

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника¹**

ФИО (полностью) _____ Ласкарева Елена Ромуальдовна
Должность, доля ставки _____ доцент, 1,0 ставки
Кафедра (подразделение) _____ русского языка для гуманитарных и естественных факультетов
Дата объявления конкурса _____ 12.02.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _____ Санкт-Петербургский государственный университет, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____ кандидат филологических наук, специальность: русский язык как иностранный
3. Ученое звание _____ доцент
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 33 года
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ _____ 7 _____, Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.

6. Индексы Хирша:

РИНЦ _____ / Web of Science Core Collection _____ / Scopus _____.

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов _1_ ; от зарубежных научных фондов _____ ;
из других внешних источников _____.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

¹ * Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров _____ /специалистов _____

9.2. число диссертаций: магистерских _____ /кандидатских _____ /докторских _____

9.3. число выпускников аспирантуры _____

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов __9__ ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку __3__.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах
Почетная грамота от Министерства образования и науки РФ, 2014 г.

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
1. XIX международная научно-методическая конференция «Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики».	международная	Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна. 4 февраля 2014 года.	Участник конференции. Доклад: «Возможно ли предупредить ошибки в лексической сочетаемости?»
2. X Международная научно-практическая конференция «Иноязычное образование в современном мире».	международная	Кафедра русского языка как иностранного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования	Участник конференции. Доклад: «Азы» базовой лексики в новом учебнике русского языка как иностранного для начального курса».

		«Московский педагогический государственный университет». 4-5 февраля 2014 года.	
3. Международная конференция «Сознание и речевая деятельность: социо- и лингвокультурологические аспекты. Памяти проф. Владимира Яковлевича Шабеса».	международная	Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования. 26-27 февраля 2014 г.	Участник конференции. Доклад: «Обучение официальной коммуникации в курсе русского языка как иностранного».
4. XLIII Международная филологическая конференция.	международная	Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета 11 - 16 марта 2014 года.	Участник конференции. Доклад: «Лексическая сочетаемость и степень свободы в иностранном языке».
5. V Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность».	международная	МГУ им. М.В. Ломоносова. 18-21 марта 2014 г.	Участник конференции. Доклад: «Обучение языку с нулевого уровня: проблемы методики и выбора учебника».
6. Международная научно-практическая конференция «Основные тенденции развития русского и других славянских языков в современном мире».	международная	Кафедра русистики, Университет Св. Кирилла и Мефодия в г. Трнава (Словакия). 15-16 мая 2014 г.	Участник конференции. Доклад: «Анализ и описание лексического материала как база для составления учебных пособий».
7. XI Международная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию кафедры РКИ МПГУ: «Русский язык как иностранный: прошлое, настоящее».	международная	Москва, МПГУ, 3-4 февраля 2015 г.	Участник конференции. Доклад: «Первоочередные ориентиры для начального обучения языку».
8. XX международная научно-методическая	международная	Санкт-Петербургский	Участник конференции.

конференция «Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин».		государственный университет технологии и дизайна. 4 февраля 2015 г.	Доклад: «Задачи преподавателя на стартовом этапе обучения языку».
9. XIII Конгресс МАПРЯЛ: «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры».	международная	Гранада, Испания, 13–20 сентября 2015 года.	Участник конференции. Доклад: «Интенсивный курс русского языка с нуля: особенности отбора и организации материала».
10. Международная заочная научно-практическая конференция «Наука и образование третьего тысячелетия».	международная заочная	Москва, 30 ноября 2015г.	Доклад: «Банальные» глаголы движения в курсе русского языка».
11. Международная заочная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования».	международная заочная	Москва, 31 декабря 2015 г.	Доклад «Лексическое значение слова через призму одной из тем лексической стилистики».
12. XLV Международная филологическая конференция.	международная	Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 14 - 19 марта 2016 года.	Доклад: «Учебник по русскому языку как иностранному: от нулевого уровня до уровня В1».

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____ Лекции для молодых преподавателей по дисциплинам «Введение в специальность», «Трудные случаи русской грамматики» и «Преподавание русского языка как иностранного на начальном этапе обучения».

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
_____Ласкаревой Елены Ромуальдовны_____

2014-2016

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работ	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Возможно ли предупредить ошибки в лексической сочетаемости?	Печ.	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России: матер. докладов и сообщений XIX междунар. научно-метод. конф. - СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2014. – с.229-233	0, 2	
2	«Азы» базовой лексики в новом учебнике русского языка как иностранного для начального курса».	Печ.	Иноязычное образование в современном мире. Часть вторая. Сборник научно-методических статей. – М.: ООО «Кодекс-М», 2014. – с. 3-8.	0, 6	
3	Обучение официальной коммуникации в курсе русского языка как иностранного.	Печ.	Сознание и речевая деятельность: социо- и лингвокультурологические аспекты: Материалы международной научной конференции памяти профессора Владимира Яковлевича Шабеса, 26-27 февраля 2014 г. - Санкт-Петербург: Университетские Образовательные Округа, 2014. – с. 173 – 178.	0, 6	
4	Лексическая сочетаемость и степень свободы в иностранном	Интернет-	Санкт-Петербургский государственный	0, 1	

