

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) _____ Лужковская Марина Феликсовна _____
Должность, доля ставки _____ доцент 1,0 ст. _____
Кафедра (подразделение) русского языка для гуманитарных и естественных факультетов _____
Дата объявления конкурса _____ 12.02.2016 _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _____ СПбГУ, филологический факультет, кафедра русского языка для гуманитарных и естественных факультетов, доцент_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____ канд. филол. наук 10.02.01 _____
3. Ученое звание _____ доцент _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 28 лет _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего _____ 42 _____ за последние 3 года _____ 6 _____
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Неофициальное письмо на русском языке в японской аудитории. Статья	Печ.	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России. Мат-лы докладов и сообщений XIX Междунар. научно-методической конференции. — СПб, СПГУТД, 2014. — С. 305-309.	0, 2	Волкова Л.Б.
2	Деловой и публицистический стили в истории русского языка и культуры. Статья	Печ.	Деловой и публицистический стили в истории русского языка и культуры. Сборник докладов II	0, 3	Буре Н.А.

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			Международной научной конференции. - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2015. – С. 107-113.		
3	Пунктуационное оформление прямой речи в СМИ: теория и практика. Статья	Печ.	Сборник статей по материалам LVI международной научно-практической конференции. – Новосибирск, 2016, - С. 123-129.	0,3	Волкова Л.Б.
II. Учебно-методические работы					
3	Российско-китайский перекресток: учебное пособие по русскому языку.	Печ.	СПб: Издательство Златоуст, 2014. – 138 с.	6	Волкова Л.Б.
4	Лингвометодическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования в рамках Российской государственной системы тестированию Субтест «Письмо» ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1.	Печ.	СПб, СПбГУ, 2015 – 56 с.	2, 3	Косарева Е.В.
5	Лингвометодическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования в рамках Российской государственной системы тестированию Субтест «Говорение» ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1	Печ.	СПб, СПбГУ, 2015 – 81 с.	3, 3	Беликова Л.Г., Ерофеева И.Н., Косарева Е.В.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Обучение репродуктивным видам письменной работы. Обучение продуктивным видам письменной работы. Главы в учеб. пособии.	Печ.	Основы научной речи. Под ред. В.В.Химики, Л.Б.Волковой. – СПб; М., 2003. – С. 221-253.	1, 4	
2	Типология жанров письменной деловой коммуникации: лингвистические и культурологические аспекты; Понятие документооборота и его этапы; Дипломатический и законодательный подстили: жанры письменной	Печ.	Основы русской деловой речи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Под. ред. В.В.Химики, - СПб. , Златоуст, 2012. – С. 69-74; 103-143.	1, 5	

коммуникации; Речевой этикет. Глава в учебном пособии.				
II. Учебно-методические работы				
Как прочитать и законспектировать тексты по истории России. Учебно-методическое пособие для иностранных учащихся гуманитарных факультетов.	Печ.	СПб, СПбГУ, 1995. – 76 с.	3	Аверьянова Г.Н.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: _____/_____
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
 10.1. число ВКР бакалавров _____/специалистов _____
 10.2. число диссертаций: магистерских _____/кандидатских _____/докторских _____
 10.3. число выпускников аспирантуры _____ (в т.ч. защитившихся в срок _____).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов _____; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку __1__.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов _____; от зарубежных научных фондов _____; из других источников _____.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)
