

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Метельская_Екатерина_Михайловна
 Должность, доля ставки старший преподаватель (1,0 ст.)
 Кафедра (подразделение) немецкого языка
 Дата объявления конкурса 18.11.2014 г.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Кафедра немецкого языка, старший преподаватель
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____ - _____
3. Ученое звание _____ - _____
4. Стаж научно-педагогической работы 9 лет 7 месяцев
5. Общее количество опубликованных работ: всего 15 за последние 5 лет 4
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы с момента последнего избрания по конкурсу (с 2010 г.)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Тема памяти в прозе В. Набокова и Г. Газданова и ее отражение в бессоюзных сложных предложениях Тезисы	Печ.	Русский язык и литература в современном гуманитарном образовательном пространстве. Материалы докладов и сообщений XV Международной научно-методической конференции. СПб: СПбГУТД, 2010. С. 302 - 304	0,1	
2	Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении Статья	Печ.	Языковые единицы: структура, семантика, функционирование. Межвузовский сборник научных трудов.	0,3	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			Выпуск 2. Коломна: МГОСГИ, 2011. 97 - 102		
3	К вопросу о синтаксической форме перечислительных бессоюзных сложных предложений Тезисы	Печ.	Традиции и новации в преподавании русского языка и литературы. Материалы докладов и сообщений XVI Международной научно-методической конференции. СПб: СПбГУТД, 2011. С. 68 - 71	0,13	
II. Учебно-методические работы					
4	Zur Geschichte von Design. Berühmte Modegestalter des 20. Jahrhunderts. Методические указания по немецкому языку к практическим занятиям для студентов факультета дизайна второго этапа обучения	Эл. ресурс	СПб: СПбГУТД, 2011. 49 с. Сайт Санкт-Петербургского университета технологии и дизайна: «Электронная библиотека учебных изданий СПбГУТД» (http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=890 , дата обращения 12.11.14)	2,8	Ю.С. Наумова

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Бессоюзные сложные предложения и регистры речи Статья	Печ.	Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе. Сборник научных трудов. Выпуск 5. Воронеж: Научная книга, 2008. С. 238 - 245	0,4	
2	Принцип линейной организации высказывания и его влияние на бессоюзные сложные предложения в разговорной речи Статья	Печ.	Языковые единицы: структура, семантика, функционирование. Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 1. Коломна: МГОСГИ, 2009. С.167 –	0,33	

			173		
II. Учебно-методические работы					
3	Методические указания по домашнему чтению для студентов II курса всех факультетов Trends und Perspektiven der Textil- und Bekleidungsindustrie. Innovationen in Textilien	Печ.	СПб: СПбГУТД, 2007. 39 с.	2,3	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___ - ___; Web of Science Core Collection ___ - ___.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: ___ - ___/ ___ - ___

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров ___ - ___/специалистов ___ - ___

10.2. число диссертаций: магистерских ___ - ___/кандидатских ___ - ___/докторских ___ - ___

10.3. число выпускников аспирантуры _____ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов ___ - ___; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку ___ - ___.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов ___ - ___; от зарубежных научных фондов ___ - ___;

из других источников ___ - ___.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) ___

Повышение квалификации на Филологическом факультете СПбГУ по программе «Лингвокультурология» (О.Пфау) в 2011 г.