

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) _____ Осокина Наталья Юрьевна _____
Должность, доля ставки _____ 0,5 ст. доцента _____
Кафедра (подразделение) _____ английского языка для обществоведческих факультетов _____
Дата объявления конкурса _____ 28.10.2016 _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _____ Санкт-Петербургский государственный университет _____
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____ кандидат филологических наук (10.02.04 – Германские языки)
3. Ученое звание _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 18 лет
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ _____ 4 _____, Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.
6. Индексы Хирша:
РИНЦ _____ 1 _____ / Web of Science Core Collection _____ / Scopus _____.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов _____ 1 _____; от зарубежных научных фондов _____;
из других внешних источников _____.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
12-17 октября 2016	СПбГУ	Командировка в г. Барнаул на международную научно-практическую конференцию «Лингвокультурное пространство туристического дискурса: универсальные, национальные и региональные приоритеты и направления» Алтайский государственный педагогический университет, Лингвистический институт	21050 р.

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров _____ /специалистов _____

9.2. число диссертаций: магистерских _____ /кандидатских _____ /докторских _____

9.3. число выпускников аспирантуры _____

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов _____; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку _____.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
VIII научно-методическая конференция "Англистика XXI века", посвященная памяти профессора	международная	20-22 января 2016 г.	Выступление с докладом «Интенциональный семантический сдвиг у глаголов (на основе

С.В. Воронина, СПбГУ				взаимодействия категорий предметность- событийность)), секция «Теоретическая грамматика»
XLV Международная филологическая конференция, СПбГУ	международная		14-21 марта	Выступление с докладом «Случаи интенционального семантического сдвига на основе категории переходность (на материале английского языка)», секция «Грамматика (Романо-германский цикл)»
Лингвокультурное пространство туристического дискурса: универсальные, национальные и региональные приоритеты и направления, Алтайский государственный педагогический университет, Лингвистический институт	международная научно- практическая конференция		13-14 октября 2016 г.	Выступление с докладом «Интенциональный семантический сдвиг как характерная черта современного женского дискурса», секция «Институциональна я коммуникация в современном обществе: туристический дискурс и его жанровое разнообразие»

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)___ сотрудник Центра лингводидактического тестирования СПбГУ, разработчик заданий по языковому материалу и по чтению. Ответственный эксперт раздела «Письмо». В ноябре 2014 года была экспертом в проекте проведения Международной экспертизы.

(Савкина Н. Ю.)
16.11.2016

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Осокина Наталья Юрьевна

за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	О некоторых случаях экспрессивного использования глаголов to happen/случаться в английском и русском языках	статья	Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации/ Материалы докладов VIII Международной конференции. 2016. С. 148-153.	0,3	
2	Интенциональный семантический сдвиг у глаголов (на основе взаимодействия категорий предметность-событийность)	статья	АНГЛИСТИКА XXI ВЕКА/ Сборник статей по материалам VIII научно-методической конференции, посвященной памяти профессора С.В. Воронина. 2016. С. 301-305.	0,22	
3	Интенциональный семантический сдвиг в сфере категории градуальность (прилагательные и наречия)	статья	Известия Саратовского Университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика. 2016. Т. 16. № 2. С.134-140.	0,74	
4	Интенциональный семантический сдвиг на основе скрытых категорий и категорий формально выраженных	статья	Номо Loquens: актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков/сборник статей. Под. ред. И.Ю. Щемелевой. Санкт-Петербург, 2013. С. 65-71.	0,2	
II. Учебно-методические работы					
3					

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Синестезия и интенциональный семантический сдвиг	статья	Функционально-когнитивный анализ языковых единиц и его аппликативный потенциал/ Материалы I международной научной конференции. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов», Алтайское региональное отделение; Алтайская государственная педагогическая академия, Лингвистический институт. Барнаул, 2012. С. 268-270.	0,26	
2	Некоторые случаи грамматической метафоры в английском и русском языках: сходства и различия	статья	Мир науки, культуры образования: Научный журнал, №2 (33), 2012. – С. 282-287.	1	
3	Интенциональный семантический сдвиг в сфере имен лиц	статья	Материалы XLI Международной филологической конференции. Вып. 16: Грамматика (Романо-германский цикл) /отв.ред. А.В. Зеленщиков. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2012. С.36-42	0,29	Масленникова А.А.
4	Некоторые случаи интенционального семантического сдвига	статья	Варшавские мелодии/ Сборник научных статей, посвященный 80-летию профессора кафедры английской филологии и лингвокультурологии СПбГУ Алевтины Ивановны Варшавской. –	0,39	Масленникова А.А.

				СПб.:Изд-во СПбГУ, 2012. С. 77-84.		
5	Скрытые категории как основа интенционального семантического сдвига		статья	Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т. 13, №2(5), 2011 . – С.- 1226-1230	0,5	
6	О пограничных случаях грамматической метафоры		Статья	Ното Loquens: актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: Сборник научных статей. Вып. 3 / под ред. И.Ю. Щемелевой. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011. — 74-79.	0,25	
7	Некоторые случаи грамматической метафоры (на основе скрытых категорий предметности → временные отношения)		статья	Ното Loquens:актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков. Сборник научных статей. Выпуск 2./ Под ред. И.Ю. Щемелевой. – СПб: Издательство «Ютас», 2010. С. 101-107	0,34	
8	Об особенностях использования конструкций со смещенными обстоятельствами		статья	Проблемы межкультурной коммуникации в теории языка и лингводидактике: материалы IV-ой международной научно-практической конференции, ч.2, Барнаул: АлтГПА, 2010. – С. 104-110.	0,28	
II. Учебно-методические работы						
1	Pyramids		Учебные задания	Учебные задания по развитию навыков устной и письменной речи для студентов исторического факультета на основе просмотра видеофильмов. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2011.		Рейхет В.П.
2	Alaska Sale		Учебные задания	Учебные задания по английскому языку для	0,67	Яковлева Г.В. Безбородова В.Н.

		ые задания	студентов и аспирантов исторического факультета. Ч. 4. XIX в. . СПб, Изд-во СПбГУ, 2010. С. 68-84.		Снарская А.К.
3	Readings in American History	Учебное пособие	Учебное пособие для студентов и аспирантов исторического ф-та СПбГУ. - Издательство СПбГУ, 2007.	3,32	

Общее количество опубликованных работ: 33

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ __ 9 __ /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:

РИНЦ __ 1 __ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии): D – 1645-2016

Соискатель

Фамилия, инициалы

Снарская М. Ю.