

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) _____ **Минахин Денис Валерьевич** _____
 Должность, доля ставки _____ старший научный сотрудник (0,5 ст.) _____
 Кафедра (подразделение) _____ Центр лингводидактического тестирования, Институт
 современных иностранных языков _____
 Дата объявления конкурса _____ 30 июня 2015 _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _____ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Балашова», учитель английского языка
Совместительство: 2011-2014 г. – преподаватель в НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия (Балашовский филиал) на условиях гражданско-правового договора.
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____ кандидат филологических наук, 10.01.03. Литература народов стран зарубежья (английская, немецкая, французская). _
3. Ученое звание _____ - _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 6 лет _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего _59_ за последние 3 года _17_
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Подходы к когнитивному исследованию эпитета (статья)	Печ.	Функциональная лингвистика. – 2012. – № 4. – С. 32-34.	3 с.	
2.	Исследование эпитета в когнитивном аспекте (статья)	Печ.	Когнитивные исследования языка. Вып. XI: Международный конгресс по когнитивной лингвистике 10-12 октября 2012	4 с.	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			года: сборник материалов / отв. ред. вып. Л.А. Фурс. – 2012. – С. 700-703.		
3.	Обучение основам научной деятельности в высшей школе (статья)	Печ.	Новые образовательные стандарты высшей школы: традиции и инновации: сб. науч. ст. всерос. (с междунар. участием) науч.-практич. конф. / под ред. Е.Г. Елиной, Е.И. Балакиревой. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2012. – С. 95-96.	2 с.	Маслова Ж.Н.
4.	Эпитеты в когнитивной поэтике (статья)	Печ.	Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактические аспекты профессиональной подготовки переводчиков: материалы II научно-практической Интернет-конференции с международным участием, 11 марта – 5 апреля 2013 года. Тула: Изд-во ТулГУ, 2013. – С. 89-93.	5 с.	
5.	Определение статуса и перспектив когнитивных исследований поэтического текста (статья)	Печ.	Когнитивные исследования языка. Вып. XIII. Ментальные основы языка как функциональной системы: сб. науч. тр. / гл. ред. серии Н.Н. Болдырев; М-во обр. и науки РФ, Рос. акад. наук, Ин-т языкознания РАН, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Рос. ассоц. лингвистов-когнитологов. М.: Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С. 94-104.	11 с.	
6.	В.С. Вахрушев. Сто лет одиночества (размышления о гуманитарном знании) (статья)	Печ.	Подваченное слово...: сборник научных статей / под ред. Ж. Н. Масловой; М-во обр. и науки РФ, Балашовский ин-т (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С. 21-25.	5 с.	
7.	Тенденции в изучении оценочной маркированности поэтических образов (статья)	Печ.	Язык и культура в эпоху глобализации: сборник научных трудов по материалам первой международной научной конференции «Язык и культура в эпоху глобализации». Выпуск 1. В 2-х томах. Т. 2. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013. – С. 58-64.	7 с.	
8.	Поэтический образ в когнитивном аспекте и его оценочная маркированность (статья)	Печ.	Функциональная лингвистика. – 2013. – № 5. – С. 261-263.	3 с.	
9.	Проблема актуализации филологических исследований в области художественного текста (статья)	Печ.	Проблемы филологического образования: сб. науч. тр. Вып. 5 / под ред. Л. И. Черемисиновой (отв. ред); ред.: И. А. Тарасова, Н. К. Иванкина. Саратов: ИЦ «Наука», 2013. – С. 104-111.	7 с.	Маслова Ж.Н.

