

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) Ланкина Ольга Юрьевна
Должность, доля ставки научный сотрудник, 1,0
Кафедра (подразделение) Центр лингводидактического тестирования Филологического факультета
Дата объявления конкурса 03.04.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Центр лингводидактического тестирования, научный сотрудник
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) специалист; лингвист, специалист по прикладной и математической лингвистике
3. Ученое звание -
4. Стаж научно-педагогической работы – 17,1 год
5. Общее количество опубликованных работ: всего за последние 3 года -
6. Научные, учебно-методические (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.					
2.					
3.					

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.					
2.					

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___-___; Web of Science Core Collection ___-___
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: ___-___/___-___
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
 10.1. число ВКР бакалавров ___-___
 10.2. число диссертаций: магистерских ___-___/кандидатских ___-___/докторских ___-___
 10.3. число выпускников аспирантуры ___-___ (в т.ч. защитившихся в срок ___-___).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов/докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов ___; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку ___

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
 от российских научных фондов ___; от зарубежных научных фондов ___;
 из других источников ___.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)
15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

- 17.1 Разработка учебно-методических материалов для проведения этапов Familiarisation and Standardisation Training международной экспертизы экзамена Второго сертификационного уровня по английскому языку. Проведение семинаров для участников вышеупомянутых этапов. Аналитическая обработка результатов статистических данных, собранных в течение данных этапов. Подготовка материалов и отбор ответов тестируемых для проведения этапа Setting по разделу Говорение международной экспертизы экзамена Второго сертификационного уровня по английскому языку. Аналитическая обработка результатов статистических данных, собранных в результате проведения Standard Setting.
- 17.2 Научно-исследовательская и учебно-методическая работа по теме «Стандартизация системы оценивания субъективной категории тестов»: разработка структуры и содержания УМК «Экспертная оценка умений устной речи (английский язык)»; подготовка и проведение установочных семинаров экспертов; анализ работы/консультирование экспертов раздела «Говорение»;
- 17.3 Научно-исследовательская и учебно-методическая работа по теме «Стандартизация системы оценивания субъективной категории тестов», раздел «Говорение»;
- 17.4 Научно-исследовательская работа по теме «Система требований общеевропейской шкалы иноязычной компетенции в контрольно-оценочной деятельности по говорению на Втором сертификационном уровне (B2)»;
- 17.5 Подготовка и проведение курсов повышения квалификации для преподавателей СПбГУ: «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте: экспертная оценка навыков устной речи (английский язык)»;
- 17.6 Подготовка материалов и составление учебно-методического комплекса «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте: Экспертная оценка умений и навыков устной речи»;
- 17.7 Подготовка материалов для дистанционного курса «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте: Экспертная оценка умений и навыков устной речи»;
- 17.8 Подготовка материалов для прохождения второго этапа международной экспертизы Теста второго сертификационного уровня по соотнесению с Общеевропейской шкалой иноязычной коммуникативной компетенции (CEFR);
- 17.9 Разработка нового типа тестовых заданий раздела «Говорение» тестов Первого, Второго и Третьего сертификационных уровней;
- 17.10 Исследовательская работа по вопросу формата и технологии оценивания тестовых заданий академического английского (раздел «Говорение») (спецификация, демоверсия, система оценивания);
- 17.11 Подготовка и проведение установочных семинаров экспертов, организация работ по консультированию экспертов раздела «Говорение»;
- 17.12 Экспертная оценка уровня сложности теста при определении границ ранговых баллов.
- 17.13 Участие в подготовке отчетов:
 - Результаты входного (диагностического) тестирования по английскому языку студентов 1 курса. Сентябрь 2013 г. Аналитический отчет Центра лингводидактического тестирования;
 - Результаты итогового тестирования по английскому языку студентов 2 курса. Июнь 2014 г. Аналитический отчет Центра лингводидактического тестирования;
 - Результаты входного (диагностического) тестирования по английскому языку студентов 1 курса. Сентябрь 2014 г. Аналитический отчет Центра лингводидактического тестирования;
 - Результаты итогового тестирования по английскому языку студентов курса. Июнь 2014 г. Аналитический отчет Центра лингводидактического тестирования