

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Малинка Алена Владимировна

Должность, доля ставки ассистент (1,00)

Кафедра (подразделение) иностранных языков для математических факультетов

Дата объявления конкурса 19.02.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Санкт-Петербургский государственный университет, Кафедра иностранных языков для математических факультетов, ассистент (1,0)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) нет
3. Ученое звание нет
4. Стаж научно-педагогической работы 7 лет (сентябрь 2009 по настоящее время) \_\_
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных  
РИНЦ \_\_\_\_\_-\_\_\_, Scopus \_\_\_-\_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_-\_\_\_\_\_.
6. Индексы Хирша:  
РИНЦ \_\_\_1\_\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_-\_\_\_ / Scopus \_\_\_-\_\_\_\_\_.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)  
\_\_\_\_\_
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_-\_-; от зарубежных научных фондов \_-\_-;

из других внешних источников \_\_\_\_\_.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),  
\_\_\_\_\_

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров \_\_\_ - \_\_\_ /специалистов 2

9.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_ - \_\_\_ /кандидатских \_\_\_ - \_\_\_ /докторских \_\_\_ - \_\_\_

9.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_ - \_\_\_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 1; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_ - \_\_\_.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

- 1) 15.03.13 - Организатор секции 3. Иностранный язык - I Студенческая конференция «Студенчество в научном поиске» (факультетский уровень);
- 2) 19.04.13 – Составление секций кафедры ЛОиМК ФФ (9-12), Председатель секции 9. - Студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске» (на уровне вуза, города, района);
- 3) 22.03.14 – Секретарь секции 1.2 («Актуальные вопросы модернизации образования и обучения иностранным языкам в вузе и школе») XIII Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики и обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы», СурГПУ

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_

1. *15 марта 2016* – Слушатель семинара с автором книг "English Grammar in Use" и "Essential Grammar in Use" Реймондом Мерфи и издателем Иеном Куком, 2 часа (наличие подтверждающего сертификата);
2. *Декабрь 2015-февраль 2016 г.* – курс повышения квалификации «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте: экспертная оценка продуктивных умений устной речи» (зачеты сданы, ожидается практика)
3. *Декабрь 2015-февраль 2016 г.* – курс «Система независимой оценки: технология проведения устной части стандартизованного теста» (зачеты сданы, ожидается практика)
4. *5 декабря 2015* – международный экзамен CAE (Cambridge Advanced Exam) по английскому языку на уровень C1 (Уровень C1 подтвержден (высшая граница уровня – 197 баллов из 199), наличие сертификата)
5. *14 февраля 2012* – диплом о дополнительном (к высшему) образовании, подтверждающий присвоение Малинка А.В. дополнительной квалификации «**Преподаватель высшей школы**» дополнительно к квалификации «Учитель английского и немецкого языков»;
6. Преподаваемые дисциплины (2009-2016): «Практический курс основного иностранного языка» (2-5 курсы), «Практика устной и письменной речи (английский)» (1-3 курсы), «Практический курс английского языка» (1 курс), «Практическая грамматика» (1 курс), «Практическая фонетика», «Иностранный язык» (английский) (1-2 курсы, неязыковые межфакультетские группы (ФФ, ДНИМО и др.)
7. *Сентябрь 2013* – соруководитель Студенческого научного общества (СНО) филологического факультета по кафедре лингвистического образования и межкультурной коммуникации СурГПУ
8. Секретарь ГЭК по дисциплине «Государственный экзамен по английскому языку с методикой его преподавания» в профильных и группах и группах специалитета
9. *Январь 2013* – Работа в составе комиссии по мониторингу реализации Программы развития по направлениям, в частности: ответственный за направление 2.3. Обеспечение качества содержания (в соответствии с требованиями деятельностного и компетентностного подходов к обучению) (по решению первого проректора)
10. *2013-2014* – Разработка программы и ведение курсов повышения квалификации (КПК) для учителей и преподавателей английского языка образовательных учреждений города и района «Современные информационно-коммуникативные Интернет-технологии в ОИЯ» (72 часа)
11. *22 ноября 2010* – II Региональная олимпиада «Шаг в будущее» - член мандатной комиссии (Секция «Немецкий язык (Группа А)»)

