

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Козлова Лариса Яковлевна
Должность, доля ставки доцент 1 ставка
Кафедра (подразделение) английской филологии и лингвокультурологии
Дата объявления конкурса 04.08.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)
Санкт-Петербургский политехнический университет
2. Ученая степень (с указанием научной специальности)
кандидат филологических наук
3. Ученое звание -
4. Стаж научно-педагогической работы - 22 года
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых
научометрическими базами данных
РИНЦ - 4, Scopus -; Web of Science Core Collection -.
6. Индексы Хирша:
РИНЦ 2 / Web of Science Core Collection /Scopus -.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных
советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

рецензирование диссертаций в качестве члена экспертной комиссии ведущей
организации Ишимский государственный педагогический институт им. П.П.
Ершова

*

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований - нет

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя) - нет

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1.число ВКР бакалавров - 10

9.2.число диссертаций: магистерских ___/кандидатских ___/докторских - нет

9.3. число выпускников аспирантуры - нет

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов - 2; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку – 1 .

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций – член оргкомитета Всероссийской научной конференции по когнитивной лингвистике – Тюменский государственный университет, 2013.

11.2.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

Учебное пособие «Практическая фонетика английского языка» победило в номинации «Иностранные языки» (лучший учебник) на 3 республиканском конкурсе рукописей в области образования «Своя книга» в г. Нижнекамске в 2012 г. Имеется диплом.

Являюсь членом Российской ассоциации лингвистов-когнитологов.

11.3.Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус	Место и время проведения	Форма участия
Актуальные проблемы лингвистики:	региональная	1-2 .02.2001, г. Екатеринбург,	Доклад, публикация

Уральские лингв. чтения		УрГПУ	статьи
Актуальные проблемы лингвистики: Уральские лингв. чтения	региональная	1-2.02. 2002, Екатеринбург, УрГПУ	Доклад, публикация статьи
Актуальные проблемы лингвистики: Уральские лингв. чтения	региональная	1-2.02. 2003, Екатеринбург, УрГПУ	Доклад, публикация статьи
Актуальные вопросы русистики	всероссийская научно-практическая конференция,	20-21 марта 2003, Тюмень, ТюмГУ	Доклад, публикация статьи
Современная политическая лингвистика	международная конференция	3-4. 10.2003, Екатеринбург: УрГПУ.	Доклад, публикация статьи
XV Ершовские чтения	межвузовская научно-методическая конференция	Ишим: ИГПИ им. П.П.Ершова, 2006.	Доклад, публикация статьи
Проблемы прикладной лингвистики	международная научно-практическая конференция.	Пенза: Приволжский дом знаний, 2009.	Заочное участие, публикация статьи
Проблемы прикладной лингвистики	международная научно-практическая конференция.	Пенза: Приволжский дом знаний, 2010.	Заочное участие, публикация статьи
Экология языка на перекрестке наук	международная научная конференция	Тюмень: ТюмГУ, 2012.	доклад, публикация статьи
Когнитивная лингвистика	международный конгресс	Санкт-Петербург, ФИНЭК, сентябрь 2015.	участие без доклада
Гуманитарная образовательная среда технического вуза	междунар. научно-метод. конференция	11-13 мая 2016 года. СПб: СПбПУ.	доклад, публикация тезисов

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности

На языковом факультете проработала 20 лет, вела практические занятия по дисциплинам «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика», читала лекции по дисциплинам «Теоретическая фонетика», «Декодирование художественного текста», «Стилистика», «Теоретическая грамматика». На межфакультетских кафедрах работала со студентами специальностей «Менеджмент», «Юриспруденция», «Экономика», «Компьютерные технологии» и др.

На основе своей диссертации разработала спецкурс «Модальность текста и дискурса». В течение 8 лет вела научный кружок у студентов 3-5 курсов, на основе которого студенты в дальнейшем писали дипломные работы. Под руководством Л.Я. Козловой (Зяtkовой) 37 студентов выполнили выпускные квалификационные работы на специалитете и 10 на бакалавриате.

