

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) **Малкова Юлия Владиславовна**  
Должность, доля ставки **ассистент, 0,5 ставки**  
Кафедра (подразделение) **Кафедра истории русской литературы**  
Дата объявления конкурса **26.06.2014**

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)  
**Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доцент кафедры филологического образования**
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) **кандидат филологических наук, специальность 10.01.01 - Русская литература**
3. Ученое звание -
4. Стаж научно-педагогической работы **14 лет**
5. Общее количество опубликованных работ: всего **15**, за последние 3 года **6**
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Особенности филологического мышления	Печ.	Академический вестник. вып. 1 (20). СПб.: СПб АППО, 2013 С. 83-90.	0,5 п.л.	
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
1.	Формирование эмоциональной картины мира учащихся	Печ.	Диалог традиций и инноваций в условиях трансформации общества и культуры: Сборник научных статей и методических рекомендаций по материалам I Международного форума словесников / Науч. ред. и составление Н. Л. Мишатина, Е. Р. Ядровская. — СПб.: ООО «Книжный Дом», 2014. с. 206-214	0,4 п.л.	
2.	Приемы контрастивной	Печ.	Обучение русскому	0,2 п.л.	

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	лингвистики при изучении русского языка.		языку как неродному: педагогический опыт Санкт-Петербурга: сб. статей. – СПб.: СПб АППО, 2012. – с.39-45.		
3.	Литература: учебник-хрестоматия для 7 класса: В 2 ч. под ред. И.Н.Сухих	Печ.	М.: Издательский центр «Академия». 2013.	25 п.л.	Т.В.Рыжкова, И.Н.Гуйс, И.Н.Сухих
4.	Тетрадь по литературе для 7 класса общеобразовательных учреждений: В 2 ч. под ред. И.Н.Сухих	Печ.	М.: Издательский центр «Академия». 2013.	20 п.л.	Т.В.Рыжкова, И.Н.Гуйс
5.	Литература. 7 класс. Книга для учителя с тематическим планированием под ред. И.Н.Сухих	Печ.	М.: Издательский центр «Академия». 2014.	16 п.л.	Л.В.Копосова, М.Г.Белова, Л.В.Лежнёва, В.В.Селицкая

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Опыт мифопоэтического прочтения цветаевской трагедии «Федра».	Печатная	«Юрьевские чтения»: Материалы междисциплинарной конференции молодых филологов. Вып.1. СПб, 1999. С.123-129.	0,3 п.л.	
2.	Мифологизм М.Цветаевой: мысль и стиль	Печатная	Творчество писателя и литературный процесс. Язык литературы. Поэтика: Межвузовский сборник научных трудов. Иваново, 1995.	0,3 п.л.	
<b>II. Творческо-исполнительские работы</b>					
1.	«Стихам я верю больше всего...» (Новая биография М.И.Цветаевой)	Печ.	Русская литература. СПб.: Наука, 2005. № 2. С.224-227.	0,4 п.л.	
2	Предисловие от издательства	Печ.	Василий Розанов. Люди лунного света. Метафизика христианства. СПб: «Продолжение жизни», 2003. С.3-20.	0,8 п.л.	
2.	Василий Розанов за 90 минут	Печ.	М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006.	5 п.л.	

//

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_-\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_-\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_-\_\_\_/\_\_\_-\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
  - 10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_-\_\_\_/специалистов \_10\_
  - 10.2. число диссертаций: магистерских \_-\_/кандидатских \_\_\_-\_\_\_/докторских \_\_\_\_\_
  - 10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_-\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов **4**; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку **3**.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_-\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_-\_\_\_;  
из других источников \_\_\_-\_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

---

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

---

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

---

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_