1) Олимпиады по английскому языку (2013-14):

Октябрь 2013 – разработка пакета олимпиадных заданий по английскому языку в группе «А», 1-3 курс

30 октября – 15 ноября 2013 – проведение I тура олимпиады по английскому языку в группе «А» среди 1-3 курсов, подготовка отчета

12.11.13 - Член жюри Внутривузовской олимпиады по английскому языку по английскому языку в группе «Б» (среди студентов межфакультетских групп) (см. сайт СурГПУ)

20.11.13 - Член жюри Муниципального этапа олимпиады по английскому языку среди школьников (Благодарственное письмо)

2) Проведение мастер-классов:

23 марта 2013 - мастер-класс для учителей английского языка “Three Cs of Educational Blogs: Creation, Content, Co-work”/ «Три основных аспекта работы с образовательными блогами: создание, наполнение контентом, сотрудничество», 2 ч.

24 октября 2013 – Обучающий семинар для студентов филологического факультета «Как написать научную статью?», 2 ч.

22 марта 2014 - мастер-класс для учителей английского языка “Google Tools in ELT ”/ «Возможности использования сервисов Google в преподавании иностранных языков», 2 ч.

10 апреля 2014 – Обучающий семинар для студентов филологического факультета «Как подготовить презентацию доклада?», 1 ч.

## I. ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ (курсы, семинары, лекции)

2014

23 июня 2014 – 4 июля 2014 – КПК «Мастерство устного перевода», факультет дополнительных образовательных программ в ЧНОУ ВПО Невский институт языка и культуры, удостоверение о повышении квалификации (72 часа)

2013	Семинар от оксфордского издательства Oxford University Press “Q is for question”	Christopher Graham, Oxford University Press	6 ч.
29.03.13	Обучающий семинар для молодых преподавателей	Буя Т.А.	2 ч.
15.04.13	Pre-NATE Seminar в рамках 19 Ежегодной международной конференции NATE: 1) Crossing into New Frontiers – Facing New Challenges 2) Tolerance Through Teaching Languages	1) С.Г.Тер-Минасова, 2)Ходакова А.	4 ч.

## II. ГРАНТОИСКАТЕЛЬСТВО

С 04 июля по 04 октября 2011 года Малинка А.В. находилась на научной стажировке «Мобильные стажировки молодых ученых в ведущих организация РФ», на базе Кафедры английской филологии ФИЯ Томского государственного университета под руководством Ольги Васильевны Нагель, к.ф.н., доцента, заведующей кафедры английской филологии ФИЯ ТГУв г.Томске в рамках гранта РФФИ № 11-06-90750 моб\_ст. (грант составил 150,000 рублей)

В январе 2013 г. получен Грант СурГПУ в рамках участия в «Научной Молодежной Школе» совместно с Юлией Владимировной Бопп. (грант СурГПУ 13-01-002/а).

### 1) Воспитательная и профориентационная работа

21.01.13	Творческий допуск на преддипломную практику – Член жюри	Группа 841, 842
01.04.13	День Шотландии в рамках праздника «Неделя иностранных языков» (викторина о Шотландии; Конкурс на знание гэльского языка; просмотр фильма об Эдинбурге; 10 интересных фактов о Шотландии)	Группы Б-1041, Б-2041
02.04.13	Встреча с жителем Камеруна рамках праздника «Неделя иностранных языков» (беседа на тему: “What Can People Be Proud of?”)	Гр Б-2041
26.04.13	Выставка литературы по практике «Наблюдение за трудом учителя» для студентов 1 курса	Гр Б-2041
31.05.13	Фонетический конкурс “The Picture of Dorian Grey”	Гр Б-2041
11.09.13	Выставка литературы «Первокурснику в помощь»	Гр. Б-3041
23.09.13	Представление выставки зарубежной классической и современной литературы художественного жанра «What to read?» (литература для экстенсивного чтения)	1 -3 курсы
24.09.13	Представление проекта «Успешный студент»	1-3 курсы
26.09.13	Европейский день языков: Викторина «Полиглот», Просмотр и	1-3 курсы

