

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Пугач Вадим Евгеньевич _____
Должность, доля ставки_ доцент 1,0 ст. _____
Кафедра (подразделение) непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента _____
Дата объявления конкурса 09.02.2015 _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Кафедра непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, доцент _____
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования _____
3. Ученое звание _____ - _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 26 лет _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего 24 за последние 3 года 10
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Метафора как категория дидактики.	Печ.	Педагогика текста. Культурный код/т эпохи: Сборник материалов 3-й научно-практической конференции «Открытое образование. Педагогика текста». СПб., АНО «Образовательный центр «Участие»», 2012.	0,15 п.л.	
2.	Риски чтения, или синдром Дон Кихота.	Печ.	«На путях к новой школе», №2, 2012. Открытое образование. Педагогика текста. Актуальное чтение. Сб-к научных статей и метод. материалов.	0,25 п.л.	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

3.	Список – учитель. Учитель – ученик. Список – ученик. По следам работы проектной группы.	Печ.	«На путях к новой школе», №2, 2012. Открытое образование. Педагогика текста. Актуальное чтение. Сб-к научных статей и метод. материалов.	0,3 п.л.	Лебедева С.С., Раппопорт Р.В.
4.	Человек и дискурс: педагогический аспект.	Печ.	«На путях к новой школе», №1, 2013. Открытое образование. Педагогика текста. Сб-к научных статей и метод. материалов.	0,15 п.л.	
5.	Культура и предупреждение взрыва.	Эл. формат	kafmanedu.ru/author/pugach	0,2 п.л.	
6.	О языке современной поэзии, или кому на самом деле достался сыр.	Печ.	«Академический вестник». Выпуск 1 (20) СПбАППО, 2013.	0,4 п.л.	
7.	Игры текста. Готовы ли мы играть по правилам?	Печ.	«На путях к новой школе», Т. 1 за 2014 г., Образовательный центр «Участие».	0,25 п.л.	
8.	Организация аналитического чтения в образовательном процессе в целях расширения поля читательских ориентаций.	Печ.	Чтение. XXI век : коллективная монография / науч.ред.-сост. В.Я.Аскарова: Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - Челябинск, 2014.	1,0 п.л.	
II. Учебно-методические работы					
9.	На полях школьной программы.	Печ.	СПб., АНО «Образовательный центр «Участие»», 2012.	9,0 п.л.	
10.	Межпредметные учебно-методические комплексы для средней школы.	Печ.	Особенности современных школьников, их потребности и запросы. Материалы VIII научно-практической конференции педагогов России и ближнего зарубежья. СПб., 2012.	0,1 п.л.	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№	Наименование работы,	Форма	Выходные данные	Объём	Соавторы
---	----------------------	-------	-----------------	-------	----------

п/п	её вид	работы		в п. л.	
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Педагогические условия расширения поля читательских ориентаций подростков. Диссертация на соискание уч. степени к.п.н.	Рук.	СПб., РГПУ им. А.И. Герцена, 2005.	8,0 п.л.	
II. Учебно-методические работы					
2.	Пругков, и нет ему конца...	Печ.	Педагогические мастерские по литературе. СПб., «Корифей», 2000.	1,8 п.л.	
3.	Русская поэзия на уроках литературы. Методическое пособие.	Печ.	СПб., «Паритет», 2003.	10,08 п.л.	
4.	Основные приемы и технологии в работе тьютора.	Печ.	М., АПКИППРО, 2009.	4 п.л.	Казакова Е.И., Галактионова Т.Г.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus _____; Web of Science Core Collection_____.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: _____/_____

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров _____/специалистов _____

10.2. число диссертаций: магистерских 9 /кандидатских _____/докторских _____

10.3. число выпускников аспирантуры _____ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 3; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку __-__.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов __-__; от зарубежных научных фондов __-__;

из других источников __-__.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) – федеральный эксперт программы «Русский язык как государственный» _____
15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - _____
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах - _____
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____