

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) _____ **Маслова Жанна Николаевна** _____
Должность, доля ставки _____ профессор (0,5 ст.) _____
Кафедра (подразделение) _____ общего языкознания _____
Дата объявления конкурса _____ 30 июня 2015 _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _____ Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», профессор кафедры иностранных языков
Совместительство:
Балашовский филиал ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации":
2008-2011 – доцент кафедры экономики и управления,
2012-2014 – профессор кафедры государственного и муниципального управления.
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____ доктор филологических наук,
10.02.19 Теория языка _
защищена в диссертации при_ ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» _____
3. Ученое звание _____ доцент _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 13 лет _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего _109_ за последние 3 года _27_
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года.

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. или с. | Соавторы |
|------------------|-----------------------------|--------------|-----------------|----------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

| | | | | | |
|----|--|------|--|--------|--------------|
| 1. | Анализ когнитивной основы текста как метод изучения языковой репрезентации поэтической картины мира (статья) | Печ. | Функциональная лингвистика : сб. науч. работ / науч. ред. А.Н. Рудяков ; Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. – № 4. – Том 4. – Симферополь, 2012. – С. 9-12. | 4 с. | |
| 2. | Глава XII. Категории и процессы категоризации в поэтической картине мира (глава) | Печ. | Когнитивные исследования языка. Вып. X: Категоризация мира в языке : коллективная монография / гл. ред. серии Н.Н. Болдырев. М.: Институт языкознания РАН ; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. С. 359-383. | 24 с. | |
| 3. | Когнитивное исследование генезиса метафоры и метонимии как механизмов формирования смысла (статья) | Печ. | Когнитивные исследования языка. Вып. XI: Международный конгресс по когнитивной лингвистике 10-12 октября 2012 года : сборник материалов / отв. ред. вып. Л.А. Фурс. - 2012. - С. 692-695. | 3 с. | |
| 4. | Исследование генезиса метафоры и метонимии как когнитивных механизмов в русле когнитивной поэтики (статья) | Печ. | Когнитивные исследования языка. Вып. XII теоретические аспекты языковой репрезентации / гл. ред. серии Н.Н. Болдырев. М.: Ин-т языкознания РАН ; Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. – С. 402-410. | 8 с. | |
| 5. | Проблемы развития магистратуры в региональных вузах России (статья) | Печ. | Новые образовательные стандарты высшей школы: традиции и инновации : сб. науч. ст. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практич. конф. / под ред. Е.Г. Елиной, Е.И. Балакиревой. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. – С. 202-203. | 1 с. | |
| 6. | Обучение основам научной деятельности в высшей школе (статья) | Печ. | Новые образовательные стандарты высшей школы: традиции и инновации : сб. науч. ст. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практич. конф. / под ред. Е.Г. Елиной, Е.И. Балакиревой. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2012. – С. 95-96. | 1 с. | Минахин Д.В. |
| 7. | Когнитивная концепция поэтической картины мира (монография) | Эл. | Монография. – Электронный ресурс М. : ФЛИНТА, 2012. – 420 с. | 420 с. | |

| | | | | | |
|-----|---|------|--|-------|--------------|
| 8. | Определение статуса и перспектив когнитивных исследований поэтического текста (статья) | Печ. | Когнитивные исследования языка. Вып. XIII. Ментальные основы языка как функциональной системы: сб. науч. тр. / гл. ред. серии Н.Н. Болдырев. М.: Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С. 94-104. | 10 с. | Минахин Д.В. |
| 9. | Когнитивный подход к поэтическому тексту: метаконцепты (статья) | Печ. | Язык и культура в эпоху глобализации: сборник научных трудов по материалам первой международной научной конференции «Язык и культура в эпоху глобализации». Выпуск 1. В 2-х томах. Т. 1. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2013.С. 127- 133. | 6 с. | |
| 10. | Проблема определения универсальных и национально обусловленных моделей репрезентации эмоционально-эстетического опыта в когнитивном исследовании поэтического текста (статья) | Печ. | Когнитивные исследования языка. Вып. XIV. Когнитивная лингвистика: итоги, перспективы: мат-лы Всеросс. науч. конф. 11-12 апреля 2013 г. / гл. ред. серии Н.Н. Болдырев, отв. ред. вып. Л.А Фурс. М.: Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. С.805-810. | 5 с. | |
| 11. | Концептуальная/языковая/художественная картина мира – проблема терминологического разграничения (статья) | Печ. | Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактические аспекты профессиональной подготовки переводчиков: материалы II научно-практической Интернет-конференции с международным участием, 11 марта – 5 апреля 2013 года. Тула: Изд-во ТулГУ, 2013. – С. 67-83. | 16 с. | |
| 12. | Когнитивно-онтологический подход к исследованию генезиса метафоры (статья) | Печ. | Вопросы когнитивной лингвистики. – 2013. – № 3 (036). – С. 49-56. | 7 с. | |
| 13. | Трудности осуществления междисциплинарного синтеза в когнитивных исследованиях художественного текста (статья) | Печ. | Подхваченное слово... : сборник научных статей / под ред. Ж. Н. Масловой. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2013. – С. 142-149. | 8 с. | |
| 14. | Междисциплинарный синтез в когнитивной поэтике (статья) | Печ. | Функциональная лингвистика. – 2013. – № 5. – С. 251-253. | 3 с. | |
| 15. | Поэтический текст и поэтический язык как область исследования интерпретационного аспекта оперирования знанием в языке | Печ. | Когнитивные исследования языка. Вып. XV: Механизмы языковой когниции : сборник научных трудов /гл. ред. серии | 10 с. | |

