

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника\***

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_ Пашкова Мария Николаевна \_\_\_\_\_  
 Должность, доля ставки \_\_\_\_\_ старший преподаватель 0,5 ставки \_\_\_\_\_  
 Кафедра (подразделение) \_\_\_\_\_ русского языка для гуманитарных и естественных факультетов \_\_\_\_\_  
 Дата объявления конкурса 26.06.2014

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_\_\_\_\_ СПбГУ, старший преподаватель кафедра русского языка для гуманитарных и естественных факультетов
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы с 11.11.2002 по настоящее время (12 лет)
5. Общее количество опубликованных работ: всего \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ за последние 3 года \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Фреймовый подход к организации учебно-научных знаний иностранных учащихся естественно-технического профиля	научная статья	Теория и практика общественного развития: Научный журнал.-2014., Краснодар., №3.- С.151-155. ISSN 1815-4964		
2.	Проблемы обучения иностранных студентов технических вузов России аудированию и конспектированию лекций по профилю будущей специальности	научная статья	Теория и практика общественного развития: Научный журнал.-2014., Краснодар., №7.- С.58-61. ISSN 1815-4964		

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

3.	Экспериментальное обучение иностранных учащихся аудированию и конспектированию учебных лекций по профилю будущей специальности на русском языке (естественно-научный профиль)	научная статья	Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи (Материалы III Международной научно-практической конференции)., 2013., Краснодар — С.74-78.		
4.	К вопросу о роли учебного аудирования и конспектирования в курсе преподавания русского языка как иностранного	научная статья	Тенденции и инновации современной науки (Материалы VI Международной научно-практической конференции – тезисы докладов)., 2013., Краснодар — С.31.		
5.	К вопросу о социально-педагогической адаптации иностранных студентов подготовительных факультетов технических Вузов России //	научная статья	Психология и педагогика в системе гуманитарного знания, 2013. — М.,- С. 250-253		Шувалова Е.А.

6.	Современные интенсивные методы обучения языку специальности иностранных учащихся в системе высшего профессионального образования// //	научная статья	Международный научно-исследовательский журнал, 2013., Екатеринбург — Т. ч.2., — №1(8). — С.34-36		
7.	К вопросу о взаимосвязанном обучении аудированию и конспектированию научного монологического высказывания	научная статья	ИЗВЕСТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА, 2011. — № 132. — С. 290-295		

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.					
2.					

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:  
 10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_\_\_ /специалистов \_\_\_\_\_  
 10.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_\_\_ /кандидатских \_\_\_\_\_ /докторских \_\_\_\_\_  
 10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
<b>Кандидатские диссертации</b>			
<b>Докторские диссертации</b>			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_\_\_;  
 из других источников \_\_\_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) - \_\_\_\_\_
15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - \_\_\_\_\_
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах - \_\_\_\_\_
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_