

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) Рейхет Вера Петровна
 Должность, доля ставки научный сотрудник, 0,25
 Кафедра (подразделение) Центр лингводидактического тестирования Филологического факультета
 Дата объявления конкурса 3 апреля 2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) научный сотрудник Центра лингводидактического тестирования
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____
3. Ученое звание _____
4. Стаж научно-педагогической работы 11 лет 8 месяцев
5. Общее количество опубликованных работ: всего 4 за последние 3 года 0
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу СПб.:

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Учебно-методические работы					
1.	Учебные задания по развитию навыков устной и письменной речи на основе просмотра видеофильмов для студентов исторического факультета.	Печ	Филологический фак-т СПбГУ, 2011. СПб, 36с.	2,8	Осокина Н.Ю.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Способы снижения когнитивного диссонанса при обучении научной письменной речи на английском языке	Печ	Известия РГПУ номер 88, 2008. сс 104-110	0,5	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	студентов искусствоведческих специальностей				
2.	Искусствоведческий текст в контексте преподавания английского языка в ВУЗе	Печ	Известия РГПУ номер 109, 2009. сс.125-129.	0,3	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: _____/_____

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров _____/специалистов _____

10.2. число диссертаций: магистерских _____/кандидатских _____/докторских _____

10.3. число выпускников аспирантуры _____ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов _____; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку _____.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов _____; от зарубежных научных фондов _____;

из других источников _____.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -
-
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -
-
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)
- 17.1 Работа над кандидатской диссертацией «Особенности формирования письменной дискурсивной компетенции у студентов искусствоведческих специальностей при обучении научной речи на английском языке».
- 17.2 Научные стажировки/повышение квалификации:
1. Российско-британский проект по методике преподавания английского языка в специальных целях (2005 - 2006 г.)
 2. Семинар "Технология разработки тестовых форм контроля", раздел "Письмо" (2007 - 2008 г.)
 3. Семинар "Технология разработки тестовых заданий", раздел "Письмо" (2007 - 2008 г.)
 4. Прослушала курс повышения квалификации «Подготовка экзаменаторов и экспертов по тестовым формам контроля. Раздел «Письмо». 72 часа 2008г.
 5. Прослушала курс повышения квалификации «Методика преподавания иностранных языков и тестология». 72 часа 2009г.
 6. Прослушала курс повышения квалификации «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте» (модуль 7). 72 часа, 2013г.
- 17.3 Участие в подготовке банка оцененных заданий и заполнение содержательной части тренировочного и зачетного модулей дистанционного курса Центра лингводидактического тестирования (раздел «Письмо»), 2014 г.
- 17.4 Участие в международной экспертизе по соотнесению Теста второго сертификационного уровня (по английскому языку) с требованиями Общеввропейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции.