

Приложение
к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического работника

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Панько Людмила Николаевна

Должность, доля ставки: старший преподаватель, ставка – 1.0

Кафедра (подразделение): кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания

Дата объявления конкурса: 09.02.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность): Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания, должность - старший преподаватель
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): кандидат филологических наук, 10.02.01
3. Ученое звание - нет
4. Стаж научно-педагогической работы - 31 год
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ 2 ,Scopus _____;Web of Science Core Collection_____.

6. Индексы Хирша:

РИНЦ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____.

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)
-

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов ____; от зарубежных научных фондов ____;
из других внешних источников _____.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1.число ВКР бакалавров: 2 /специалистов - нет

9.2.число диссертаций: магистерских: 5 /кандидатских - 0 докторских -0

9.3. число выпускников аспирантуры - 0

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов: нет

число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку: нет.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3.Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
1.Традиции и новации в преподавании русского языка и	XVI Международная научно-	Санкт-Петербург, СПбГУ	<u>Доклад</u> : Языковая система в практике РКИ: закон

литературы	практическая конференция	Технологии и дизайна, 04.02.2011	«зеркальности» в процессах познания
2. Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного на современном этапе	Межвузовская научно-методическая конференция	Санкт-Петербург, Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия 13.04.2011	<u>Доклад:</u> Внутрисистемные механизмы образования комбинированных комплексных терминов
3. Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории	X –ая Международная научно-практическая конференция	С.-Петербург, РПГУ им. А.И. Герцена, 20-22.04, 2011г.	<u>Доклад:</u> Уровни языка как методологический принцип организации языковой компетенции инофона
4. Русистика и современность	XIV-ая Международная научно-практическая конференция	С.-Петербург, РПГУ им. А.И. Герцена, 29.09-01.10, 2011г.	<u>Доклад:</u> Принципы формирования языковой компетенции инофона и уровневая организация языка
5. Динамика языковых и культурных процессов в современной России:	Международная, III Конгресс РОПРЯЛ	С.-Петербург, СПбГУ: РОПРЯЛ, 2012	<u>Доклад:</u> Уровневая организация языка сквозь призму лингвометодики РКИ
6. XLI филологическая конференция: Прикладная и математическая лингвистика	Международная Филологическая конференция	С.-Петербург, СПбГУ, 2013 (16-19 марта)	<u>Доклад:</u> Архитектура пространства уровневой организации языковых элементов
7. XLI филологическая конференция: Русский язык как иностранный и методика его преподавания	Международная Филологическая конференция	С.-Петербург, СПбГУ, 2013 (16-19 марта)	<u>Доклад:</u> РКИ как область лингвосоциокультурной институциональности
8. XLII филологическая конференция: Прикладная и математическая	Международная Филологическая конференция	С.-Петербург, СПбГУ, 2013 (16-19 марта)	<u>Доклад:</u> Метамоделль динамичной организации языка (на материале

лингвистика			планирования в лингвометодике РКИ)
9.Актуальные проблемы преподавания в вузе русского языка как иностранного.	Международная	Москва, МГИМО, 2014 (19-20 февраля)	<u>Доклад:</u> Топография культурного пространства города как опорный компонент краткосрочных программ РКИ
10.Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России	XIX Международная научно-практическая конференция	Санкт-Петербург, СПбГУ Технологии и дизайна, 04.02.2014	<u>Доклад:</u> Элементы фонетического уровня в функции единиц текста (на примере учебных текстов РКИ)
11.XVI -е Славистические чтения памяти проф.П.А.Дмитриева и проф.Г.И.Сафонова	Международная научно-практическая конференция	С.-Петербург, СПбГУ, 12 сентября 2014	Наследие слависта П.А. Дмитриева: аддитивные свойства славянского ареала как механизм изучения дискретных языковых явлений
12. Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин	XX Международной научно-методическая конференция	Санкт-Петербург, СПбГУ Технологии и дизайна, 04.02.2015	<u>Доклад:</u> Сфера РКИ в процессах познания феномена языка как динамичной системы
13.XVII -е Славистические чтения памяти проф.П.А.Дмитриева и проф.Г.И.Сафонова	Международная научно-практическая конференция	С.-Петербург, СПбГУ, 12 сентября 2015	Наследие слависта П.А. Дмитриева как лингвометодический вектор подготовки славяноведов
14.Русская словесность в научном, культурном и образовательном пространстве	XXI Международной научно-методическая конференция	Санкт-Петербург, СПбГУ Технологии и дизайна, 04.02.2016	<u>Доклад:</u> Интерактивная доска как средство интенсификации процесса обучения РКИ (элементарный уровень)

