

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) _____ Колесова Дарья Владимировна
Должность, доля ставки ___ доцент 1,00 ст.
Кафедра (подразделение) русского языка как иностранного и методики его преподавания
Дата объявления конкурса _ 23.01.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) ___ СПбГУ, Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык
3. Ученое звание ___ доцент _____
4. Стаж научно-педагогической работы ___ 18 лет
5. Общее количество опубликованных работ: всего ___ 73 за последние 3 года ___ 16
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Река как всегда меняющийся и вечно неизменный символ в русской поэзии <i>статья</i>	Печ.	XL Международная филологическая конференция. Вып.23. 14-19 марта 2011 г. СПб. /Отв. ред..А.Любимова. СПб.: Филологический факультет, 2012. - С.94-96.	0,1	
2.	Речевой портрет блогера <i>Глава в коллективной монографии</i>	Печ.	Попова Т.И., Вознесенская И.М., Колесова Д.В., Савотина В.М. Интернет-пространство: речевой портрет пользователя: Коллективная монография/Под ред. Т.И.Поповой. СПб:	2,6	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			Эйдос, 2012. - 224 с.		
3.	Болото в молчании, или пути развития тезауруса учащихся при обучении русскому языку на продвинутом этапе <i>Статья</i>	Печ.	Russian Language Journal (RLJ). 2012. Volume 62. С. 15-26.	0,4	
4.	Использование актуальных жанров интернет-общения (форума и блога) на занятиях по развитию навыков устной и письменной речи <i>Статья</i>	Печ.	Russian Language Journal (RLJ)/ 2012. Volume 62. С.129-140.	0,5	Вознесенская И.М.
5.	Жанры <i>Словарная статья</i>	Печ.	Русский язык. Школьный энциклопедический словарь / Под. ред. С. В. Друговейко-Должанской, Д. Н. Чердакова. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2013. — 584 с. С.91.	0, 05	
6.	Письменная речь <i>Словарная статья</i>	Печ.	Русский язык. Школьный энциклопедический словарь / Под. ред. С. В. Друговейко-Должанской, Д. Н. Чердакова. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет, 2013. — 584 с. С.263-264	0,1	
7.	Словарь русской ментальности <i>Словарные статьи</i>	Печ.	Т.1. А - О. - СПб: Златоуст, 2014. - 592 с.	28	Колесов В.В. Харитонов А.А.
8.	Словарь русской ментальности <i>Словарные статьи</i>	Печ.	Т.2. П - Я. - СПб: Златоуст, 2014. - 592 с.	28	Колесов В.В. Харитонов А.А.
9.	Аргументация как тип текста <i>Статья</i>	Печ.	Язык, литература, культура: Актуальные проблемы изучения и преподавания: Сборник научных и научно-методических статей / Ред. кол. Л.П. Клобукова, Л.А. Дунаева и др. – М.: МАКС Пресс, 2013. – Выпуск 9. - С. 42-53.	0,5	
10.	Речевые типы текстов-рассуждений: объяснение, аргументация, инструкция <i>Тезисы</i>	Печ.	Русский язык: исторические судьбы и современность: V Международный	0.05	Вознесенская И.М., Хорохордина О.В.,

			конгресс исследователей русского языка (Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова, филологический факультет, 18-21 марта 2014 г.): Труды и материалы / Составители М. Л. Ремнёва, А. А. Поликарпов, О. В. Кукушкина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014. (848 с.) С. 373.		Шкурина Н.В.
11.	Способы организации интерактивной коммуникации на учебном вебинаре в рамках повышения квалификации преподавателей <i>Статья</i>	Печ.	Педагогика и психология: тенденции и перспективы развития/Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Волгоград, 2014. 170 с. - С. 115-118.	0,2	Попова Т.И.
12.	Аргументативный текст: особенности композиции в современном дискурсе <i>Статья</i>	Печ.	Филологический класс. № 4 (38). 2014. С.45-49	0,3	
II. Учебно-методические труды					
1.	Игра слов: во что и как играть на уроке русского языка: Учебное пособие	Печ.	СПб.: Златоуст, 2012. 152 с	7,2	Харитонов А.А.
2.	<i>Раздел "Письмо" в учебнике</i>	Печ.	Рогова К.А., Вознесенская И.М., Хорохордина О.В., Колесова Д.В. Русский язык. Учебник для продвинутых: в 6 вып. Вып. 1/Под ред. К.А.Роговой. - СПб: Златоуст, 2014. - 204 с. С.98-113, 164-179, 194-197.	1,5	
3.	Радуга: Практикум по развитию письменной речи	Печ.	2 изд-е. СПб: МИРС, 2013. 125 с.	5,9	Маслова Н.Н.
4.	Пишем эссе: Учебное пособие для изучающих русский язык	Печ.	4-е изд. - СПб.: Златоуст, 2013. 100 с.	2,1	Харитонов А.А.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Концептуальный анализ художественного текста	Печ.	Язык и ментальность: Текст и концепт. Вып.	0,5	

