

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) _____ Попова Татьяна Игоревна _____
 Должность, доля ставки _____ профессор, 1,0 ст. _____
 Кафедра (подразделение) _____ русского языка как иностранного и методики его преподавания
 Дата объявления конкурса _____ 03.06.2015 _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _СПбГУ, профессор, Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания _____
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) __доктор филологических наук, Специальность 10.01.10 -Журналистика _____
3. Ученое звание __профессор по каф. русского языка и методики его преподавания__
4. Стаж научно-педагогической работы _____33 года_____
5. Общее количество опубликованных работ: всего __159__за последние 3 года __10__
6. Научные, учебно-методические,(творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Методический портфель преподавателя РКИ как инструмент оценки профессиональной компетенции (статья)	Печ	XLI Международная филологическая конференция. Вып. 24. Русский язык как иностранный и методика его преподавания. 26-30 марта 2012 г. СПб./ Отв. Ред. Н.А. Любимова. – СПб.: Филологический ф-т СПбГУ, 2013. – С.146-150	0,3	И.М.Вознесенская
2	Свадебный тост: особенности речевой организации (статья)	Эл. ресурс	Новые парадигмы и новые решения в современной лингвистике.	0,3	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			<p>Научный журнал. Сер. Славянский мир. Вып. 9. 2013. Кемерово. С.97-99</p> <p>http://lingvocon.ru/http://www.ppi.kz/kaf/ril/images/starchenko/Zrinal1.PDF</p>		
3	<p>Рассказ о событиях жизни как тип повествовательного текста. (статья РИНЦ)</p>	печ	<p>Язык, литература, культура: Актуальные проблемы изучения и преподавания: Сборник научных и научно-методических статей / Ред. кол. Л.П. Клобукова, Л.А. Дунаева и др. – М.: МАКС Пресс, 2013. – Выпуск 9. - С. 54-66.</p>	0,5	
4	<p>Повествование как первичный речевой жанр и его функционирование в целом тексте (вторичном речевом жанре) (статья РИНЦ)</p>	печ	<p>Филологический класс. Научно-методический журнал. 3(37), 2014, с.7-12</p>	0,5	
5	<p>Роль гиперссылок в смысловой структуре Интернет-сообщения (статья РИНЦ)</p>	печ	<p>Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Мат-лы IV Конгресса РОПРЯЛ (Сочи, 1-2 ноября 2014).. В 4 т. СПб: «РОПРЯЛ», 2014. – Т.1- С.152-155</p>	0,3	
6	<p>Способы организации интерактивной коммуникации на учебном вебинаре в рамках повышения квалификации преподавателей (статья РИНЦ)</p>	печ	<p>Педагогика и психология: тенденции и перспективы развития. Сб. научн. тр. По итогам межд. Научно-практ. Конф. (7 октября 2014 г.) Волгоград, 2014 (170 с.) - С. 115-117</p>	0,3	Д.В. Колесова
7	<p>Языковые средства в формировании типов речи (описание и повествование) (тезисы)</p>	печ	<p>Русский язык: исторические судьбы и современность: V Международный конгресс исследователей русского языка (Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова, филологический факультет, 18–21</p>	0,1	К.А. Рогова

			марта 2014 г.): Труды и материалы / Составители М. Л. Ремнёва, А. А. Поликарпов, О. В. Кукушкина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014. — 848 с. — С 306-307		
8	Рассказ о поступке в структуре вторичного речевого жанра (статья)	печ	Языки России и стран Ближнего Зарубежья как иностранные: преподавание и изучение. Материалы III Межд н.-практ. конф. , Казань, 19-21 ноября 2014, Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2014. – С. 270-274	0,3	
9.	Гипертекстуальность повествовательного Интернет-текста как экспликация возможностей его смыслового расширения	Печ.	Русский язык как иностранный и методика его преподавания. Вып. 26. Материалы секций 43 Межд. Филологической конференции 11-16 марта 2014 г., СПб/ Редкол.: Е.И. Зиновьева, Н.А. Любимова (отв. Ред) и др. – СПб.: Филологический ф-т СПбГУ, 2015. – С. 108-113	0,4	
II. Учебно-методические работы					
10.	Образование на русском. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина. Модуль С1. Уровень компетентного владения.	Эл.ре сурс	http://pushkininstitute.ru/certified3	2,0	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

	Наименование работы, её вид	Фр	Выходные данные	Об в п	Соавт
	2		4		
I. Научные труды					

