

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Луговая Наталия Леонидовна \_\_\_\_\_  
Должность, доля ставки старший преподаватель (1,00 ст.) \_\_\_\_\_  
Кафедра (подразделение) английского языка \_\_\_\_\_  
Дата объявления конкурса 29.01.2016 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)

СПбГУ, филологический факультет, кафедра английского языка - старший преподаватель

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_\_

3. Ученое звание \_\_\_\_\_

4. Стаж научно-педагогической работы \_\_21 год \_\_\_\_\_

5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ \_\_\_\_\_, Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.

6. Индексы Хирша:

РИНЦ \_\_\_\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ / Scopus \_\_\_\_\_.

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_\_;

из других внешних источников \_\_\_\_\_.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

---

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров \_\_\_\_\_/специалистов \_\_\_\_\_

9.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_\_\_/кандидатских \_\_\_\_\_/докторских \_\_\_\_\_

9.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_\_\_.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

Подготовка по программе курсов повышения квалификации преподавателей английского языка:

«Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте: проведение письменной части экзамена» - 2014 г.

«Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте: экспертная оценка продуктивных умений устной речи» - 72 ак. часа, 26.12.2015 – 03.02.2016.

Получение квалификации и работа в качестве экзаменатора устной части Cambridge English language Assessment на следующих уровнях: YLE, KET, PET, FCE, CAE - с 2016 г. По настоящее время.

Участие в семинаре-практикуме «Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе». 22.12.2015.

Участие в конференции издательства Mcmillan “Life Skills: The Gateway to the Future” – 06.11.2015.

Участие в семинаре по основам работы в системе “ Blackboard” - 09.02.2016.