	обсуждение видео «Особенности произношения и акцентов»	
27.09.13	Выставка справочной литературы и словарей по специальности	1 курс , гр.Б-3041
14.11.13	Первый тур внутривузовских интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», жюри , редактор вопросов, ведущая первого этапа	Студенты СурГПУ
22.11.13	Фестиваль национальной культуры «Пестрый котёл» (сценарий, ведущая мероприятия, сбор музыки)	1-5 курсы ФФ
22.11.13	Конкурс национальных костюмов «Мисс Этно-Югра» (сценарий, разработка критериев, номинаций, ведущая)	1-5 курсы ФФ
16.12.13	«Языки всех стран – объединяйтесь!» -встреча с Сургутским клубом эсперантистов в честь Дня рождения Л. Заменхофа – создателя языка Эсперанто, 16.00, ЦГБ им. Пушкина, 5 этаж	1 курс
20.12.13	Праздник «В гостях у сказки» - ответственная за музыку - How Grinch Stole Christmas (3041) - Beauty and the Beast (2041) - Romeo and Juliets (1041)	1-3 курс
Декабрь 2013	Член жюри конкурса поэзии на английском языке	Межфакультетские группы
06 июня 2014	Фонетический конкурс для студентов –бакалавров 1 курса по направлению «Образование в области иностранного языка» - Му Fair Lady”	1 курс

2) Студенческие публикации под научным руководством соискателя на должность:

Англоязычная телескопная лексика в межкультурной коммуникации // Студенчество в научном поиске : сб. материалов XVII студенческой науч.- практ. конф. / ГОУ ВПО ХМАО-Югры «СурГПУ» ; [редкол. : Е. И. Гололобов и др.]- Сургут : РИО СурГПУ, 2013. – С.54-56 (0,4 п.л.)	Марковенко Е.А., Б-1041
Структурно-функциональные особенности англоязычной телескопной лексики // Научное творчество XXI века: Сб. трудов по итогам VII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (31 октября, 2013 г.) / Под ред. Я.А. Максимова. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – С. 50-57 (0,4 п.л.)	Марковенко Е.А., Б-1041

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных и учебно-методических работ**  
**Малинка Алены Владимировны**

**2009-2016**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, её вид</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объём в п. л.</b>	<b>Соавторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>I. Научные труды</b>					
1	Англоязычная лексика вне контекста и в контексте единства прецизионная фразеологического Статья	<b>Печ.</b>	Актуальные вопросы лингвистики и методики обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы : сборник статей и мат-лов X межвуз. н.-практ. конф. Выпуск 10 / отв. ред. Е.И. Пуятиной. – Омск : ООО «Полиграфический центр КАН», 2012. – С. 40-45. – ISBN 978-5-9931-0198-9.	<b>0,5</b>	
2	Пропозиционная номинация в англоязычных паремиях Тезисы	<b>Печ.</b>	Сборник тезисов докладов 26-ой Международной конференции «Дульзоновские чтения», посвященной 110-летию со дня рождения А.П. Дульзона и 80-летнему юбилею факультета иностранных языков ТГПУ. – Томск : ТГПУ, 2011. – 131.	<b>0,2</b>	
3	Английские числительные как способ отражения номинации количественные как способ пропозиционной Статья	<b>Печ.</b>	Актуальные вопросы лингвистики и методики обучения иностранным языкам : опыт, стратегии, перспективы : Сборник статей и материалов межвузовской научно-практической конференции. Выпуск 9 : В 2-х ч. / Под ред. Е. И. Пуятиной, Н. В. Гераскевич. – Сургут : РИО СурГПУ, 2011. – Ч. I. – С. 49–52.	<b>0,4</b>	
4	Пропозиционная номинация, выраженная количественными	<b>Печ.</b>	Языки в современном мире : материалы IX	<b>0,4</b>	