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Козловой (Зятыковой) Ларисы Яковлевны
за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Со авторь
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Conceptual Metaphor in George Orwell's Political Dystopia "Animal Farm"	статья	Сетевой научно-методический журнал «Научный результат». Серия «Вопросы теоретической и прикладной лингвистики». Т. 2, № 1 (7), 2016. – С. 23-30.	0, 5	
2.	Духовно-нравственное воспитание в системе высшего образования России	тезисы	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы междунар. Научно-метод.конф, 11-13 мая 2016 года. СПб: Изд-во политехнического университета, 2016. – С. 108 – 110.	0, 2	
3.	О необходимости духовно-нравственного воспитания на всех уровнях системы образования в России	статья	II Рождественские образовательные чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность»/ межвуз. сб. научно-методических статей. Тюмень: Изд-во Тюменского университета, 2015. – С. 23-37.	0, 9	
4.	Value of 'Mentality' and 'Mental' Concepts in Russian, English and French, 2015	статья	Сетевой научно-методический журнал «Научный результат». Серия «Вопросы теоретической и прикладной	0, 6	

			лингвистики». Т. 1, № 1, 2015. – С. 23-30.		
5.	Методика введения оценочных прилагательных, обозначающих качества личности	статья	Вопросы методики преподавания в вузе. Teaching Methodology in Higher Education / сборник научных статей. № 4 (18), 2015. - С. 299-309.	0, 6	
6.	Реализация категории субъективной модальности на уровне макроструктуры газетной статьи в политическом дискурсе	статья	VII Кирилло - Мефодиевские чтения «Славянское слово в контексте времени»/ межвуз. сб. научно-методических статей. Тюмень: Изд-во Тюменского университета, 2014. - С. 88-96.	0, 6	
7.	К определению понятия «ментальность» («менталитет») в русском, английском и французском языках	Раздел в монографии	Сопоставительные исследования и преподавание иностранных языков с позиций когнитивной лингвистики: коллективная монография. – Тюмень, изд-во Тюменского университета, 2013. – С. 104-123.	1, 25	
II. Учебно-методические работы					
1.	An Outline of British History	Учебное пособие	Ишим: Изд-во Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова, 2014.	6	В.В. Панин

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавтор
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Субъективная модальность	Моног	Ишим, Изд-во	9	

	политического дискурса	рафия	Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова, 2007. – 144 с.		
2.	Библейские фразеологизмы как духовно-нравственный ориентир общества	Раздел в монографии	Этическая лингвоэкология человека нравственного. Коллективная монография. - Тюмень, изд-во Тюменского университета, 2013. – С. 101-113.	0, 8	
3.	Концептуальная метафора при обучении английскому языку	статья	Проблемы прикладной лингвистики: сборник статей международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский дом знаний, 2009.	0, 25	
4.	Композиционная театральная когнитивная метафора в произведении У.С. Моэма «Theatre»	статья	Проблемы прикладной лингвистики: сборник статей международной научно-практической конференции. - Пенза: Приволжский дом знаний, 2010.	0, 25	
5.	Этнические стереотипы: их сущность, свойства, роль в межкультурной коммуникации	статья	Известия института права, экономики и управления: научный сборник. Вып. 3. - Тюмень: Изд - во Тюменского государственного университета, 2012.	0, 25	

II. Учебно-методические работы

1.	Практическая фонетика английского языка	Учебное пособие с грифом УМО	Ишим, Изд-во Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова, 2012. – 165 с.	10,3	
2.	Деловой иностранный язык (английский)	Методические указания	Методические указания для студентов направления 030900.68 «Юриспруденция»,	3	

		ия	очной и заочной формы обучения. Тюмень, изд-во Тюменского университета, 2012. – 48 с.		
3.	Лабораторный практикум по практической фонетике для студентов 1 и 2 курсов факультета иностранных языков	Учебно-методическое пособие	Ишим, Изд-во Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова, 2006. – 36 с.	2, 3	

Общее количество опубликованных работ: - 32

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:

РИНЦ – 9 /Web of Science Core Collection/Scopus - нет

Индексы Хирша:

РИНЦ - 2 / Web of Science Core Collection /Scopus ___

Соискатель

Л.Я. Козлова