1	Интернет-пространство: речевой портрет пользователя: Коллективная монография/ под ред. Т.И. Поповой	еч	I	СПб.: Эйдос, 2012, 224 с.	4,0	1	Возн есенская И.М., Колесова Д.В., Савотина В.М.
2	Формирование и оценка коммуникативной компетенции билингвов в процессе двуязычного образования/ Коллективная монография/ Под ред. Е.Е. Юркова, Е.Ю. Протасовой, Т.И. Поповой и др.	еч	I	СПб.: ИД «Мир русского слова», 2012. – 640 с.	7,2	3	Лаза рева О.А., Усенко И.Ю. и др.
II. Учебно-методические работы							
3	Текст: теоретические основания и принципы анализа: учеб.-науч. пос./ Под ред. Проф. К.А.Роговой	еч.	I	СПб.: Златоуст, 2011. – 464 с.	9,0	2	Рог ова К.А. Кол есова Д.В. Воз несенская И.М. и др.
4	Методические совещания-семинары по изучению и преподаванию русского языка как иностранного. Май-июнь 2009 года: Сб. научно-методических материалов/ Под ред. Е.Е. Юркова, Т.И. Поповой, Т.Е. Нестеровой.	еч	I	СПб.: Изд.дом «МИРС», 2009.- 298 с.	6,9	1	Возн есенская И.М. и др.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus __0__; Web of Science Core Collection __0__.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: __0__ / __0__

8. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров __0__ /специалистов __0__

10.2. число диссертаций: магистерских __4__ /кандидатских __5__ /докторских __0__

10.3. число выпускников аспирантуры __2__ (в т.ч. защитившихся в срок __2__).

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов/докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
Кандидатские диссертации			
Яковлева Екатерина	Лингвокогнитивное пространство семейного диалога в структуре	10.02.01 Русский язык	19.12.2000

Юрьевна	современного рассказа		
Саморукова Яна Александровна	Смысловая структура художественного концепта и способы его экспликации (на примере художественного концепта “самоубийство” в произведениях Л.Андреева, В.Набокова, Г.Газданова)	10.02.01 Русский язык	21.04.2009.
Саид Али Муртада	Функционально-семантические особенности сложного предложения со значением обусловленности (на фоне арабского языка)	10.02.01 Русский язык	21.06.2011
Чу Шуся	Речевые средства выражения коммуникативного дискомфорта в межкультурном деловом общении	10.02.01 – русский язык	22.05.2014
Левенталь Ирина Валерьевна	Лингвистическая типология толкований слов в одноязычном учебном словаре русского языка для иностранцев	10.02.01 – русский язык	19.02.2015

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 4; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 1.

11. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов 1; от зарубежных научных фондов 0; из других источников 2.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2014	НИР из средств СПбГУ (руководитель)	Выполнение НИР с целью разработки учебно-методических комплексов, включающих аудиолекции, для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при освоении программы курса учебной дисциплины "Методология научного исследования в практической деятельности русского языка как иностранного (магистратура) (5 участников)	273 420 руб.

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

заместитель председателя совета Д 212.232.18 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»; член совета Д 212.232.62 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»; член Научной комиссии Филологического факультета СПбГУ _____

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций –

III конгресс РОПРЯЛ (2012) – член Оргкомитета _____

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах –

диплом победителя международного конкурса "Лучшая научная книга в гуманитарной сфере 2014" в номинации "Педагогика; теория и методика обучения и воспитания" за работу "Текст: теоретические основания и принципы анализа" №ЛК001293 от 01.10.2014 _____

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

2015 - Прошла повышение квалификации_в ФГБОУ ВПО «Государственный институт русского языка им А.С.Пушкина» по дополнительной профессиональной программе «Практическая методика преподавания РКИ» в объеме 72 часов;

2015 – повысила квалификацию в МГИМО (У) МИД России по программе «Новое в исследовании языка и методике его преподавания» в объеме 30 ак. часов.

2014-2015 - НИР из средств СПбГУ – руководитель проекта "Выполнение НИР с целью разработки учебно-методических комплексов, включающих аудиолекции, для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при освоении программы курса учебной дисциплины "Методология научного исследования в практической деятельности русского языка как иностранного" (магистратура) (5 участников);

2014-2015 - НИР из средств СПбГУ- исполнитель проекта «Выполнение НИР с целью разработки программы ДО "Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ): традиции и инновации" (лингвистика)» (13 участников)

2013-2015 - РГНФ – исполнитель проекта «Типология текста: от составляющих к динамике их взаимодействия» (8 участников)