

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Кованова Евгения Анатольевна  
Должность, доля ставки доцент, ставка (100)  
Кафедра (подразделение) кафедра английской филологии и лингвокультурологии  
Дата объявления конкурса 09.02.2015 г.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Филологический факультет, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат филологических наук, специальность 10.02.04 – германские языки
3. Ученое звание
4. Стаж научно-педагогической работы 12.5 лет
5. Общее количество опубликованных работ: всего 12, за последние 3 года 3
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Остроумные урбанонимы: языковая игра в названиях английских пабов. Статья	Печ	Варшавские мелодии: Сборник научных статей, посвященных 80-летию профессора кафедры английской филологии и лингвокультурологии СПбГУ Алевтины Ивановны Варшавской. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2012. С. 44-54.	0.8	
2.	Mechanisms of Persuasion in Politicians' Autobiographies. Статья	Печ	Linguistic Studies of Human Language. Athens, ATINER (Athens Institute for Education and Research), 2013. С. 109-	0.4	

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			114.		
3.	Особенности репрезентации конфликта представлений о себе в структуре языковой личности (на материале эпизодов-рассуждений в автобиографии Чарльза Дарвина). Статья	Печ	Теоретические и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 января 2015 г.: в 12 частях. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. С. 102-106	0.3	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Дискурсивные стратегии как средство саморепрезентации автора в автобиографическом дискурсе. Статья	Печ	Проблемы лингвистики и лингводидактики в высшей школе. Вып. 4: Материалы Всероссийской научно-методической конференции 17-18 июня 2003 г./ Под ред. О.Н. Гронской, С.А. Матвеева. СПб., 2003. С. 36-41.	0.4	
2.	Самооценка как риторический прием в англоязычном автобиографическом дискурсе. Статья	Печ	Материалы XXXIII Международной филологической конференции. Вып. 8. Секция грамматики (Романо-германский цикл) / Отв. ред. А.В. Зеленщиков. СПб., 2004. С. 46-49.	0.2	
3.	Риторика автобиографического дискурса. Статья	Печ	Англистика XXI века. Материалы II Всероссийской межвузовской конференции. Санкт-Петербург. 22-24 января 2004 г./ Отв. ред. Э.И. Мячинская. СПб., 2004. С. 73-74.	0.1	
4.	Риторический прием идентификации в автобиографии. Статья	Печ	Материалы XXXIV Международной филологической конференции. Вып. 14. Секция грамматики	0.4	

			(Романо-германский цикл) / Отв. ред. А.В. Зеленщиков. СПб., 2005. С. 106-112.		
5.	Autobiography as a source of information about the culture of the country. Статья	Печ	Английский язык в поликультурном регионе (English in a Multi-Cultural Community). Материалы Международной конференции. Под общей ред. Н.И. Пушиной и Н.М. Шутовой. Удмуртский государственный университет. Ижевск, 2005. С. 78.	0.1	
6.	Риторические стратегии дискурса проповеди. Статья	Печ	Англистика XXI века: материалы V Всероссийской научной конференции памяти профессора Варвары Васильевны Бурлаковой, 20-22 января 2010 г. СПб., 2010. С. 216-218.	0.3	
7.	О некоторых культурологических особенностях автобиографического дискурса. Статья	Печ	Современная филология в международном пространстве языка и культуры: Материалы Международной научно-практической интернет-конференции (Астраханский государственный университет, 21 сентября 2010 г. - 20 января 2011 г.). Архангельск, 2011. С. 28-29.	0.2	
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
8	Учебно-методическое пособие по домашнему чтению по рассказам Р.Даля	Печ	СПб.: Издательство СПбГУ, 2009. 40 с.	3,6	Воропаева И.В.
9	The Society We Live In. Учебно-методическое пособие к курсу практического английского языка	Печ	СПб.: Издательство СПбГУ, 2011. 76 с.	6,8	Воропаева И.В.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_\_\_/специалистов \_\_\_\_\_

10.2. число диссертаций: магистерских \_\_1\_\_ /кандидатских \_\_\_\_\_/докторских \_\_\_\_\_

10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_\_-\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_-\_\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах Летняя школа Introduction to Strategic Sustainable Development, Швеция, 2010 (грант Шведского института).

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_-\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_-\_\_\_; из других источников \_\_\_-\_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

---

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

---

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

---

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) проведение практических занятий по английскому языку (1-2 курс), семинаров по готскому языку (2 курс), чтение лекций по теорграмматике английского языка (4 курс) и страноведению Великобритании (3 курс), проведение зачета и экзамена по английскому языку для студентов английского отделения 2 курса, руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, составление теста для студентов 3 курса.