	числительными (на материале анализа ценностного аспекта английских паремий) Статья		международной конференции : [сборник] / [отв. ред. Л. В. Полубиченко]. – М. : КДУ, 2010. – 350 с. : табл., ил. – С. 208 – 213.		
5	Когнитивные особенности пропозиционной номинации с количественными числительными в английском языке Статья	<b>Печ.</b>	Мировая культура и язык : взгляд молодых исследователей Материалы X Всероссийской научно-практической конференции : В 4-х частях / Под ред. Н.А. Качалова (Часть 2). – Томск : Томский политехнический университет, 2010. – С. 101–105.	<b>0,4</b>	
6	От модуса-диктума к пропозиционной лексической номинации в культурологическом контексте Статья	<b>Печ.</b>	Проблемы прикладной лингвистики : сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2010. – С. 178.	<b>0,2</b>	
7	Пропозиционная номинация, выраженная количественными числительными Тезисы	<b>Печ.</b>	Языки в современном мире : материалы IX ежегодной международной конференции, 23–25 мая 2010 / отв. ред. С.К. Гураль ; Томск. гос. ун-т. – Томск : Томск. гос. ун-т, 2010. – С. 21.	<b>0,2</b>	
8	Вербализация авторской и читательской пропозиции (на материале газетных статей) Тезисы	<b>Печ.</b>	Наука и инновации XXI века : мат-лы X Юбилейной окружной конференции молодых ученых, Сургут, 26-27 ноября, 2009 : в 2т. / Сургут.гос.ун-т ХМАО-Югры. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2010. – Т.2 – С. 183–184.	<b>0,2</b>	
9	Иллокутивность пропозиционной номинации (на материале газетной статьи) Статья	<b>Печ.</b>	Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической заочной конференции с	<b>0,4</b>	

			международным участием (март 2009 г.). Томск : Издательство «Ветер», 2009. – С.19–21.		
10	Знаковый характер пропозициональной номинации в английском газетно-публицистическом дискурсе Статья	Печ.	Актуальные вопросы обучения иностранным языкам : опыт, стратегии, перспективы : Сборник докладов межвузовской научно-практической конференции 16 февраля 2008 года / Под ред. Е.И. Путягиной, Н.В., Гераскевич. – Сургут : РИО СурГПУ, 2008. – С.128–131.	0,4 (0,3)	Путягина Е.И.
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
11	What Do Newspapers Tell? Методические указания	Печ.	Методические указания по работе с аутентичными англоязычными текстами газетно-публицистического стиля для студентов языковых специальностей и аспирантов. – Сургут, 2009. – 51 с. (Рукопись)	2	
12	Earning a Living Методические указания	Печ.	Методические указания. <i>Специальность 050303.0065 Иностранный язык с дополнительной специальностью</i> / Сост. Ю.В. Сургай, А.В. Малинка. – Сургут: РИО СурГПУ, 2010. – 57 с.	2,2 (0,3)	Сургай Ю.В.

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
13	Лексическая номинация: ономаσιологический и когнитивный подходы Статья (ВАК)	Печ.	Язык и культура / Гл. ред. Гураль С.К. Томск, 2011. – № 4 (16). – С. 44–56	1 (0,8)	Нагель О.В. (0,2)



Общее количество опубликованных работ:

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:  
РИНЦ \_\_1\_\_ /Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

Индексы Хирша:

РИНЦ \_\_1\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

ResearcherID (при наличии): C-9626-2016

eLIBRARY SPIN-код: 8979-4368

Соискатель

Малинка А.В.