| | | | | | |
|-----|--|------|---|-------|---------------|
| | (статья) | | Н.Н. Болдырев, отв. ред. вып. В.З. Демьянков. М.: Ин-т языкознания; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. С. 461-471. | | |
| 16. | Когнитивные исследования художественного и поэтического текста: методологический аспект (статья) | Печ. | 80 лет Балашовскому институту Саратовского университета: сб. науч. ст. преподавателей Балашовского института Саратовского университета, посвященный юбилею института / под ред. С.А. Ляшко. – Балашов. Николаев, 2013. – С. 83-93. | 10 с. | |
| 17. | Проблема актуализации филологических исследований в области художественного текста (статья) | Печ. | Проблемы филологического образования: сб. науч. тр. Вып. 5 / под ред. Л. И. Черемисиновой (отв. ред); ред.: И. А. Тарасова, Н. К. Иванкина. Саратов: ИЦ «Наука», 2013. – С. 104-110. | 7 с. | Минахин Д.В. |
| 18. | Эпитет и метафора в контексте трех аспектов оперирования знанием в языке (статья) | Печ. | Когнитивные исследования языка. Вып. XVII : Актуальные проблемы взаимодействия мыслительных и языковых структур: сборник научных трудов / отв. ред. вып. Л.А. Фурс. Тамбов: издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – С. 101-109. | 9 с. | |
| 19. | Эволюционные этапы развития когнитивных механизмов формирования смысла (статья) | Печ. | Экология языка: сб. ст. VII Междунар. научн. конф./ под ред. д.ф.н. Е.Н. Сердобинцевой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – С. 66-71. | 6 с. | Минахин Д.В. |
| 20. | Как когнитивные механизмы формирования смысла оперируют компонентами концептуального знания (статья) | Печ. | Вестник Тульского государственного университета. Серия: Лингвистика и лингводидактика. Вып. 1. Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактические аспекты профессиональной подготовки переводчиков: материалы III научно-практической Интернет-конференции с международным участием, 17 марта – 13 апреля 2014 года. Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. - С. 94-100 | 7 с. | |
| 21. | Когнитивные стратегии и их роль в структурировании художественного опыта (статья) | Печ. | Материалы докладов VI Международной Интернет-конференции "Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации" (26-28 февраля | 6 с. | Захарова М.Г. |

| | | | | | |
|-----|--|------|--|-------|-------------|
| | | | 2014 года) – Саратов: ИЦ «Наука», 2014. – С.60-65 | | |
| 22. | Cognitive investigation of the integrated mental basis of creative writing (статья) | | PROCEEDINGS: MEDITERRANEAN Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities (1 ; 2014 ; Beirut) Proceedings. / 1st Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities, MIFS 2014, 23-26 April, Beirut, Lebanon. European Scientific Institute, ESI, 2014. P. 433-437. http://eujournal.org/index.php/esj/pages/view/books | 7 с. | Minakhin D. |
| 23. | Роль метафоры, метонимии, символа во взаимодействии трех онтологических систем: мира, человека, языка (статья) | Печ. | Междисциплинарный синтез в исследовании ментальных и языковых основ художественного текста: межвуз. сб. науч. ст. / под ред. Ж. Н. Масловой; Балашовский ин-т (филиал) ФГБОУ ВПО «Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского». — Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – С. 72-82 | 10 с. | |
| 24. | Художественная интерпретация и вариативность художественного концепта в когнитивно-онтологическом аспекте (статья) | Печ. | Когнитивные исследования языка Вып. XIX : Когнитивное варьирование в языковой интерпретации мира: сборник научных трудов / отв. ред. вып. В.З. Демьянков. Тамбов: издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – С. 543-549 | 7 с. | |
| 25. | Когнитивно-онтологический аспект художественной интерпретации (статья) | Печ. | Проблемы филологического образования : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Л.И. Черемисиновой. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2014. С. 116-120 | 5 с. | |

