

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) _____ Пинежанинова Наталья Павловна _____
Должность, доля ставки _____ доцент, 1,0 _____
Кафедра (подразделение) _____ русского языка как иностранного и методики его преподавания _____
Дата объявления конкурса _____ 09.02.2015 _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность): СПбГУ, филологический факультет, кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _ кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык _____
3. Ученое звание _____ нет _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 23 года 4 месяца _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего _____ 68 _____ за последние 3 года _____ 5 _____
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Интерпретация образной системы поэтического текста как этап подготовки к переводу в аспекте РКИ	статья	Русская литература в иностранной аудитории: Сборник статей.- СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2012.- С. 180-188.	0,5	
2.	Продуктивность одного из значений приставки за- в современных глагольных новообразованиях.	статья	XLI Международная филологическая конференция. Вып.24. Русский язык как иностранный и методика его преподавания. 26-30 марта 2012 г., СПб./ Отв. ред. Н.А.	0,3	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			Любимова. – СПб., Филологический факультет СПбГУ, 2013. С. 27-32		
3.	"Страшный мир" А. Блока в рассказе В. Пелевина "Хрустальный мир"	статья	Петербургский дискурс: юбилейный сборник в честь профессора Д.М. Поцепни. Санкт-Петербург: МИРС, 2013. С. 197-209.	0,9	
4.	Звукосимволизм	статья	Русский язык. Школьный энциклопедический словарь. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2013. – С. 475-476.	0,3	
5.	Фонетические средства выразительности	статья	Русский язык. Школьный энциклопедический словарь. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2013. – С. 478-479	0,3	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Звуковая метафора в поэтическом тексте	монография	СПб.: Санкт-Петербургский университет, 1996. – 144 с.	9	Любимова Н.А., Сомова Е.Г.
2.	Звуковая изобразительность и звуковая семантизация // Фонетический аспект общения на неродном языке	статья	СПб.: Санкт-Петербургский университет, 2006. – С. 218-245.	1,6	
3.	Поэтическое слово безмолвия // Язык и ментальность: Текст и концепт. Вып. 1. Под ред.	статья	СПб.: Политехника, 2004. С. 57-67	0,7	

	проф. В.В. Колесова.				
4.	Концепт 'крыла' в поэзии Марины Цветаевой // Борисоглебье Марины Цветаевой. Шестая цветаевская международная научно-тематическая конференция. Сборник докладов.	статья	М.: Дом-музей Марины Цветаевой, 1999. - С. 218-229.	0,7	
5.	И все приобретает новый внезапный смысл... (Интеграция поэтических текстов Арсения Тарковского в фильмы Андрея Тарковского)	статья	Мир русского слова. - 2011. - N 3. - С. 75-79.	0,5	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___-___; Web of Science Core Collection___-___.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection (по РИНЦ): ___1___/_____

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров _1___/специалистов ___-___

10.2. число диссертаций: магистерских _4_/кандидатских ___-___/докторских _____

10.3. число выпускников аспирантуры ___-___ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

1. Курсы повышения квалификации (немецкий язык)

Число разработанных и реализованных курсов _1___; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку_____.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов _____; от зарубежных научных фондов _____; из других источников _____.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах - _____
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____