

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) _____ Ласкарева Елена Ромуальдовна
Должность, доля ставки _____ доцент, 1,0 ст.
Кафедра (подразделение) _____ русского языка для гуманитарных и естественных факультетов
Дата объявления конкурса _____ 22 мая 2015 года _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _Санкт-Петербургский государственный университет, доцент, Кафедра русского языка для гуманитарных и естественных факультетов
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _ кандидат филологических наук, 10.02.01 - Русский язык
3. Ученое звание _ доцент _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 33 года _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего _____ 69 _____ за последние 3 года _____ 21 _____
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Лингвистическая компетенция при изучении производной лексики (на примере наречий).	Печ.	Стратегия и практика обучения иностранных граждан в инновационном университете: сборник материалов Всероссийского семинара (с международным участием), посвященного 10-летию подготовительного отделения и кафедры	0,4	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			русского языка как иностранного Института международного образования и языковой коммуникации Томского политехнического университета, 22-23 ноября 2012 г.; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. - с. 165 – 169.		
2.	Обучение лексической стороне русской речи.	Печ.	Иноязычное образование в современном мире. Часть первая. Сборник научно-методических статей. – М.: ООО «Кодекс-М», 2013. – с. 241 – 247.	0,5	
3.	Изучение синонимии в курсе русского языка.	Печ.	Русский язык и русская литература в XXI веке: развитие, изучение, обучение: матер. Докладов и сообщений XVIII международной научно-методической конференции. – СПб.: ФГБОУВПО «СПбГУТД», 2013. – с. 332 – 336.	0,3	
4.	Прогулки по русской лексике. – 3-е изд.	Печ.	СПб.: Златоуст, 2013. – 224 с.	28,0	
5.	Лексическая сочетаемость в русской речи: содержание и обучение.	Печ.	LAP LAMBERT Academic Publishing , 2013. – 116	9,0	
6.	Одиннадцать пригородов Санкт-Петербурга. Тексты и задания к ним. Часть I.	Печ.	СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2013. – 60 с. Напечатано по постановлению Редакционно-издательского совета Филологического факультета СПбГУ.	3,5	

7.	Одиннадцать пригородов Санкт-Петербурга. Тексты и задания к ним. Часть II.	Печ.	СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2013. – 96 с. Напечатано по постановлению Редакционно-издательского совета Филологического факультета СПбГУ.	5,6	
8.	Возможно ли предупредить ошибки в лексической сочетаемости?	Печ.	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России: матер. докладов и сообщений XIX междунар. научно-метод. конф. - СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2014. – с.229-233	0,2	
9.	«Азы» базовой лексики в новом учебнике русского языка как иностранного для начального курса».	Печ.	Иноязычное образование в современном мире. Часть вторая. Сборник научно-методических статей. – М.: ООО «Кодекс-М», 2014. – с. 3-8.	0,6	
10.	Обучение официальной коммуникации в курсе русского языка как иностранного.	Печ.	Сознание и речевая деятельность: социо- и лингвокультурологические аспекты: Материалы международной научной конференции памяти профессора Владимира Яковлевича Шабеса, 26-27 февраля 2014 г. - Санкт-Петербург: Университетские Образовательные Округа, 2014. – с. 173 – 178.	0,6	
11.	Лексическая сочетаемость и степень свободы в иностранном языке.	Эл. ресурс	Санкт-Петербургский государственный университет. Филологический факультет. XLIII Международная	0,1	

			филологическая конференция. 11 - 16 марта 2014 года. Тезисы. – СПб., 2014. – с.467-468. http://www.conferencespbu.ru/files/local/CMS_File/h0000/1178/1178.pdf?1395737085		
12.	Обучение языку с нулевого уровня: проблемы методики и выбора учебника.	Печ.	V Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность». Труды и материалы. (Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет. 18-21 марта 2014 г.) – М.: Издательство Московского университета, 2014.- с. 484-495	1,0	
13.	Анализ и описание лексического материала как база для составления учебных пособий.	Печ.	Основные тенденции развития русского и других славянских языков в современном мире. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции 15-16 мая 2014 г. Под общей редакцией проф. Е.М. Марковой, к.ф.н. доц. Й. Догнала. – Брно, 2014. – с. 483-488	0,6	
14.	Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Рекомендовано Научно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по	Печ.	. М.:Издательство «Юрайт», 2015.– 373 с.	23,31	

	всем направлениям и специальностям				
15.	Прогулки по русской лексике. – 4-е изд.	Печ.	СПб.: Златоуст, 2014. – 224 с	28,0	
16.	Первоочередные ориентиры для начального обучения языку.	Печ.	Русский язык как иностранный: прошлое, настоящее: XI Международная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию кафедры РКИ МПГУ: Сборник материалов. – М.: ФОРУМ, 2015. - с. 122-128.	0,7	
17.	Лексическая сочетаемость и степень свободы в иностранном языке.	Печ.	Русский язык как иностранный: прошлое, настоящее: XI Международная научно-практическая конференция, посвященная 50-летию кафедры РКИ МПГУ: Сборник материалов. – М.: ФОРУМ, 2015. - с. 122-128.	0,6	
18.	Чистая грамматика. – 6-е изд.	Печ.	Русский язык как иностранный и методика его преподавания. Вып. 26. Материалы секций XLIII Международной филологической конференции. 11-16 марта 2014 г., Санкт-Петербург. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2015. - с. 20-26.	21,0	
19.	Теория русского языка и ее реальная практика: на примере паронимов.	Печ.	Перспективы развития науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2014 г.: в 8 частях. Часть VI. М.: «АР-Консалт», 2015. - с. 53-54.	0,15	
20.	Задачи преподавателя на	Печ.	Межпредметные связи	0,4	

	стартовом этапе обучения языку.		и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: матер. Докл. и сообщ. XX междунар. науч.-метод. конф. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015. - с. 351-355.		
21.	Интенсивный курс русского языка с нуля: особенности отбора и организации материала.	Сдано в печать	Материалы XIII Конгресса «МАПРЯЛ» «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры», 13-20 сентября в 2015 года, Гранада (Испания)	0,6	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Системные отношения в лексике и проблемы лексической стилистики в курсе русского языка как иностранного.	Печ. Монография	УДК 81, 322.3. ББК 81. Санкт – Петербург – Тайбэй, 2008.	20,0	
2.	Чистая грамматика. – 4-е изд. Учебное пособие для студентов-иностранцев, обучающихся на гуманитарных и естественных факультетах. Рекомендовано Ученым советом филологического факультета СПбГУ.	Печ.	СПб.: Златоуст, 2010.	21,0	
3.	Прогулки по русской лексике.- 2-е изд. Учебное пособие для студентов-иностранцев, обучающихся на гуманитарных и естественных факультетах. Рекомендовано Ученым советом филологического факультета СПбГУ.	Печ.	СПб.: Златоуст, 2011.	28,0	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___-___; Web of Science Core Collection ___-___.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: ___-___/___-___
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
 - 10.1. число ВКР бакалавров ___-___/специалистов ___-___
 - 10.2. число диссертаций: магистерских ___-___/кандидатских ___/докторских ___
 - 10.3. число выпускников аспирантуры _____ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов ___7___; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку ___3___.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов ___1___; от зарубежных научных фондов ___; из других источников _____.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах - ___
Почетная грамота от Министерства образования и науки РФ, 2014 г.

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) ___ Удостоверения от Минобрнауки на право проведения тестирования граждан зарубежных стран в рамках Российской сертификационной системы тестирования (все уровни) и тестирования для приема в гражданство РФ