

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Панова Татьяна Михайловна  
Должность, доля ставки \_\_ старший преподаватель (1.0)  
Кафедра (подразделение) \_\_кафедра повышения квалификации по иностранным языкам  
Дата объявления конкурса \_\_\_\_\_ 01.07.2015 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_\_кафедра повышения квалификации по иностранным языкам филологического факультета СПбГУ, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_ кандидат педагогических наук, специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
3. Ученое звание \_\_ нет
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_ 32 года (с 1983 г.)
5. Общее количество опубликованных работ: всего \_\_28\_\_, за последние 3 года \_\_2\_\_
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Догадка и вероятностное прогнозирование при обучении иностранным языкам	Печ	XI Научно-практическая конференция «Дополнительные образовательные программы по иностранным языкам»: Материалы. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2011. С. 122-134.	0,6 п.л.	
2.	Международный экзамен для преподавателей ТКТ (модуль CLIL): Курс подготовки к экзамену и его результаты	Печ	Тестология: Материалы XLII Международной филологической конференции, 25-30 марта 2013 г. СПб.: Филологический	0,4 п.л.	

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета факультета(-ов)/Ученого совета СПбГУ в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			факультет СПбГУ, 2013 С. 65-70.		
3.	Значение аналитической и репродуктивной работы с текстом при изучении иностранного языка	Печ	XLIV Международная филологическая научная конференция, Санкт-Петербург 10-15 марта 2015 г.: Тезисы докладов. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2015 С. 632-633	0,1 п.л.	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Интеграция как одно из ведущих направлений современного образования	Печ	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Вып. 3. Часть II. Серия 9: Филология. Востоковедение. Журналистика. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского Университета, сентябрь 2007. С. 210-217	0,5 п.л.	
2.	Проблемы координации учебного процесса на неязыковых факультетах в связи с новыми тенденциями в обучении иностранным языкам	Печ	Проблемы современной филологии и лингводидактики: Сборник научных трудов. Вып. 3. РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. С. 246-252.	0,4 п.л.	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:  
 10.1. число ВКР бакалавров \_ - \_/специалистов \_ - \_  
 10.2. число диссертаций: магистерских \_ - \_/кандидатских \_ - \_/докторских \_\_\_\_\_  
 10.3. число выпускников аспирантуры \_ - \_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_3\_\_ ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_-\_\_.

### 13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_-\_\_ ; от зарубежных научных фондов \_\_-\_\_ ;  
из других источников \_\_-\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_ с момента последнего избрания по конкурсу \_\_\_\_\_

- **Сданы в печать** 3 статьи в монографии и одна статья в сборник конференции 2015 г.

- **Сдан экзамен ТКТ СЛЛ** (Band 4) – 25 апр. 2012. Номер сертификата Кембриджского Университета: 0034804726.

#### **Рецензии УМО:**

- на учебное пособие «Английский язык для бакалавриата заочной формы», авторы Е.В. Семенова, Я.Н. Казанцева, М.Л. Ростова, Е.В. Петрова (Красноярск, Лесосибирский университет) для учебно-методического отдела СПбГУ.

- на учебное пособие «English Across the World», Автор: Жанна Максимовна Блиева, доцент кафедры иностранных языков для естественнонаучных факультетов Северо-Осетинского государственного университета, объём 8,02 авт. л. (сдана 25 дек. 2014).

- на учебное пособие «English for Ecology and Land Management. Английский язык для студентов геоэкологических специальностей», Автор: Жанна Максимовна Блиева, доцент кафедры иностранных языков для естественнонаучных факультетов Северо-Осетинского государственного университета, объём 14,35 авт. л. (сдана 25 янв. 2015).

#### **Оппонирование и рецензирование диссертаций:**

- Рецензирование диссертации на соискание уч. степени канд. пед. наук Л. И. Кан «Развитие социокультурной компетенции при обучении лингвострановедческому чтению на корейском языке студентов старших курсов языкового вуза (на материале СМИ)» - 2011.

- Оппонирование диссертации на соискание уч. степени канд. пед. наук Алмабековой О. А. «Формирование иноязычной рефлексивной компетенции студентов энергетических специальностей при обучении английскому языку для профессиональных целей» - май 2011.

- Оппонирование диссертации на соискание уч. степени канд. пед. наук Пироговой Надежды Геннадьевны «Развитие иноязычного профессионального тезауруса у студентов экономических специальностей на основе рецептивных видов речевой деятельности в процессе самостоятельной работы». Февраль 2012.

- Обновление и перерегистрация дополнительной учебной дисциплины «Environment: Problems and Solutions. Основные проблемы охраны окружающей среды» (сент. 2014). Составление РПУД и КОУП.

- Обновление и перерегистрация дополнительной учебной дисциплины «Методы обучения студентов неязыковых специальностей профессионально ориентированному иностранному языку на основе интегрированного курса» (окт. 2014). Составление РПУД и КОУП.