

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_ Лужковская Марина Феликсовна \_\_\_\_\_  
Должность, доля ставки \_\_\_\_\_ доцент 1,0 ст. \_\_\_\_\_  
Кафедра (подразделение) русского языка для гуманитарных и естественных факультетов \_\_\_\_\_  
Дата объявления конкурса \_\_\_\_\_ 03.06.2015 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_\_\_\_\_ СПбГУ, филологический факультет, кафедра русского языка для гуманитарных и естественных факультетов, доцент \_\_\_\_\_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_\_ кандидат филологических наук 10.02.01 – Русский язык \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_\_\_\_ 27 лет \_\_\_\_\_
5. Общее количество опубликованных работ: всего \_\_\_\_\_ 42 \_\_\_\_\_ за последние 3 года \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	Неофициальное письмо на русском языке в японской аудитории. Статья	Печ.	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России. Мат-лы докладов и сообщений XIX Междунар. научно-методической конференции. — СПб, СПГУТД, 2014. — С. 305-309.	0, 2	Волкова Л.Б.
2	Деловой и публицистический стили в истории русского языка и культуры. Статья	Печ.	Деловой и публицистический стили в истории русского языка и культуры. Сборник докладов II	0, 3	Буре Н.А.

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			Международной научной конференции. Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2015. – С. 107-113.		
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
3	Российско-китайский перекресток: учебное пособие по русскому языку.	Печ.	СПб: Издательство Златоуст, 2014. – 138 с.	6	Волкова Л.Б.
4	Лингвометодическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования в рамках Российской государственной системы тестированию Субтест «Письмо» ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1.	Печ.	СПб, СПбГУ, 2015 – 56 с.	2, 3	Косарева Е.В.
5	Лингвометодическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования в рамках Российской государственной системы тестированию Субтест «Говорение» ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1	Печ.	СПб, СПбГУ, 2015 – 81 с.	3, 3	Беликова Л.Г., Ерофеева И.Н., Косарева Е.В.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	Обучение репродуктивным видам письменной работы. Обучение продуктивным видам письменной работы. Главы в учеб. пособии.	Печ.	Основы научной речи. Под ред. В.В.Химика, Л.Б.Волковой. – СПб; М., 2003. – С. 221-253.	1, 4	
2	Типология жанров письменной деловой коммуникации: лингвистические и культурологические аспекты; Понятие документооборота и его этапы; Дипломатический и законодательный подстили: жанры письменной коммуникации; Речевой этикет. Глава в учебном пособии.	Печ.	Основы русской деловой речи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Под. ред. В.В.Химика, - СПб. , Златоуст, 2012. – С. 69-74; 103-143.	1, 5	
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
	Как прочитать и законспектировать тексты по	Печ.	СПб, СПбГУ, 1995. – 76 с.	3,0	Аверьянова Г.Н.

<p>истории России. Учебно-методическое пособие для иностранных учащихся гуманитарных факультетов.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_-\_\_; Web of Science Core Collection \_\_-\_\_.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_-\_\_/\_\_-\_\_

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров \_\_-\_\_/специалистов \_\_-\_\_

10.2. число диссертаций: магистерских \_\_-\_\_/кандидатских \_\_-\_\_/докторских \_\_\_\_\_

10.3. число выпускников аспирантуры \_\_-\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_-\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_1\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_-\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_-\_\_; из других источников \_\_-\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_