

**Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение
должности (доля ставки) старшего преподавателя, 1.0 (ставка)
Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания
(научная специальность 10.02.01, 13.00.02)**

Ф.И.О.	Панько Людмила Николаевна
Ученая степень	Кандидат филологических наук
Ученое звание	нет
Научно-педагогический стаж	33 года
Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	3
Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	нет
Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:	
- от российских научных фондов	
- от зарубежных научных фондов	
- из других внешних источников	
Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя/ ответственного исполнителя/ исполнителя; договоров на выполнение экспертных работ; тревел-грантов и т.п.	исполнитель
- с СПбГУ	Дистанционный курс "Методика преподавания РКИ: Традиции и инновации"
- с российскими научными фондами	
- с зарубежными научными фондами	
- с другими внешними организациями	
Опыт научного руководства и консультирования за последние 3 года:	2 бакалавры 3 специалисты (программа «Второго высшего образования»)
- число ВКР бакалавров/специалистов	
- число диссертаций магистерских/кандидатских/докторских	4 магистр.
- число выпускников аспирантуры	
Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:	
-число разработанных и реализованных учебных курсов	1 (Программа по русскому языку как иностранному. Уровни С1, С2)
-число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку	
Иная информация, предоставленная по инициативе претендента	

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Панько Людмилы Николаевны

за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Инициальные аббревиатуры в языке современной рекламы	печатная	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте языковой политики России. <i>Материалы докладов и сообщений XIX международной научно-методической конференции С.-Петербург, ФГБОНВПО «СПГУТД», 2014.</i>	4 стр. (с.33-36)	Бао Вэй (Китай)
2	К вопросу топологии лингвокультурного пространства (на примере сочетаний с относительными прилагательными, образованными от зоонимов)	печатная	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте языковой политики России. <i>Материалы докладов и сообщений XIX международной научно-методической конференции С.-Петербург, ФГБОНВПО «СПГУТД», 2014.</i>	4 стр. (с.67-70)	Чэнь Цзинь (Китай)
3.	Элементы фонетического уровня в функции единиц текста (на примере учебных текстов РКИ)	печатная	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте языковой политики России. <i>Материалы докладов и сообщений XIX международной научно-методической конференции С.-Петербург, ФГБОНВПО «СПГУТД», 2014.</i>	6 стр. (17-22)	

4.	Концепция подготовки славяноведов в научном наследии профессора-слависта П.А. Дмитриева	печатная	Русский язык в контексте национальной культуры. Материалы III Международной научной конференции, посвящённой 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Саранск, Изд-во Мордовского ун-та, т.1. 2014.	5 стр. (с.362-366)	
5.	Концепция подготовки славяноведов в научном наследии профессора-слависта П.А. Дмитриева	печатная	Русский язык в контексте национальной культуры. Материалы III Международной научной конференции, посвящённой 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Саранск, Изд-во Мордовского ун-та, т.1. 2014.	5 стр. (с.362-366)	
6.	Топография культурного пространства города как опорный компонент краткосрочных программ РКИ	печатная	Актуальные проблемы преподавания в вузе русского языка как иностранного. 111-я Международная научно-методическая конференция М., Изд-во «МГИМО-Университет», 2014.	5 стр. (с.626-631)	Шахматова М.А. (Россия)
7.	Сфера РКИ в процессах познания феномена языка как динамичной системы	печатная	Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: Материалы докладов и совещаний XX Международной научно-методической конференции. СПб: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015	5 стр. (с.294-297)	
8.	Моделирование языковой личности в лингвометодике РКИ	печатная	Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: Материалы докладов и сообщений XX Международной научно-методической	5 стр. (с.294-297)	Шахматова М.А. (Россия)

			конференции. СПб: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015.		
9.	Операциональные уровни языковой системы при обучении лексике русского языка в условиях неязыковой среды	печатная	International Journal of Russian studies. ISSUE NO. 5 (2016/1) http://www.ijors.net/issue5_1_2016/articles/pan'ko.html	7 стр.	
10.	Интерактивная доска как средство связи интенсификации процесса обучения (элементарный уровень)	печатная	Русская словесность в научном, культурном и образовательном пространстве (к 90-летию со дня рождения проф. В.И.Максимова): материалы докладов и сообщений XX Международной научно-методической конференции. СПб: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2016.	5 стр. (с.397-401)	
11.	Алгоритмы организации языкового материала в области РКИ	печатная	Преподавание русского языка как иностранного в вузе: традиции, инновации и перспективы»: материалы докладов и сообщений IV международной научно-методической конференции. Москва, МГИМО, 2016.	5стр. (с.122-128)	Шахматова М.А. (Россия)
II. Учебно-методические работы					
1.	Рабочие программы учебной дисциплины «Русский язык как иностранный»: Краткосрочный курс. Уровни С-1, С-2	Электронная версия	Сайт Санкт-Петербургского университета, 2015		
2.	Цикл лекций для дистанционного курса "Методика преподавания РКИ: Традиции и инновации": 1. Принципы отбора активной и пассивной лексики. Работа над терминологической лексикой (с аудиозаписью); 2. Систематизация лексики	Электронная версия	Сайт Санкт-Петербургского университета, 2016		

	на разных уровнях. Виды лексических упражнений (с аудиозаписью); 3. Обучение студентов-нефилологов научному стилю речи на этапе предвузовской подготовки.				
3.	Операциональные уровни языка при организации учебного процесса: модули А1-1; А1-2;	Электронная версия	Сайт Санкт-Петербургского университет, Система Blackboard		

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Изучение языка как системы (к вопросу методологических принципов)	печатная	Филология. Востоковедение. Журналистика. Вестник С.-Петербургского ун-та. Серия 9. Выпуск 3. С.-Петербург: изд-во С.-Петербургского ун-та, 2011.	8 стр. (с.140-148)	
2.	Уровневая организация языка сквозь призму лингвометодики РКИ	печатная	Динамика языковых и культурных процессов в современной России: Материалы III Конгресса РОПРЯЛ СПб.: Издательский Дом «МИРС», т. II, 2012.	6 стр. (с.242-247)	
3.	Сфера РКИ в процессах познания феномена языка как динамичной системы	печатная	Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: Материалы докладов и совещаний XX Международной научно-методической конференции. СПб: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015	5 стр. (с.294-297)	
4.					

	Операциональные уровни языковой системы при обучении лексике русского языка в условиях неязыковой среды	печатная	International Journal of Russian studies. ISSUE NO. 5 (2016/1) http://www.ijors.net/issue5_1_2016/articles/pan'ko.html	7 стр.	
5.	Алгоритмы организации языкового материала в области РКИ	печатная	Преподавание русского языка как иностранного в вузе: традиции, инновации и перспективы»: материалы докладов и сообщений IV международной научно-методической конференции. Москва, МГИМО, 2016.	5стр. (с.122-128)	Шахматова М.А. (Россия)
II. Учебно-методические работы					
1.	Уровневая организация долговременного учебного процесса: модули А1-1; А1-2; А2-1. Краткосрочное обучение: модули С1, С2, С3	Электронная версия	Сайт Санкт-Петербургского университета, Система Blackboard		
2.	Цикл лекций для дистанционного курса "Методика преподавания РКИ: Традиции и инновации"	Электронная и аудио-версия	Сайт Санкт-Петербургского университета, 2015		

Общее количество опубликованных работ: 41

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ - 4 /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:
РИНЦ ____ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии):

Соискатель

Фамилия, инициалы