучающихся по специальности «Русский язык» (учебная книга + CD)	Печ	СПб.: МИРС, 2009.	5,0	нет
8.	Русские звуки и интонация. Фонетический курс к учебному комплексу по русскому языку как иностранному «В добрый путь! - I» (учебное пособие для студентов-иностранцев, обучающихся по специальности «Русский язык»). Рекомендовано Ученым советом Филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета	Печ	СПб.: Полярная звезда, 2011.	4,5	нет

9.	Русские звуки и интонация диалогической речи. Фонетический курс к учебному комплексу по русскому языку как иностранному «В добрый путь! - II» (учебное пособие для студентов-иностранцев, обучающихся по специальности «Русский язык»). Рекомендовано Ученым советом Филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета	Печ	СПб.: Полярная звезда, 2011.	4,5	нет
10.	Русская интонация и интенции говорящего. Фонетический курс к учебному комплексу по русскому языку как иностранному «В добрый путь! - III» (учебное пособие для студентов-иностранцев, обучающихся по специальности «Русский язык»).	Печ	СПб.: Полярная звезда, 2011.	4,5	нет
11.	Практикум по интонации русской речи. Фонетический курс к учебному комплексу по русскому языку как иностранному «В добрый путь! - IV» (учебное пособие для студентов-иностранцев, обучающихся по специальности «Русский язык»).	Печ	СПб.: Полярная звезда, 2011.	4,5	нет
12.	Успех. Учебный комплекс по русскому языку для иностранных учащихся. Элементарный уровень. Книга для студента (учебное пособие для студентов-иностранцев, обучающихся по специальности «Русский язык»).	Печ	СПб.: МИРС, 2011.	12,5	Юрков Е. Е., Московкин Л. В., Бойцов И. А., Афанасьева Н.А., Бойцова М. И., Кириченко О. К., Кириченко С. В., Кузьмина К. А., Лыпкань Т. В., Румянцева М. В., Степанова Е. А., Ягодова А. А.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: _____ / _____

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
10.1. число ВКР бакалавров _____/специалистов _____
10.2. число диссертаций: магистерских _1_ /кандидатских _____/докторских _____
10.3. число выпускников аспирантуры _____ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов __5__ ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку _____.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов __1__ ; от зарубежных научных фондов _____ ;
из других источников _____.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____