

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника\***

Косарева Елена Вадимовна  
Доцент, 1.0  
Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания  
Дата объявления конкурса 08.09. 2016г.

1. СПбГУ, филологический факультет, кафедра русского языка как иностранного и методика его преподавания
2. Кандидат филологических наук, 10.02.01  
Защищена в диссертационном совете при Санкт-Петербургском государственном университете, 3 октября 2006 года.
3. Ученое звание - нет
4. Стаж научно-педагогической работы -16 лет
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных  
РИНЦ \_\_\_8\_\_\_, Scopus \_\_\_0\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_0\_\_\_.
6. Индексы Хирша:  
РИНЦ \_\_\_2\_\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ / Scopus \_\_\_\_\_.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

- 
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов 1; от зарубежных научных фондов \_\_\_; из других внешних источников \_\_\_.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за

---

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров 5 /специалистов 0

10.2. число диссертаций: магистерских 3 /кандидатских 0 /докторских 0

10.3. число выпускников аспирантуры 0

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 3; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 3.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России	Международная научно-методическая конференция	Санкт-Петербург, СПГУТД, 2014	Секционный доклад
Слово. Предложение. Текст: анализ языковой культуры	Международная научно-практическая конференция	Краснодар, 2014	Статья
Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих	Международная научно-методическая конференция	Санкт-Петербург, СПГУТД, 2015	Секционный доклад

дисциплин			
XLIV Международная филологическая конференция	Международная филологическая конференция	Санкт-Петербург, СПбГУ, март 2015	Секционный доклад
Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся	Международная научно-методическая конференция	Воронеж, 28-30 января 2016 г	Секционный доклад Статья

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

Участие в проекте «Лингводидактическое описание компетенций в сфере русского языка как иностранного (уровень В2/ТРКИ-2)» (Гранты российских внебюджетных фондов, исполнитель проекта).

Научный руководитель дополнительных образовательных программ «Лингводидактическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования: ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приема в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» и «Лингводидактическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования: ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV, тестирование для приема в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» (2015г., 2016г.).

Проведение лекций и практических занятий дополнительных образовательных программ «Лингводидактическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования: ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приема в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» и «Лингводидактическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования: ТРКИ-II, ТРКИ-III, ТРКИ-IV, тестирование для приема в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» (2015г., 2016г.).

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных и учебно-методических работ**  
**Косаревой Елены Вадимовны**  
**за последние три года**

№ п/п	Наименование работы, её вид		Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2		3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>						
1.	Жанровое своеобразие деловой беседы в аспекте русского языка как иностранного ( <i>статья</i> )		Печ.	XLVII научная конференция International Research Journal, №2 (44), Часть 4 2016. – С. 69-72 <a href="http://research-journal.org/wp-content/uploads/2016/02/2-4-44.pdf">http://research-journal.org/wp-content/uploads/2016/02/2-4-44.pdf</a>	0,36	
2.	Деловая презентация коммуникативно-прагматическом аспекте ( <i>статья</i> )	в	Печ.	Sbornik příspěvků я mezinárodní konference. XXIII. Olomoucké dny rusistů 10-11.9.2015. Rossica Olomucensia. Vol.LV, 2016. — С. 241, С.111-115	0,2	
3.	Комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам российского законодательства как часть программы «Толерантность»	по	Печ.	Актуальные вопросы международной деятельности: сборник науч-но-методических трудов — г. Санкт-Петербург, — 2016. — Т. 2, — С. 406, С.20-35	0,68/0,2	Беликова Л.Г., Ерофеева И.Н.
4.	Концепция учебного пособия к курсу «Деловой русский язык» ( <i>статья</i> )		Печ.	Русский язык как иностранный и методика его преподавания — г. Санкт-Петербург, — 2016. — Т. Выпуск 27, — С. 137, С.129-134	0,3	
5.	Разговорный клуб: внеаудиторной работы с иностранными студентами ( <i>статья</i> )	опыт работы с студентами	Печ.	Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся: материалы IV-ой Международной	0,3/0,2	З.С. Масленникова

				научно-методической конференции.-Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016. С. 54-59		
6.	Речевая тактика убеждения в деловой презентации ( <i>тезисы</i> )	Печ.		Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: матер. докл. и сообщ. XX междунар. науч.-метод. конф. — г. СПб.:ФГБОУВПО "СПГУТД", — 2015. — С.175-177	0.2/0.1	Аэрэй Елю
7.	Разговорный клуб как форма внеаудиторной работы с иностранными студентами ( <i>статья</i> )	Печ.		Русский язык за рубежом, 2015.— Выпуск №2 (249). — С. 92-96	0.4/0.2	З.С. Масленникова, Е.М. Филатова
8.	Тест по русскому языку для лиц, желающих получить разрешение на работу или патент, как часть комплексного экзамена: проблемы разработки, подготовки к тесту и прохождения тестирования ( <i>статья</i> )	Печ.		Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: матер. докл. и сообщ. XX междунар. науч.-метод. конф. — г. СПб.:ФГБОУВПО "СПГУТД", — 2015. — С.328-333	0.3/0.1	Беликова Л.Г., Ерофеева И.Н
9.	Деловые игры при обучении русскому языку иностранному ( <i>статья</i> )	Печ.		Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России: материалы докладов и сообщений XIX международной научно-методической конференции — г. СПб, — 2014. — С. 265-268	0.2	
10.	Лингвокультурологическое комментирование прецедентных высказываний из мультипликационных фильмов в учебном словаре ( <i>статья</i> )	Печ.		APRIORI. Серия: Гуманитарные науки, 2014.—№3. <a href="http://apriori-journal.ru/serial/3-2014/Kosareva-Makarenko.pdf">http://apriori-journal.ru/serial/3-2014/Kosareva-Makarenko.pdf</a>	0.3/0.2	Макаренко Е.В.

11.	Языковые особенности устной деловой речи в аспекте русского языка как иностранного (на материале речи современных менеджеров в транспортной сфере) (статья)	Печ.	Слово. Предложение. Текст: анализ языковой культуры: Материалы VI Международной научно-практической конференции: Сборник научных трудов.- Краснодар, 2014. — С. 48-53	0.2	
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
1.	Лингвометодическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования: Субтест «Говорение»: ТЭУ, ТБУ, ТРКИ - 1»	Печ.	СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2016.	3.75	Л.Г. Беликова, И.Н. Ерофеева, М.Ф. Лужковская
2.	Лингвометодическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования: Субтест «Письмо»: ТЭУ, ТБУ, ТРКИ -1»	Печ.	СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2016.	1.6	И.Н. Ерофеева, М.Ф. Лужковская

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
	Основы русской деловой речи: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений	Печ.	СПб.:Златоуст, 2012	28/1.64	Н.А. Буре, Л.В. Волкова Лазуренко Е.Ю., Лужковская М.Ф., Моисеева В.Л., Рассадин А.В., Свидинская

						Н.Т., Селиверсто ва Е.И., Химик В.В., Шатилов А.С.

Общее количество опубликованных работ: 25

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:  
РИНЦ \_11\_ /Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

Индексы Хирша:

РИНЦ \_\_2\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

ResearcherID (при наличии): В-6496-2016

Соискатель

Косарева Е.В.