

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) - Пагина Глория Беноевна _____
 Должность, доля ставки - Старший преподаватель (0,5) _____
 Кафедра (подразделение) -русского языка _____
 Дата объявления конкурса - 24.04.2014 _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)
нет _____
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) -Кандидат филологических наук
(10.02.01 – Русский язык, 10.02.19 – Теория языка) _____
3. Ученое звание -нет _____
4. Стаж научно-педагогической работы - 7 лет _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего __ 7__ за последние 3 года __ 0__
6. Научные, учебно-методические,(творческо-исполнительские) работы за последние 3 года
или с момента последнего избрания по конкурсу.
7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению
претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Ономастикон в произведениях Фазиля Искандера (к постановке проблемы). Статья	Печ	Адыгейский государственный университет. Координационный центр изучения региональной ономастики Северного Кавказа. «Проблемы региональной ономастики». Материалы V Всероссийской научной конференции. Адыгейский государственный университет, Майкоп,	0,27	Гурцкая В.Б.

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			2006. С. 240-245.		
2.	Авторские онимы и их роль в текстах Ф. Искандера. Статья	Печ	Адыгейский государственный университет. Филологический факультет. Центр изучения литературных связей и лингвистики. «Филологический вестник». Научный и образовательный журнал. Майкоп, 2006, №8. С. 114-117.	0,18	Намиитокова Р.Ю.
3.	Абхазизмы в прозе Фазиля Искандера. Статья	Печ	Адыгейский государственный университет, Адыгейское региональное межотраслевое отделение РАЕН. Рецензируемый, реферируемый научный журнал АГУ «Вестник Адыгейского государственного университета». Серия «Филология и искусствоведение». Выпуск 2 (26)/2007. Майкоп, 2007. С. 68-73.	0,66	Гурцкая В.Б.
4.	Новообразования-сложные слова и их функции в произведениях Ф. Искандера. Статья	Печ	Министерство образования и науки Российской Федерации. Российский государственный университет им. А.И. Герцена. «Известия российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена». Научный журнал №36(77) Аспирантские тетради, Санкт-Петербург, 2008. С. 50-54.	0,50	
5.	Языковая игра в эссеистике Ф. Искандера. Статья	Печ	Адыгейский государственный университет, Адыгейское региональное межотраслевое отделение РАН. Рецензируемый, реферируемый научный журнал АГУ «Вестник	0,44	

			Адыгейского государственного университета». Серия «Филология и искусствоведение». Майкоп, 2009. С. 110-114.		
6.	Реальные и вымышленные ономастические единицы в произведениях Фазиля Искандера. Статья	Печ	Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» Координационный центр по изучению региональной ономастики Северного Кавказа (КЦИРОСК) 70-летию АГУ и филологического факультета посвящается. «Проблемы общей и региональной ономастики». Материалы VII Международной научной конференции. Майкоп, 2010. С. 319-322.	0,18	
7.	Культ козла в абхазском фольклоре и сюжетах Ф. Искандера. Статья	Печ	Абхазский государственный университет. Труды Абхазского государственного университета/АГУ. Гварамия А.А., отв. Ред. – Сухум: РИО АГУ, 2011. С. 318-322.	0,6	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: _____/_____

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров _____/специалистов _____

10.2. число диссертаций: магистерских _____/кандидатских _____/докторских _____

10.3. число выпускников аспирантуры _____ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов _____; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку _____.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов ____; от зарубежных научных фондов ____;
из других источников _____.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

Прошла курс повышения квалификации в области преподавания русского языка в рамках Федеральной целевой программы «Недели русского языка в Абхазии, Армении и Японии» 2010 г. (РосНОУ). Сертификат имеется _____