II учебно-методические работы

| | | | | | |
|-----|---|------|---|--------|--------------|
| 26. | Focus on English Grammar: Exercise book: (учебно-методическое пособие) | Печ. | Учеб.-метод. пособие / Д.В. Минахин, Ж.Н. Маслова. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. - 56 с. | 56 с. | Минахин Д.В. |
| 27. | Введение в когнитивную поэтику (учебное пособие) | Печ. | Учебное пособие / Ж.Н. Маслова ; М-во обр. и науки РФ, Балашовский ин-т (филиал) ФГБОУ ВПО «Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского». Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. | 251 с. | |

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. или с. | Соавторы |
|--------------------------------------|--|--------------|--|----------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| 1 | Poetic concepts typology (статья) | Печ. | Text Processing and Cognitive Technologies. Collection of Papers. Issue 19. Cognitive Modeling in Linguistics: Proceedings of the XII-th International Conference. September, 7-14. / Ed. By V. Solovyev, V. Polyakov. Kasan: KSU, 2010. – P. 346-349. | 4 с. | |
| 2. | Поэтическая картина мира и её репрезентация в языке (монография) | Печ. | Монография. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. - 280 с. | 280 с. | |
| 3. | Поэтическая картина мира: методологическое обоснование (статья) | Печ. | Вопросы когнитивной лингвистики. – 2011. – 1 (026). – С. 120-128. | 8 с. | |
| 4. | Structural Organization of the Poetic Picture of the World | Печ. | Text Processing and Cognitive Technologies. Paper Collection. № 20. / Edited by V. Solovyev, V. Polyakov. Moscow: NRTU MISiS, 2011. – p. 289-292. | 4 с. | |
| II учебно-методические работы | | | | | |
| 5 | Упражнения по английской грамматике (рабочая тетрадь): | Печ. | Учеб.-метод. пособие – Балашов: «Николаев», 2011 – 52 с. | 52 с. | Минахин Д.В. |

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus 0; Web of Science 0.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science: _____/_____ Индекс Хирша (РИНЦ): 5

10. Сведения об опыте научного руководства за последние 3 года:

ВКР бакалавров 2; ВКР специалистов 6; магистерских диссертаций _____; выпускников аспирантуры _____ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

На данный момент руковожу 2 аспирантами 3-го и 2-го года обучения.

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года

Число разработанных и реализованных курсов: 3

Число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку: 2

13. Сведения о выигранных за последние три года грантов российских и зарубежных фондов на выполнение научных исследований с указанием названия и объема финансирования каждого гранта и проектов СПбГУ (Мероприятия 1, 2, 3):

| Год | Наименование организации-грантодателя | Название проекта | Объем финансирования |
|--------------------------|--|--|--------------------------|
| 29.04.2013 15.07.2013 | Программа повышения квалификации на грантовой основе | British Council's online teacher training course «Learning Technologies» | Стоимость курса обучения |
| 2014-2015 | Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук | «Когнитивно-онтологическое исследование генезиса механизмов формирования смысла (метафоры, метонимии, символа)», (МД-181.2014.6) | 2000000 |

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) - _____ Являюсь официальным рецензентом научного журнала, входящего в список научных изданий, рекомендованных ВАК.

Зарегистрирована в Федеральном реестре экспертов научно-технической сферы, свидетельство № 08-03837

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - _____ Организатор ежегодного конкурса письменных работ по иностранному языку (английский, немецкий) в формате ЕГЭ «BRIGNT MIND / HELLE KÖPFE» с 2013 г., организатор ряда региональных методических и методологических семинаров. _

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах – 2012 г. – грант Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов» на участие в научном мероприятии «Международный конгресс по когнитивной лингвистике – 2012»._

Благодарственное письмо от Общероссийской общественной организации «РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЛИНГВИСТОВ-КОГНИТОЛОГОВ».

Благодарственное письмо Главного федерального инспектора по Саратовской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе.

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)_____ _

Являюсь членом «Российской ассоциации лингвистов-когнитологов» с 2007 г.
Являлась официальным оппонентом при защите 2 кандидатских диссертаций.
Редактор 3 коллективных сборников научных статей.

My papers on SSRN at: <http://ssrn.com/author=1998617>

My papers on Academia.edu at: <https://sgu-ru.academia.edu/ZhannaMaslova>