10.	Соотношение метафорического мышления и метафорического языка (статья)	Печ.	Материали за 10-а международна научна практична конференция, «Бъдещите изследвания», Том 27. Филологични науки. София. «Бял ГРАД-БГ», 2014. – С. 58-60.	3 с.	
11.	Роль мифологической метафоры и мифологического образа в развитии феномена метафоры (статья)	Печ.	Когнитивные исследования языка. Вып. XVII: Актуальные проблемы взаимодействия мыслительных и языковых структур: сборник научных трудов / отв. ред. вып. Л.А. Фурс. Тамбов: издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – С. 516-522.	7 с.	
12.	Эволюционные этапы развития когнитивных механизмов формирования смысла (статья)	Печ.	Экология языка: сб. ст. VII Междунар. научн. конф./ под ред. д.ф.н. Е.Н. Сердобинцевой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – С. 66-71.	6 с.	Маслова Ж.Н.
13.	Cognitive investigation of the integrated mental basis of creative writing (статья)	Печ.	PROCEEDINGS: MEDITERRANEAN Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities (1 ; 2014 ; Beirut) Proceedings. / 1st Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities, MIFS 2014, 23-26 April, Beirut, Lebanon. European Scientific Institute, ESI, 2014. P. 433-437	7 с.	Маслова Ж.Н.
14.	Познавательный потенциал современной и мифологической метафоры (статья)	Печ.	Междисциплинарный синтез в исследовании ментальных и языковых основ художественного текста: межвуз. сб. науч. ст. / под ред. Ж. Н. Масловой; Балашовский ин-т (филиал) ФГБОУ ВПО «Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского». — Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – С. 83-87	7 с.	
15.	К вопросу о классификации типов ментальных проекций (статья)	Печ.	Когнитивные исследования языка Вып. XIX: Когнитивное варьирование в языковой интерпретации мира: сборник научных трудов / отв. ред. вып. В.З. Демьянков. Тамбов: издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – С. 287-294	7 с.	
16.	Investigating into development of metaphor (тезисы)	Печ.	Sixth Brno Conference on Linguistics Studies in English: Communication across genres and discourses. Book of abstracts. Brno. Masarykova Univerzita, 2014. P. 30.	1 с.	
II учебно-методические работы					
17.	Focus on English Grammar: Exercise book (учебно-методическое пособие)	Печ.	М-во обр. и науки РФ, Балашовский ин-т (филиал) ФГБОУ ВПО «Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского». Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 56 с.	56 с.	Маслова Ж.Н.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Межкультурная коммуникация в филологии и современный образовательный процесс (статья)	Печ.	Высшее образование сегодня. – 2007. – №2. – С. 53-54.	2 с.	Маслова Ж.Н.
2.	Мифологизация действительности и состояние «got» в поэзии У.Х. Одена (статья)	Печ.	Вестник тамбовского университета. – 2007. – №12. – С. 264-266	3 с.	
3.	The Inenarrable Intermediate States in poetry (статья)	Печ.	Когнитивные исследования языка. Вып. VIII. Проблемы языкового сознания: материалы Междунар. науч. конф. 15-17 сентября 2011 г. / гл. ред. серии Е.С. Кубрякова, отв. ред. вып. Н.Н. Болдырев; М-во обр. и науки РФ, Рос. акад. наук, Ин-т языкознания РАН, Адм. Тамб. обл., Тамб. гос. Ун-т им. Г.Р. Державина, Рос. ассоц. лингвистов-когнитологов. – М: Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011, 572. – С. 417-419.	3 с.	
II учебно-методические работы					
4.	Упражнения по английской грамматике (рабочая тетрадь) (учебно-методическое пособие)	Печ.	Балашов: «Николаев», 2011 – 52 с.	52 с.	Маслова Ж.Н.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___0___; Web of Science ___0___.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science: _____/_____ Индекс Хирша (РИНЦ): 1

10. Сведения об опыте научного руководства за последние 3 года:

На данный момент являюсь руководителем методического объединения учителей иностранного языка в МОУ «Гимназия №1 г. Балашова».

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года
Число разработанных и реализованных курсов: ---

Число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку: ____ 1 ____

13. Сведения о выигранных за последние три года грантов российских и зарубежных фондов на выполнение научных исследований с указанием названия и объема финансирования каждого гранта и проектов СПбГУ (Мероприятия 1, 2, 3):

Год	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2014-2015	Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук	«Когнитивно-онтологическое исследование генезиса механизмов формирования смысла (метафоры, метонимии, символа)», (МД-181.2014.6)	2000000

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) - _____
15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - _____ Организатор ежегодного конкурса письменных работ по иностранному языку в г. Балашове (английский, немецкий) в формате ЕГЭ «BRIGNT MIND / HELLE KÖPFЕ» с 2013 г.
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах – _____
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____