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

1. Выступление с научными докладами по теме выполняемого исследования «Уровни синтаксической организации языка» на заседаниях кафедры: Доклад «Геометрия пространства уровневой системы языковых элементов» - 28.02. 2012г.; Доклад «Лингвометодика РКИ и процессы познания языка» - 29.09.2015.

2. Участие в гранте - выполнение НИР из средств СПбГУ - разработка учебных материалов для дистанционного курса "Методика преподавания РКИ: Традиции и инновации" (3 лекции: 1. Принципы отбора активной и пассивной лексики. Работа над терминологической лексикой (с аудиозаписью). 2. Систематизация лексики на разных уровнях. Виды лексических упражнений (с аудиозаписью). 3. Обучение студентов-нефилологов научному стилю речи на этапе предвузовской подготовки).

**СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Панько Людмилы Николаевны**

2013-2015

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Теория ансамблей и процесс формирования коммуникативной компетенции инофонов	печатная	Русский язык и культура в пространстве Русского мира. Материалы II Конгресса РОПРЯЛ СПб.: Издательский Дом «МИРС», т. II, 2010.	7 стр. (с.311-317)	
2	Языковая система в практике РКИ: закон «зеркальности» в процессах познания	печатная	Традиции и новации в преподавании русского языка и литературы: материалы XVI международной научно-практической конференции. С.-Петербург: ГОУ ВПО «СПГУТД», 2011.	4 стр. (с.105-108)	
3.	Внутрисистемные механизмы образования комбинированных комплексных терминов	печатная	Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного на современном этапе: материалы докладов и сообщений межвузовской научно-методической конференции. С.-Петербург: изд-во	3 стр. (с.102 – 104)	

			«СПХФА», 2011		
4.	Изучение языка как системы (к вопросу методологических принципов)	печатная	Филология. Востоковедение. Журналистика. Вестник С.-Петербургского ун-та. Серия 9. Выпуск 3. С.-Петербург: изд-во С.-Петербургского ун-та, 2011.	8 стр. (с.140-148)	
5.	Принципы формирования языковой компетенции инофона и уровневая организация языка	печатная	Русистика и современность: материалы XIV международной научно-практической конференции. Т.1. С.-Петербург: изд-во РГПУ им. Герцена, 2012	7 стр. (с. 234-240)	
6.	Уровневая организация языка сквозь призму лингвометодики РКИ	печатная	Динамика языковых и культурных процессов в современной России: Материалы III Конгресса РОПРЯЛ СПб.: Издательский Дом «МИРС», т. II, 2012.	6 стр. (с.242-247)	
7.	Инициальные аббревиатуры в языке современной рекламы	печатная	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте языковой политики России. <i>Материалы докладов и сообщений XIX международной научно-методической конференции</i> С.-Петербург,	4 стр. (с.33-36)	Бао Вэй (Китай)

			ФГБОНВПО «СПГУТД», 2014.		
8.	К вопросу топологии лингвокультурного пространства (на примере сочетаний с относительными прилагательными, образованными от зоонимов)	печатная	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте языковой политики России. <i>Материалы докладов и сообщений XIX международной научно-методической конференции</i> С.-Петербург, ФГБОНВПО «СПГУТД», 2014.	4 стр. (с.67-70)	Чэнь Цзинь (Китай)
9.	Элементы фонетического уровня в функции единиц текста (на примере учебных текстов РКИ)	печатная	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте языковой политики России. <i>Материалы докладов и сообщений XIX международной научно-методической конференции</i> С.-Петербург, ФГБОНВПО «СПГУТД», 2014.	6 стр. (17-22)	
10.	Концепция подготовки славяноведов в научном наследии профессора-слависта П.А. Дмитриева	печатная	Русский язык в контексте национальной культуры. Материалы III Международной научной конференции, посвящённой 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. Саранск, Изд-во Мордовского ун-та, т.1. 2014.	5 стр. (с.362-366)	
11.	Топография культурного пространства города как опорный компонент краткосрочных программ РКИ	печатная	Актуальные проблемы преподавания в вузе русского языка как иностранного. 111-я Международная	5 стр. (с.626-631)	Шахматова М.А. (Россия)

