

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) \_\_Митренина Ольга Владимировна\_  
Должность, доля ставки \_\_доцент (1,0)\_\_\_\_\_  
Кафедра (подразделение) \_\_математической лингвистики\_\_\_\_\_  
Дата объявления конкурса \_\_09 февраля 2015 г.\_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_СПбГУ, доцент, Кафедра математической лингвистики\_\_\_\_\_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_кандидат филологических наук (10.02.21 – Прикладная и математическая лингвистика)
3. Ученое звание \_\_доцент\_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_16 лет\_\_\_\_\_
5. Общее количество опубликованных работ: всего \_\_27\_\_ за последние 3 года \_\_7\_\_
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	Mitrenina The Syntax of Pseudo-Correlative Constructions with the Pronoun Kotoryj ('Which') in Middle Russian. <i>Статья</i>	Печ	Slověne. International Journal of Slavic Studies, 2012. — Vol. 1, — P. 61-73	1	Mitrenina The Syntax of Pseudo-Correlative Constructions with the Pronoun Kotoryj ('Which') in Middle Russian. <i>Статья</i>

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

2	Сопоставление модальных значений в системах В.А. Плуныяна и Любомира Долежелаз <i>Статья</i>	Печ	Материалы ХLI международной филологической конференции. Секция прикладной и математической лингвистики — СПб, — 2012. — С. 37-41	2	Сопоставлен ие модальных значений в системах В.А. Плуныяна и Любомира Долежелаз <i>Статья</i>
3	Анализ логики естественного языка средствами модальной логики: проблемы и перспективы. <i>Статья</i>	Печ	Структурная и прикладная лингвистика, СПб, 2012. — Т. 9, — С. 73-79	3	Анализ логики естественного языка средствами модальной логики: проблемы и перспективы. <i>Статья</i>
4	Введение в генеративную грамматику. <i>Монография</i>	Печ	М.: Издательство УРСС (Едиториал-УРСС), 2012. — 376 С.	4	Введение в генеративную грамматику. <i>Монография</i>
5	О новых логических теориях в формальном анализе естественного языка. <i>Статья</i>	Печ	Лингвистика, перевод, межкультурная коммуникация, дискурс травелога: материалы XV международной научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 30 сентября 2013 г.	5	О новых логических теориях в формальном анализе естественного языка. <i>Статья</i>
6	The monks and their reading. <i>Рецензия</i>	Печ	Scrinium. Journal of Patrology, Critical Hagiography, and Ecclesiastical History, 10, 2014, pp 508-510	6	The monks and their reading. <i>Рецензия</i>
7	The Corpora of Old and Middle Russian Texts as an Advanced Tool for Exploring an Extinguished Language. <i>Статья</i>	Печ	Scrinium. Journal of Patrology, Critical Hagiography, and Ecclesiastical History, 10, 2014, pp 444-450	7	The Corpora of Old and Middle Russian Texts as an Advanced Tool for Exploring an Extinguished Language. <i>Статья</i>

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	Генеративная лингвистика. <i>Статья.</i>	Печ.	Новая российская энциклопедия, т.4. М., 2007	0,1 п.л.	
2	Mitrenina The Syntax of Pseudo-Correlative Constructions with the Pronoun Kotoryj ('Which') in Middle Russian. <i>Статья</i>	Печ	Slověne. International Journal of Slavic Studies, 2012. — Vol. 1, — P. 61-73	13 стр.	
3	Коррелятивные конструкции: данные русского языка (на англ. языке: Correlatives: Evidence from Russian). <i>Статья.</i>	Печ.	Formal Studies in Slavic Linguistics: Proceedings of Formal Description of Slavic Languages 7.5., G. Zybatow et al. (Eds.), Peter Lang Publishing House, Frankfurt am Main, 2010. 135–151.	0,4 п.л	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus   2  ; Web of Science Core Collection   0  .

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection:   0  /  0

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:  
 10.1. число ВКР бакалавров   4  /специалистов   0    
 10.2. число диссертаций: магистерских   3  /кандидатских   0  /докторских   0    
 10.3. число выпускников аспирантуры   0   (в т.ч. защитившихся в срок   0  ).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов   1  ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку   0  .

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:  
 от российских научных фондов   3  ; от зарубежных научных фондов   1  ;  
 из других источников   0  .

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций –
- Международная научная конференция «Корпусная лингвистика» (член оргкомитета)
  - Межвузовская научная конференция студентов-филологов (постоянный руководитель секции прикладной лингвистики)
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -
- 
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)\_\_\_\_\_