

Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение

должности (доля ставки) __ доцент (1,00) _____

Кафедра __ непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента _____

(научная специальность __ 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования _____

Ф.И.О.	Пугач Вадим Евгеньевич
Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Ученое звание	
Научно-педагогический стаж	28 лет
Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	РИНЦ-14
Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	РИНЦ-3
Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:	
- от российских научных фондов	
- от зарубежных научных фондов	
- из других внешних источников	6
Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя/ ответственного исполнителя/ исполнителя; договоров на выполнение экспертных работ; тревел-грантов и т.п.	
- с СПбГУ	
- с российскими научными фондами	
- с зарубежными научными фондами	
- с другими внешними организациями	2
Опыт научного руководства и консультирования за последние 3 года:	
- число ВКР бакалавров/специалистов	
- число диссертаций магистерских/кандидатских/докторских	7/0/0
- число выпускников аспирантуры	
Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:	
-число разработанных и реализованных учебных курсов	1
-число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку	1
Иная информация, предоставленная по инициативе претендента	

**СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Пугача Вадима Евгеньевича**

за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Игры текста. Готовы ли мы играть по правилам?	Печ.	«На путях к новой школе», Т. 1 за 2014 г., Образовательный центр «Участие».	0,3	
2	Организация аналитического чтения в образовательном процессе в целях расширения поля читательских ориентаций.	Печ.	Чтение. XXI век : коллективная монография / науч.ред.-сост. В.Я.Аскарова: Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск, 2014.	1,0	
3	Электронное учебное пособие по литературе для 9-х классов «Автор – герой – читатель».	Печ.	Информационные технологии для Новой школы. Мат-лы VI Международной конференции. Том 4. СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2015.	0,1	Измайлова Г.И., Социлин С.Б., Финагентов А.Ю.
4	Жанровая парадигма сочинения в средней школе.	Печ.	Сборник материалов научно-практической конференции «Сочинение на современном этапе развития системы образования в Российской Федерации» («Теория и практика преподавания русского языка и литературы в школе»).— «РОПРЯЛ», 2015.	0,3	
5	Система творческих заданий в учебном пособии нового типа.	Печ.	Развитие творческих способностей учителя и учащихся в процессе языкового и литературного образования: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск: ЧИППКРО, 2015.	0,3	

6	Неколичественная оценка в диагностике полей культурных и ценностных ориентаций.	Печ.	«На путях к новой школе». № 2, 2015. Альтернативное образование. Человеческое измерение образовательной политики. По материалам 11-й международной конференции по альтернативному образованию. СПб., 2015.	0,2	
7	Приобщение к основам религиозных культур в школе: подходы и проблемы.	Печ.	Педагогика. Научно-теоретический журнал РАО. №5, 2015.	0,4	
8	Метафора как средство организации педагогического процесса.	Печ.	Педагогика. Научно-теоретический журнал РАО. №8, 2015.	0,4	
9	Персонаж как читатель, чтение как ценность.	Печ.	«На путях к новой школе», №3, 2015. Сб-к статей и методических материалов VII международной научно-практической конференции «Открытое образование. Чтение и развитие личности в образовательном процессе».	0,2	
10	К вопросу о школьной диагностике.	Печ.	«Педагогическая диагностика», №4, 2015	0,5	
11	Выпускное сочинение как показатель качества образования.	Печ.	«Научное мнение», №№1-2, 2016.	0,4	Галактионова Т. Г., Казакова Е. И.
12	О содержании школьного литературного образования.	Печ.	Педагогика. Научно-теоретический журнал РАО. №2, 2016.	0,4	
13	Проблемы межпредметной интеграции в средней школе.	Печ.	Педагогика. Научно-теоретический журнал РАО. №6, 2016.	0,3	
14	Тексты «новой природы» и культура.	Печ.	Тексты новой природы в образовательном пространстве современной школы: Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции «Педагогика текста». СПб., 2016.	0,2	
15	Мотивирующие уроки русского языка в средней школе.	Печ.	«На путях к новой школе», №3, 2016.	0,3	Раппопорт Р. В.
II. Учебно-методические работы					
1	Опыт построения открытой педагогической системы: Методическое пособие.	Печ.	СПб., СПбГУ. Информационно-издательское агентство «ЛИК», 2015.	10,0	Галактионов а Т. Г., Гринева М. И.,

					Данилова Г. В. и др.

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Культура чтения, качество образования и педагогический потенциал семиотики.	Печ.	Человек Читающий: Homo legens-4. Сборник статей. М., ЛЕНАНД, 2011.	1,0	Галактионов А. Т. Г., Казакова Е. И.
2	На полях школьной программы.	Печ.	«Образовательный центр «Участие»», 2012.	8,5	
II. Учебно-методические работы					
1	Русская поэзия на уроках литературы.	Печ.	СПб., «Паритет», 2003.	10,5	
2	Успешное чтение: теория и практика.	Печ.	СПб., «ЛЕМА», 2009.	10,0	Акинтьев Е. С., Ашичев В. А., Галактионов П. А. и др.

Общее количество опубликованных работ: 40

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ __14__ /Web of Science Core Collection __4__ /Scopus

Индексы Хирша:

РИНЦ __3__ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии):

Соискатель Пугач В. Е.