	<i>Статья</i>		1. – СПб.: Политехника, 2004. – С. 7-15.		
2.	Грусть-тоска, или Модель для сборки <i>Статья</i>	Печ.	Вестник СПбГУ. 2007. Сер. 9: филология, востоковедение, журналистика. Вып. N 4. Ч.1. С.75-85.	0,6	
3.	Интенция как базовая категория текстовой деятельности <i>статья</i>	Печ.	Мир русского слова. 2009. № 3. с.28-31.	0,4	
4.	Интенция и интенциональность; Анализ текстов в аспекте категории интенциональности <i>Разделы в учебно-научном пособии</i>	Печ.	Текст: теоретические основания и принципы анализа.: учеб.-науч.пос. /Под ред. проф. К.А.Роговой. - СПб.: Златоуст, 2011. С.16-36 и 235-264.	2,2	
II. Учебно-методические труды					
1.	Золотое перо: Пособие по развитию навыков письменной речи	Печ.	СПб: Златоуст, 2001 и др.(пять изданий). – 93 с.	4,8	Харитонов А.А.
2.	В добрый путь! Учебный комплекс по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа. В семи частях./Под ред. К.А.Роговой	Печ.	СПб: МИРС, 2007-2008 г.	4	Рогова К.А., Вознесенская И.М., Реброва И.В., Хорохордина О.В
3.	<i>Методический аппарат к лекциям дистанционного образования</i>	Электронно-цифровая	Методическое сопровождение цикла лекций д.ф.н. В.В.Колесова «Язык и ментальность» http://rusmir.philarts.spbu.ru/		
4.	<i>Методический аппарат к лекциям дистанционного образования</i>	Электронно-цифровая	Методическое сопровождение цикла лекций д.ф.н. В.В.Колесова «Современная русская речь» http://rusmir.philarts.spbu.ru/		

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___0___; Web of Science Core Collection ___0___.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: _0_____/_____

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров 4 /специалистов _____

10.2. число диссертаций: магистерских 4 /кандидатских - /докторских _____

10.3. число выпускников аспирантуры - (в т.ч. защитившихся в срок).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 8; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 3.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов 1; от зарубежных научных фондов 0;

из других источников СПбГУ филологический факультет 3.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2013-2015	РГНФ	Типология текста: от составляющих к динамике их взаимодействия (8 участников)	2013 г. 828000 р. 2014 г. 800000 р. 2015 г. 700000 р.
2014	СПбГУ филологический факультет	Участие в Международном семинаре «Интерактивные методы и материалы для преподавания русского языка как иностранного в вузах вне языковой среды», 25.09. – 27.09.2014, Европейский Университет Виадрина, Франкфурт-на-Одере, Германия	6800 р.

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) - нет

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - нет

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах - _____

Учебно-научное пособие "Текст: теоретические основания и принципы анализа" признан победителем международного конкурса "Лучшая научная книга в гуманитарной сфере - 2014" (диплом № ЛК001293 от 01.10.2014)

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента): повышение квалификации:

"Английский язык в профессиональных сферах" (модуль 9), в объеме 72 часов. СПбГУ, Филологический факультет. Удостоверение № 3712 (2012 год)

"Развитие устной и письменной речи при изучении русского языка как неродного" в объеме 72 часов. НОУ ВПО "Российский новый университет". Удостоверение № 6755 (2013 год)

"Лингводидактическое тестирование" в объеме 72 часа. СПбГУ, Филологический факультет. Удостоверение № 1268 (2013 год)