

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) -Лыпкань Татьяна Витальевна

Должность, доля ставки-. Доцент (1.0 ст.)

Кафедра (подразделение) -русского языка как иностранного и методики его преподавания

Дата объявления конкурса - 15.09.2014.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) – СПбГУ, Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) –кандидат филологических наук, 10.02.01. Русский язык
3. Ученое звание- доцент
4. Стаж научно-педагогической работы -14 лет 7 месяцев
5. Общее количество опубликованных работ: всего - 27 за последние 3 года -3
6. Научные, учебно-методические,(творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Обучение лексике при работе с мультимедийным лингводидактическим тренажером (статья)	Печ.	СПб.:Филологический факультет, СПбГУ «XL Международная филологическая конференция. 14-19 марта 2011 г. Санкт-Петербург»/, 2012. с. 168-171	0,25	
2.	Типичные акцентуационные нарушения китайских учащихся в русских высказываниях	Печ.	Левен, Бельгия: Католический университет Левена «VI Международная научная конференция: Русский язык в языковом и	0,63	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			культурном пространстве Европы и мира: Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет. 22-25 мая 2014 г. Левен. Бельгия», 2014. с.1119-1128		
3.	Повышение эффективности обучения профессиональной лексике при использовании мультимедийных средств.	Печ.	Самара: Поволжская государственная социально-гуманитарная академия «Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы: материалы девятой международной научно-практической Конференции. 17 сентября 2014 года г. Самара, 2014. с.109-112	0,47	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Фонетический аспект общения на неродном языке (глава в коллективной монографии)	Печ.	СПб.: СПбГУ, 2006.	1,32	Дьяченко О.В., Иванова М.А., Любимова Н.А., Рябова О.В., Степанова Е.А. и др.
2.	Нарушения русских вокалических сочетаний на стыке слов в речи корейцев (статья)	Печ.	София: Heron Press, «XI Мир русского слова и русское слово в мире» / Сб.статей. Изучение и описание русского языка как иностранного. Том 6 (1), 2007. С.109-113	0,3	
3.	Типичные ошибки китайцев при восприятии и реализации акцентно- ритмической структуры русских слов	Печ.	София: Eurasia Academic Publishers, "Acta Linguistica" / Сб. Статей. Vol. 1 № 2,	0,3	

	(статья)		2007. С.89-9		
4.	Прогноз акцентуационных нарушений в русской речи китайцев (статья)	Печ.	СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, «XXXVII Международная филологическая конференция. Вып 20: Русский язык как иностранный и методика его преподавания 11-15 марта 2008 г. Санкт – Петербург», 2008. С.24-30.	0,44	
5.	Общие и специфические нарушения французов и англичан при реализации русских гласных (статья)	Печ.	СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, «XXXVIII Международная филологическая конференция. Вып. 21: Русский язык как иностранный и методика его преподавания 16-20 марта 2009 г. Санкт – Петербург», 2009. С.26-33.	0,5	
6.	Потенциальное поле действия русско-французской и русско-английской фонетической интерференции (статья)	Печ.	СПб.: Филологический факультет СПбГУ, «XXXIX Международная филологическая конференция. Вып. 22: Русский язык как иностранный и методика его преподавания: 60 – летие преподавания РКИ в СПбГУ 15-20 марта 2010 г. Санкт – Петербург», 2011 С.35-40.	0,32	
7.	Повышение эффективности обучения лексике при работе с мультимедийным лингвометодическим тренажером (статья) Обучение лексике при работе с мультимедийным лингводидактическим тренажером (статья)	Печ.	СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова «Материалы III межвузовской конференции преподавателей иностранных языков медицинских и фармацевтических вузов-Иностранные	0,31	

			языки в высшей школе 7-8 апреля 2011г. Санкт-Петербург» ,2011 с.55-59		
II. Учебно-методические работы					
8.	Восток – Запад: учебные материалы для иностранцев, обучающихся по специальности «русский язык» (элементарный уровень 0□ЭУ) Рекомендовано РИСО	Печ.	СПб.:Филологический факультет СПбГУ, Часть 1-2 изд. испр. и доп. 2005 - 396 с.	7,5	Афанасьева Н.В., Бойцова М.И., Кириченко О.К., Кириченко С.В., Кузьмина К.А., и др.
9.	Русское слово: учебный комплекс для иностранцев, обучающихся по специальности «русский язык». Элементарный уровень. Книга для студента: учебное пособие. Рекомендовано Главным центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку Министерства образования и науки Российской Федерации	Печ.	М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 184 с.	1,9	Афанасьева Н.В., Бойцов И.А., Бойцова М.И., Кириченко О.К., Кириченко С.В., И др.
10.	Успех, учебный комплекс по русскому языку для иностранных учащихся. Элементарный уровень. Книга для студента. (учебный комплекс)	Печ.	СПб., Издательский дом МИРС СПбГУ, 2011.	3,2	Юрков Е.Е, Московкин Л.В.,Бойцов И.А.,Афанасьева Н.А., Бойцова М.И. и др.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___ - _0___; Web of Science Core Collection ___ - _0___.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: ___ - ___0___/___ - _0___

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров ___ - _1___/специалистов ___ - ___

10.2. число диссертаций: магистерских ___ - ___/кандидатских ___ - ___/докторских _____

10.3. число выпускников аспирантуры ___ - ___ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов ___4___; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку ___0___.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов __-__1; от зарубежных научных фондов __-__1__;
из других источников __-__.

13.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

Год	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2014	СПбГУ и DAAD	Фонетическое оформление речи на родном языке русских эмигрантов 4-5 волны в Германии	2165 евро

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)_____