	языке. http://www.conferencespbu.ru/files/local/CMS_File/h0000/1178/1178.pdf?1395737085	ресурсы	университет. Филологический факультет. XLIII Международная филологическая конференция. 11 - 16 марта 2014 года. Тезисы. – СПб., 2014. – с.467-468		
5	Обучение языку с нулевого уровня: проблемы методики и выбора учебника.	Печ.	V Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность». Труды и материалы. (Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет. 18-21 марта 2014 г.) – М.: Издательство Московского университета, 2014.- с. 484-495	1, 0	
6	Анализ и описание лексического материала как база для составления учебных пособий.	Печ.	Основные тенденции развития русского и других славянских языков в современном мире. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции 15-16 мая 2014 г. Под общей редакцией проф. Е.М. Марковой, к.ф.н. доц. Й. Догнала. – Брно, 2014. – с. 483-488	0, 6	
7	Первоочередные ориентиры для начального обучения языку.	Печ.	Русский язык как иностранный: прошлое, настоящее: XI Международная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию кафедры РКИ МПГУ: Сборник материалов. – М.: ФОРУМ, 2015. - с. 122-128.	0,7	
8	Лексическая сочетаемость и	Печ.	Русский язык как	0,6	

	степень свободы в иностранном языке.		иностранной и методика его преподавания. Вып. 26. Материалы секций XLIII Международной филологической конференции. 11-16 марта 2014 г., Санкт-Петербург. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2015. - с. 20-26.		
9	Теория русского языка и ее реальная практика: на примере паронимов.	Печ.	Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2014 г.: в 8 частях. Часть VI. М.: «АР-Консалт», 2015. - с. 53-54.	0, 15	
10	Задачи преподавателя на стартовом этапе обучения языку.	Печ.	Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: матер. Докл. и сообщ. XX междунар. науч.-метод. конф. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015. - с. 351-355.	0, 4	
11	Интенсивный курс русского языка с нуля: особенности отбора и организации материала.	Печ.	Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ (г. Гранада, Испания, 13–20 сентября 2015 года) / Ред. кол.: Л. А. Вербицкая, К. А. Рогова, Т. И. Попова и др. — В 15 т. — СПб.: МАПРЯЛ, 2015. - т. 10 , с.628-632.	0, 6	
12	«Банальные» глаголы движения в курсе русского языка.	Печ.	Альманах мировой науки. 2015. № 2-3(2). Наука и образование третьего тысячелетия: по материалам	0, 4	

			Международной научно-практической конференции 30.11.2015. Часть 3. 172 с. - с.11-15.		
13	Лексическое значение слова через призму одной из тем лексической стилистики.	Печ.	Альманах мировой науки. 2015. № 3-2(3). Перспективы развития науки и образования: по материалам Международной научно-практической конференции 31.12.2015. Часть 2. 127 с. - с.102-104.	0, 5	
14	Учебник по русскому языку как иностранному: от нулевого уровня до уровня В1.	Сдано в печать	Сборник СПбГУ по материалам XLV Международной филологической конференции	0, 5	
15	Интенсив и суперинтенсив при обучении русскому языку с нуля.	Сдано в печать	Сборник Российского культурного центра в Будапеште по материалам XXI Международной научно-практической конференции «Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания»	0, 6	
II. Учебно-методические работы					
1	Прогулки по русской лексике. – 4-е изд.	Печ.	СПб.: Златоуст, 2014. – 224 с.	28, 0	
2	Чистая грамматика. – 6-е изд.	Печ.	СПб.: Златоуст, 2014.	21, 0	
3	Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Рекомендовано Научно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям	Печ.	М.:Издательство «Юрайт», 2016.– 373 с.	23, 31	

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работ ы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Системные отношения в лексике и проблемы лексической стилистики в курсе русского языка как иностранного. Монография. (УДК 81, 322.3. ББК 81).	Печ.	Санкт – Петербург – Тайбэй, 2008. – 317 с.	12, 0	
2.	Лексическая сочетаемость в русской речи: содержание и обучение.	Печ.	LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 116	9, 0	
II. Учебно-методические работы					
1.	Одиннадцать пригородов Санкт-Петербурга. Тексты и задания к ним. Часть I.	Печ.	СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2013. – 60 с. Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета Филологического факультета СПбГУ.	3, 49	
2.	Одиннадцать пригородов Санкт-Петербурга. Тексты и задания к ним. Часть II.	Печ.	СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2013. – 96 с. Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета Филологического факультета СПбГУ.	5, 93	

Общее количество опубликованных работ: 70

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ _7_ /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:

РИНЦ __M-8367-2015__ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus
__orcid.org/0000-0002-0081-822X Elena Laskareva

ResearcherID (при наличии):

Соискатель

Ласкарева Е.Р