			научно-методическая конференция М., Изд-во «МГИМО-Университет», 2014.		
12.	Сфера РКИ в процессах познания феномена языка как динамичной системы	печатная	Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: Материалы докладов и совещаний XX Международной научно-методической конференции. СПб: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015	5 стр. (с.294-297)	
13.	Моделирование языковой личности в лингвометодике РКИ	печатная	Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: Материалы докладов и сообщений XX Международной научно-методической конференции. СПб: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015.	5 стр. (с.294-297)	Шахматова М.А. (Россия)
14.	Операциональные уровни языковой системы при обучении лексике русского языка в условиях неязыковой среды	печатная	International Journal of Russian studies. ISSUE NO. 5 (2016/1) http://www.ijors.net/issue5_1_2016/articles/pan'ko.html	7 стр.	
15.	Интерактивная доска как средство связи интенсификации процесса обучения (элементарный уровень)	печатная	Русская словесность в научном, культурном и образовательном пространстве (к 90-летию со дня рождения проф. В.И.Максимова): материалы докладов и сообщений XX Международной научно-методической	5 стр. (с.397-401)	

			конференции. СПб: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2016.		
16.	Новаторские идеи описания славянских языков в наследии профессора-слависта П.А. Дмитриева	Рукописная, сдана в печать	«Мир русского слова»: научно-методический иллюстрированный журнал		
17.	Алгоритмы организации языкового материала в области РКИ	Рукописная, сдана в печать	Преподавание русского языка как иностранного в вузе: традиции, инновации и перспективы»: материалы докладов и сообщений IV международной научно-методической конференции. Москва, МГИМО		Шахматова М.А. (Россия)
II. Учебно-методические работы					
18.	Рабочие программы учебной дисциплины «Русский язык как иностранный»: Краткосрочный курс. Уровни С-1, С-2	Электронная версия	Сайт Санкт-Петербургского университета		

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Изучение языка как системы (к вопросу методологических принципов)	печатная	Филология. Востоковедение. Журналистика. Вестник С.-Петербургского ун-та. Серия 9. Выпуск 3. С.-Петербург: изд-во С.-Петербургского ун-та, 2011.	8 стр. (с.140-148)	

2.	Уровневая организация языка сквозь призму лингвометодики РКИ	печатная	Динамика языковых и культурных процессов в современной России: Материалы III Конгресса РОПРЯЛ СПб.: Издательский Дом «МИРС», т. II, 2012.	6 стр. (с.242- 247)	
3.	Сфера РКИ в процессах познания феномена языка как динамичной системы	печатная	Межпредметные связи и преимущество в преподавании речеведческих дисциплин: Материалы докладов и совещаний XX Международной научно-методической конференции. СПб: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015	5 стр. (с.294- 297)	
4.	Операциональные уровни языковой системы при обучении лексике русского языка в условиях неязыковой среды	печатная	International Journal of Russian studies. ISSUE NO. 5 (2016/1) <a href="http://www.ijors.net/issue5_1_2016/articles/pa
n'ko.html">http://www.ijors.net/iss ue5_1_2016/articles/pa n'ko.html	7 стр.	
II. Учебно-методические работы					
	Учебные материалы для дистанционного курса "Методика преподавания РКИ: Традиции и инновации" (3 лекции из них 2 в аудиозаписи) 1	Электро нная версия	Санкт-Петербургский государственный университет	75 стр.	
	Рабочие программы учебной дисциплины «Русский язык как иностранный»: Краткосрочный	Электро нная версия	Санкт-Петербургский государственный университет	32 стр.	

курс. Уровни С-1, С-2				
-----------------------	--	--	--	--

Общее количество опубликованных работ: 41\15

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ 2 /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:

РИНЦ ____ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии):

Соискатель: к.ф.н., старший преподаватель Панько Л.Н.